



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Леворукость школьников

Автор:

**обучающаяся 4 класса МБОУ "СОШ № 17
им. Д.Н. Кугультинова", г. Элиста**

Шургучинова Айлана

Руководитель:

Дарбакова Гиляна Дорджиевна

Введение.

Когда я пришла в 1 класс, мне казалось, что я такая же, как и все. Но когда мы стали учиться писать, оказалось, мальчики и девочки из моего класса пишут не той рукой, которой пишу я. Потом оказалось, что они едят, играют, несут портфели и даже открывают дверь другой рукой. Мне стало интересно “почему”? Я спросила свою маму, которая сказала мне, причина всему – моя леворукость.

Цель моей работы: изучить природу возникновения различий между правшами и левшами и выяснить, как эта особенность отражается на моих способностях и характере.

Актуальность темы.

В целом, тема мне показалась очень интересной и актуальной не только для меня самой, так как я – левша, но и для многих других людей. Ведь практически у каждого есть хотя бы один родственник или знакомый – левша.

По оценкам экспертов, всего в мире более 20 % людей являются левшами. При этом интересны причины возникновения леворукости.

Бытует мнение, что в школе проблемы создают, в основном, леворукие дети. В данное время важность обозрения этой проблемы основана на постоянно растущем числе леворуких школьников.

Задачи:

1. Изучить материалы происхождения леворукости, рассмотрев исторические факты.
2. Провести эксперимент для определения достоверности является ли праворукость результатом тренировок.
3. Изучить физиологические основы праворукости и леворукости, узнать, что влияет на выбор ведущей руки.
4. Провести исследование с целью выявления левшей среди одноклассников.
5. Провести анализ успеваемости в классе.
6. Собрать приложения: пословицы и поговорки со словами правый, левый, правша, левша и т.д.; составить список известных и гениальных людей - левшей.

Мои гипотезы:

1. Причины леворукости доказаны научно.
2. Праворукость – результат тренировок и традиций.
3. Ведущую руку человека определяет его головной мозг. Леворукость связана с более развитым левым, а праворукость - правым полушарием головного мозга.
4. Среди моих одноклассников могут быть скрытые левши.
5. Леворукость влияет на успеваемость в школе.

Предмет исследования: влияние леворукости на процесс обучения.

Объект исследования: я, Шургучинова Айлана, члены моей семьи и одноклассники.

Информационную основу исследования составляют печатные издания, рассматривающие проблемы леворукости, интернет-ресурсы, результаты проведенного анкетирования.

Методы исследования:

- наблюдение;
- анализ;
- сбор статистических данных;
- обобщение данных.

1. Исследование литературы.

Объяснить происхождение левшей не могут до сих пор. Ученые выдвигают гипотезы, одна невероятнее другой, но доказательств найти не могут. Первая теория связана с учениями Дарвина. Наши предки – гоминиды – правой рукой цеплялись за ветки, а левой – подносили пищу ко рту, шло время, менялся климат, люди спустились на землю и правую руку стали использоваться для более точных движений – метания копья при охоте. Так как этим чаще занимались мужчины, то левшей среди них меньше. Другая теория: женщины прижимали левой рукой ребенка к сердцу, чтобы он слышал его стук и успокаивался. Еще одна очень интересная история, «щита и меча» говорит о том, что в древние времена и левшей и правшей было поровну, но поскольку леворукие держали щит в правой руке, а меч в левой, их сердце оставалось незащищено, и они в большинстве своем гибли на войнах. Сейчас левшей мало, но все они чем-то отличаются от правшей (не только тем, что пишут другой рукой).

На Руси, левшей тоже не особо любили, ведь по библейским канонам за левым плечом стоял черт, а за правым ангел. (Отсюда привычка плевать через левое плечо). Тех, кто крестился левой рукой, называли богохульниками, а ребенок, тянувшийся к миске «не той» рукой, получал ложкой по лбу. А вот в Древней Греции левшей считали счастливыми.

Причины леворукости на данный момент научно не доказаны, но сопоставив различные источники, можно выделить основные предположения.

2. Исследовательская часть.

Почему некоторые люди предпочитают левую или правую руку? Может им так удобно?

Гипотеза - праворукость – это результат тренировок и традиций.

