



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Технологическая карта классного часа

"Жить в согласии с природой"

Авторы: Бибикова Н.В. и Сивягина М.А.

Класс: 1.

Цель мероприятия: расширение кругозора учащихся, раскрыть важность рационального использования и охраны окружающей природы.

Задачи:

воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре;

развивающие: развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление;

обучающие: продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире; закреплять правила поведения в природе.

Направление воспитания:

Форма мероприятия: викторина, беседа, игра

Форма организации работы: парная, фронтальная, групповая.

Методы и приемы воспитания: рассказ, беседа, самооценка, опрос.

Методы формирования сознания: рассказ, беседа.

Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения: инструктаж, иллюстрации и демонстрации.

Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения: дискуссия, познавательная игра, эмоциональное воздействие.

Методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании: беседы с воспитанниками, опросы.

Место проведения: учебный кабинет.

Оборудование и оформление:

Демонстрационный материал (на доску): проблемный вопрос.

Раздаточный материал (на парты): листы с заданиями.

Технологическая карта.

№	Этап мероприятия, структурные компоненты деятельности	Содержание педагогического взаимодействия		
		Деятельность педагога	Деятельность обучающихся	Методы и приёмы воспитания
1.	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. Организационный момент.	Быть должны всегда в порядке: Ручки, книжки и тетрадки. А девиз у нас такой: «Все, что надо, - под рукой!» Здравствуй, ребята! Садитесь, пожалуйста. Давайте улыбнёмся соседу слева, а теперь справа. А мне улыбнётся, ребята? Молодцы! Теперь с таким же хорошим настроением начнём наш классный час. Я уверена, что вы все большие молодцы и справитесь со всеми заданиями, с которыми сегодня встретитесь.	Организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.	Методы: беседа. Приёмы: создание психологического настроя на учебную деятельность.
2.	Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели мероприятия.	Перед началом предлагаю разделить на команды, но не простым способом, а с помощью номерков Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующего поколения – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы. В. Чтобы охранять нашу природу, надо знать ее секреты, тайны, надо уметь жить с ней в дружбе и согласии. Поэтому дорогие ребята, гости, приглашаем вас сегодня на викторину, но чтобы узнать на какую тему, отгадайте загадку. Посмотри, мой юный друг, Что находится вокруг? Небо светло-голубое, Солнце светит золотое,	Дети высказывают свои предположения. Дети определяют тему классного часа.	Методы: - беседа; - общественное мнение; Приёмы: - дискуссия; - активизация внимания.

		<p>Ветер листьями играет, Тучка в небе проплывает. Поле, речка и трава, Горы, воздух и листва, Птицы, звери и леса, Гром , туманы и роса, Человек и время года- Это всё вокруг ... ПРИРОДА!</p> <p>Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками. Мы должны сделать все, чтобы не допустить исчезновения ни одного вида растений и животных. Тема экологической викторины «Жить в согласии с природой» Ребята, как вы думаете, почему нужно беречь Землю? Сегодня мы постараемся ответить на этот вопрос Чтобы наша работа была сегодня слаженной, надо поставить цель классного часа, но одно слово потерялось. Ваша задача вставить недостающее слово Узнать больше о природе и ее важности Итак, в викторине примут участие три команды. Это команды «Лесной патруль», «Друзья природы» и «Зелёная планета»</p>		
3	<p>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам занятия.</p>	<p>Как называется наука, которая изучает природу? Что изучает экология? Как вы понимаете слово «экология»? Кто знаком с этим словом и сможет объяснить, что оно означает? Давайте заглянем в этимологический словарь, чтобы объяснить значение слова «экология». Это слово образовалось от двух греческих слов: «экос» – дом и «логос» – наука. Что получилось? О каком же доме идет речь? Как называется дом, в котором мы живем все вместе? Правильно, речь идет о нашей планете Земля, о законах, по которым мы должны жить в нашем огромном общем доме. Ежегодно 5 июня отмечается Всемирный день охраны</p>	<p>Дети высказывают свои предположения. Выполняют задание. Дети участвуют в показе и угадывание животных. Дети участвуют в поставке сценки.</p>	<p>Методы: - рассказ; - работа в группах; - игра. Приёмы: - обобщение знаний - задание творческого характера.</p>

	<p>окружающей среды. «Как вести себя в природе» (ситуации для каждой команды) 1 ситуация. Для команды ... Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром. Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко! А в нем яичко. Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик. Мы будем заботиться о нем! Девочки взяли яичко с собой. Правильно ли девочки поступили? (ответы детей) Нет неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло. 2 ситуация. Две сестренки гуляли по лесу. Какой красивый цветок! Интересно, как он называется? Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет! Давай сорвем его и отнесем маме. Девочки сорвали цветок и пошли домой. Правильно ли поступили девочки? (ответы детей) Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут. 3 ситуация. Для команды ... Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой. Правильно поступил мальчик? (ответы детей) Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могу погибнуть. Давайте теперь поработаем в парах. «Живая буква» Каждая команда должна написать любое название цветка, дерева, насекомого, рыбы, птицы, зверя. Чья команда быстрее справится с заданием. Самец – пингвин “предлагает” руку и сердце самке, даря ей камень. Если она принимает его, то кладет этот подарок в свое гнездо. Императорские пингвины могут нырять на глубину до 500 метров и способны задерживать дыхание на 18</p>		
--	---	--	--

	<p>минут.</p> <p>«Забавные зверюшки»</p> <p>Если понаблюдать за животными, то можно увидеть много интересного и забавного. А сейчас я предлагаю командам изобразить зверей, так чтобы все догадались – КТО ЭТО?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цапля и лягушата в озере. 2. Ворона и лисица. 3. Машенька и три медведя. <p>На планете живёт несколько миллиардов жителей, и каждый человек за год выбрасывает тонну мусора – это целый грузовик. Ребята, а как вы думаете, что произойдёт если мусор не убирать? Кругом будет валяться мусор, засорять землю, воздух и воду. Да скоро человечеству придётся спасать себя от мусора. Ежедневно, в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор загнивает и выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека и для природы. Едкий запах выделяется на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух, почву и воду вокруг. Сжигать мусор нельзя, так как он выделяет вредный дым, опасный для здоровья. Закапывать в землю мусор тоже нельзя, не всё сгнивает в земле. Ребята, посмотрите здесь и пластиковые бутылки, и пластмассовые стаканчики, и бумага, и газеты, и коробки, и стеклянные банки и бутылки, и железные банки. Сколько мусора. А ведь если всё это закапывать, то этот мусор может пролежать в земле много лет. Пластиковый мусор может пролежать в земле от 200 до 1000 лет, прежде чем исчезнет, газеты и бумага не менее 2-4 недель, стекло до 1000000 лет, а огрызок и очистки будут разлагаться в земле 1-2 месяца. Как вы думаете, для чистоты окружающей природы как лучше поступить с мусором: вывозить его</p>		
--	---	--	--

		<p>на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? Правильно, ведь отправляя мусор на перерабатывающий завод, его там сортируют: пластиковые и пластмассовые бутылки в одну сторону, бумагу в другую, стекло и железные банки отдельно. А потом всё перерабатывают и получают новый материал, с которого уже изготавливают новые полезные изделия. Например: из старых газет и журналов получится новая чистая бумага, из железных банок сделают новую вещь, стеклянные банки и бутылки можно отмыть и использовать ещё раз.</p> <p>Давайте теперь сделаем памятку, чтобы запечатлеть все правила и знания о природе, которые мы узнали. Наша задача нарисовать и подписать «Правила по охране природы».</p>		
4.	«Открытие» детьми новых знаний, способа действий.	<p>СЛАДКИЕ ЛИМОНЫ. В плодах маленьких желтых лимонов содержание сахара больше, чем в клубнике.</p> <p>ЗЕЛЕННЫЕ ВОДЫ. 85% растительной жизни планеты находится в океане. Вопреки этому факту, мы до сих пор считаем, что в лесах Амазонки произрастает основная масса растительного мира Земли.</p> <p>УДИВИТЕЛЬНЫЕ ТВОРЕНИЯ ПРИРОДЫ. Природа также способна одарить свои творения уникальными способностями. К примеру, электрические угри, способны вырабатывать разряды до 600 вольт</p> <p>ЖЕЛАЕМЫЙ ЦВЕТОЧЕК. Крупнейшим цветком на Земле обладает растение под названием Раффлезия Арнольда. Размер цветка составляет около метра в диаметре, вес — 10 килограмм.</p> <p>ЧУДЕСА КИСЛОРОДА. Кислород является не только жизненно важным топливом для животного мира, но он</p>	<p>Дети знакомятся с интересными фактами о природе.</p>	<p>Методы: рассказ. Приёмы: - показ; - объяснение.</p>