Возможно, маленькому ребенку все равно, какой рукой брать предметы, и поэтому его учат пользоваться правой рукой по традиции. Так может, меня попросту не научили с раннего детства работать нужной рукой? Так почему я хотела делать всё левой рукой, и как мама не

старалась переучить меня, но у неё ничего не получилось. Чтобы доказать это, я провела эксперимент с моим младшим братом Баином. Ему 6 лет. Он с рождения всё делает правой рукой. А ведь его этому никто не учил.

Проведём небольшой эксперимент. Прошу брата раскрасить картинку и даю ему карандаш в левую руку, но он быстро отправляет его в правую руку. Так почему мой брат хочет всё делать правой, а я левой рукой?

Вывод: Человек рождается уже левшой или правшой.

А теперь попробую разобраться в гипотезе: ведущую руку человека определяет его головной мозг.

Для подтверждения данной гипотезы я обратилась к научным источникам. Вот что я узнала про строение головного мозга. Он делится глубокой бороздой на две части.

Эти половины называются левым и правым полушариями. Они занимают самую большую часть головного мозга.

Левое полушарие отвечает за математику, речь, письмо, чтение, науки. Правое полушарие отвечает за способности к музыке, живописи, к образному восприятию предметов, а также за наши чувства.

Левое полушарие мозга управляет движениями правой половины, т.е. правой руки, правой ноги. У большинства людей левое полушарие немного больше, чем правое. Поэтому правая рука их работает лучше, чем левая.

Правое полушарие мозга управляет движениями левой половины тела, т.е. левой ноги и левой руки. У леворуких наоборот преобладает правое полушарие, поэтому левая половина работает лучше.

Я – левша, потому что у меня господствующим является правое полушарие головного мозга.

Каковы же причины этого? Почему мои полушария «поменялись ролями»?

Может это результат родовой травмы?

Например, если при рождении пострадало левое полушарие, то правое берёт на себя часть его функций, и ребёнок становится «вынужденным левшой». Но мама объяснила, что никаких родовых травм у меня не было.

Значит, данное предположение ко мне не относится.

Может моя леворукость признак наследственности?

Как показывает статистика, если оба родителя правши, вероятность рождения у них ребенка - левши составляет 2 %.

Если один из родителей левша, вероятность повышается до 17%. Если же левши оба родителя, леворукий ребенок рождается с вероятностью 46 %.

Проведем исследование на наличие в моей родне левшей. Мама говорит, что она и папа - правши.

Наблюдаю за мамой. Она действительно все делает правой рукой. Папа тоже, вроде, пишет правой. Для достоверности я провела несколько несложных тестов на определение ведущей руки (об этих тестах я буду говорить чуть позже). Мама, действительно - правша. Но, что удивительно, папа, который всегда считал себя правшой по результатам тестов, оказался - левшой.

Бабушка с трудом вспоминает этот факт. Мало того, сама бабушка, которая пишет, ест, шьет правой рукой (так ее научили в детстве), отмечает, что посуду она моет именно левой рукой. Так ей удобнее!

Итак, получается, что, и бабушка, и папа - переученные левши. Хотя сами об этом не подозревали.

Зная теперь свою наследственность, прихожу к выводу:

Я – левша. Это результат наследственности.

Гипотеза: отражается ли леворукость на моих способностях?

С целью выяснить достоверность данной гипотезы, было проведено исследование по выявлению левшей среди обучающихся класса.

Существуют специальные тесты для выявления левшей.

Эксперименты для определения ведущей руки.

1. «Поза Наполеона» — скрещивание рук. У правшей правая кисть сверху на левом предплечье, а левая кисть — под правым предплечьем, у левшей — сверху кисть левой руки, а под левым предплечьем — правая.
2. «Аплодирование» При аплодировании более активна и более подвижна ведущая рука, совершающая ударные движения о ладонь не ведущей руки.

Эксперименты для определения ведущего глаза.

1. «Подглядывание в замочную скважину»: в листе плотной бумаги вырезается в центре отверстие; держа эту карту на расстоянии 30-40 см. испытуемый фиксирует через отверстие предмет, находящийся в 2-3 м от него; при закрывании ведущего глаза предмет смещается.
2. «Рассматривание в подзорную трубу» осуществляется обычно ведущим глазом.

Эксперименты для определения ведущего уха.

1. «Шепот». Экспериментатор что-то говорит испытуемому шепотом. При равенстве остроты слуха испытуемый подставляет к говорящему ведущее ухо, т.е. то ухо, услышанное которым легче, быстрее осознается.
2. «Тиканье часов». Испытуемому предлагается оценить громкость тиканья часов. Отмечается при этом, к какому уху он подносит часы в первый раз.
3. Прикладывание телефонной трубки к уху. Обычно прикладывают к ведущему уху.

Эксперимент для определения ведущей ноги.

1. Посмотреть, с какой ноги начинает идти, прыгать, приготовился к бегу. Эта нога и будет ведущей.
2. Закидывание ноги на ногу - ведущая нога сверху.

Результаты эксперимента

Фамилия ученика	Ведущая рука	Ведущее ухо	Ведущий глаз	Ведущая нога	Результат
Шургучинова А.	Л	Л	Л	Л	Левша
Талтаев Ю.	П	П	П	П	Правша
Нимгиров Б.	П	П	П	П	Правша
Отхонова К.	П	П	П	П	Правша
Надбитова А.	П	П	П	П	Правша
Авеева Э.	П	Л	П	Л	Частичн.
Маслова Н.	П	П	П	П	Правша
Миронов Д.	П	П	П	П	Правша
Манджиев Н.	П	П	П	П	Правша

Результаты тестирования.

В моем классе –30 учеников.

Присутствующие на момент исследования – 9 учеников.

«Абсолютные правши» – 6 учеников.

«Частичные левши» – 1 ученик.

«Абсолютные левши» – 1 ученик.

Я – абсолютная левша. У меня ведущая левая рука. Ручку, ложку, ножницы держу только в левой руке. Я выяснила, что у меня и ведущим является левый глаз, левое ухо и левая нога.

Интересно, зависят ли мои успехи в учебе, и успехи моих одноклассников от того, левша человек или правша. Чтобы ответить на этот вопрос, мы с классным руководителем Дарбаковой Гиляной Дорджиевной провели сравнительный анализ успеваемости учеников по основным предметам. Рассматривались четвертные оценки обучающихся.

Из данного исследования получается, что умственные способности ученика не зависят от того левша он или правша. Думаю, на успеваемость оказывает влияние множество других факторов (помощь родителей, склад ума ребенка и т.д.)

Вывод: Леворукость не может быть причиной каких-то отклонений в развитии или снижении умственных способностей.

"Самые способные" среди леворуких детей, могут обнаружить высокие показатели психического развития, математические способности, особые достижения в архитектурной

деятельности и проявить необычайные способности в оригинальном художественном и музыкальном творчестве.

3. Выводы.

В ходе исследования я узнала много новой информации. Кроме научных фактов, я собрала много пословиц и поговорок про левую и правую руку, составила список гениальных и известных левшей. Узнала о Всемирном дне левшей, который празднуется с 1992 года ежегодно и отмечается 13 августа.

Ряд моих гипотез подтвердился:

1. Я - левша, так как правое полушарие моего головного мозга преобладает над левым, а оно отвечает за левую сторону моего тела.
2. Леворукость передаётся по наследству.
3. Леворукость не может быть причиной снижения умственных способностей, если, только, левшу не переучивать.

Но некоторые мои предположения в ходе исследования были опровергнуты: я думала, что леворукость связана с более развитым левым, а праворукость - правым полушарием головного мозга. А оказалось, что все наоборот! Правое полушарие управляет левой половиной тела, а левое - правой.

К сожалению, на некоторые вопросы о леворукости пока нет четкого и однозначного ответа. Поэтому я буду продолжать вести свою работу, буду следить за новыми открытиями в этой области.

В заключение хочу добавить: Мир был бы не интересен, если бы все были бы одинаковыми. Поэтому каждый человек имеет право на существование и рыжеволосый, и черноглазый, и леворукий. Такими нас создала природа.

Ну и что, что я левша!
Зато чистая душа...
Может, больше я умею
Чем внушительный правша...

ЛИТЕРАТУРА:

1. Семенович А.В. «Эти невероятные левши». – М.; Генезис, 2007.
2. Безруких М.М. Если ваш ребенок - «левша» / Безруких М.М., Князева М.Г. – Тула: Актоус, 1996. – 78 с.
3. Брагина Н.Н. «Левши».
4. Дейч Г. «Левый мозг, правый мозг» - М.: Мир, 1987.
5. Маркина Н. Мозг правой и левой - в чем разница?
6. Пятница Т.В. «Леворукость как норма развития» - М.: Аверсеф, 2007.