		<p>также превращает бесцветную кровь омара в синий цвет.</p> <p>ЭФФЕКТ ГОРЕНИЯ. Одним из самых опасных фактов природы является то, что примерно 75% углекислого газа (CO₂) от человеческой деятельности за последние 20 лет поступило в атмосферу после сгорания различных видов ископаемого топлива. Второй значимой причиной увеличения CO₂ стала вырубка лесов.</p> <p>ДОСТАТОЧНО И 6 ММ. Зубы мышей способны прогрызть достаточно твердые материалы, такие как: бетон, свинец, пластик. Пристрастие сгрызать все на своем пути объясняется тем, что их зубы растут с невероятной скоростью до 12 см в год и они вынуждены стачивать главное орудие, чтобы поддерживать в удобных для себя пределах около 6 мм. Еще к интересным фактам про мышей, можно отнести то, что они не любят сыр, но могут съесть его при подходящем случае. Также мыши могут прыгать до 46 см, плавать и путешествовать вертикально или даже вверх ногами.</p> <p>Я ВСЕ ВИЖУ. Козы имеют горизонтальные зрачки, которые почти прямоугольной формы, что дает обзор в 320-340 градусов. Они могут видеть практически все вокруг себя, при этом, не совершая никаких движений головой.</p>		
5.	Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)	<p>Попробуйте ответить на вопросы: Когда отмечается день экологии? Первый человек, покоривший космос? Что такое свалка? На какие виды делят бытовой мусор? Молодцы. Вы смогли ответить на все вопросы Люблю природу русскую. Хочу сберечь от всех Её творенья чудные Дающие успех. Друзья мои, товарищи,</p>	Практическая деятельность детей.	<p>Методы: - практическая деятельность. Приёмы: - задание творческого характера.</p>

		<p>Хочу я вам сказать: «Давайте станем друженько Природу защищать!» Не будем больше мусорить Следить за ней всегда. И будет благодарна Нам матушка-земля!</p>		
6.	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬ НАЯ ЧАСТЬ. Итог мероприятия. Систематизация знаний.</p>	<p>Наш классный час подходит к концу. Давайте посмотрим на доску и вспомним, о чем мы говорили в самом начале нашего классного часа Прочитайте вопрос. Как вы сейчас понимаете его? Ребята, что же нового вы узнали сегодня? Что вам больше всего запомнилось? Молодцы, ребята! Вы сегодня отлично постарались.</p>	<p>Устная беседа. Отдельный вопрос о том, что нового дети узнали в ходе мероприятия.</p>	<p>Методы: - опрос; - беседа Приёмы: - анализ; - вопросы- обсуждение; - поощрение.</p>
7.	<p>Рефлексия. Самоанализ деятельности и её результатов.</p>	<p>У вас на столах лежат листы с изображением круга. Прочитайте каждую часть и закрасьте одну, которая относится вам. К сожалению, это последний классный час, который мы проводим вместе. Вы большие молодцы! Желаю вам хорошо закончить 3 класс и перейти в 4, а еще весело провести летние каникулы. Я не говорю вам прощай. а только до свидания!</p>	<p>Завершение классного часа, эмоции, которые он вызвал.</p>	<p>Методы: - беседа; - игра. Приёмы: - мотивация.</p>