



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект урока математики во 2 классе "Работа с информацией"

Автор: Родионова Галина Валентиновна

ГБОУ СОШ № 458 Невского района Санкт-Петербурга

Цель: формирование математической грамотности, как компонента функциональной грамотности.

Задачи:

- формировать умения находить информацию, понимать и применять её для решения задач в повседневной жизни;
- развивать навыки работы с различными источниками информации и анализа данных;
- осваивать навыки безопасного поведения в информационной среде.

Ход урока

Организация начала урока (на доске).

"Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит.". М.В. Ломоносов.

Прочитайте высказывание Михаила Васильевича Ломоносова.

Как вы понимаете выражение «ум в порядок приводит»?

Сегодня на уроке каждый из вас овладеет новыми знаниями, а значит станет умнее. Вперёд к знаниям!

II. Целеполагание

1. Устный счёт (на доске числовой ряд): 10,15,13,18,16,21,19,24,22,27.

По какому правилу составлен числовой ряд? (+5,-2)

Давайте вспомним «Правила одного микрофона» (Говорит только один, остальные молчат)

Сегодня мой микрофон включён. Я буду задавать вопросы, а вы молча выходите к доске и показываете ответ на числовом ряду.

Если к 9 прибавить столько же, то получится... (18, карточку переворачиваю- буква-о)

Разность чисел 50 и 40 (10, буква-и)

Если вычитаемое-7, разность- 9, чему равно уменьшаемое? (16, буква- р)

Решите задачу. В парке 12 берёз, а осин 15. Сколько всего осин и берёз в парке? (27, буква-я)

Ломаная состоит из трёх звеньев 10см, 6см, 8см. Чему равна длина ломаной? (24, буква-ц)

Разложите числа 13, 22 на разрядные слагаемые. (буквы-ф,и)

Какое слово спрятано?

ИНФОРМАЦИЯ

Сообщение темы и задач урока.

Что такое информация?

(Информация - знания человека об окружающем мире, полученные из разных источников)

Предположите, о чём сегодня пойдёт речь на уроке, что будем делать?

Сегодня на уроке будем находить математическую информацию, работая с числами, текстами, картинками, диаграммами, таблицами.

III. Работа над темой урока

Работа по учебнику.

а)- Откройте учебник с. 71 №3

3. Выбери высказывания, верные для этого рисунка.



- 1) Не все кошки серого окраса.
- 2) Если животное белого окраса, то это собака.
- 3) Если животное чёрного окраса, то это кошка.

С какой информацией мы работали? (текстовой)

б) Решим задачу №10 с. 73

10. У бабушки в хозяйстве утки, куры и гуси, всего 20 птиц. Уток 8, гусей 6, а остальные — куры. Сколько кур в хозяйстве бабушки?

Прочитайте задачу.

О ком или о чём говорится в задаче?

Что известно?

Какой главный вопрос?

Ребята, обратите внимание в задаче не только текстовая информация, но и числовая.

Запишите кратко условие.

Утки — 8 р.	} 20 шт.
Гуси — 6 р.	
Куры — ? р.	

Сколько способов решения имеет эта задача?

Запишите оба способа решения в тетрадь.

Сколько кур в хозяйстве у бабушки?

IV. Физминутка.

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье -

Целый день я отдыхал.

(Автор текста Косолапова Наталия Павловна)

V. Работа с графической информацией.

1. Работа с диаграммой.

Давайте вернёмся к решённой задаче и переведём текстовую и числовую информацию в графическую.

Начертите столбчатую диаграмму.

Сначала изобразите мерку.

В одной клетке сколько птиц?

Сколько у бабушки уток? Гусей? Кур?

Выполните работу.

Проверьте и оцените работу соседа по парте (Взаимопроверка в парах)

Работа с таблицами

а) Практическая работа (карточки)

Задание. Начался учебный год. Учительница Ирина Николаевна раздала второклассникам расписание уроков. Изучи расписание.

Расписание уроков во 2 классе

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1.Английск.яз	1.Окр.мир	1.Лит.чт	1.Лит.чт.	1.Лит.чт.
2.Русск.яз.	2.Математ	2.Русск.яз	2.Русск.яз	2.Русск.яз
3.Математ.	3.Русск. яз	3.Математ.	3.Физкульт	3.Окр.мир
4.Музыка	4.Лит.чт	4.Английск.яз.	4.Математ.	4.Физкульт
	5.ИЗО	5.Физкульт.	5.Труд	

Таблица- это информация в виде столбцов (колонок) и строк.
Ячейка- это клетка для записи информации в таблице.



Что такое таблица? Зачитайте.

Что такое ячейка? Зачитайте.

Покажите в таблице любую ячейку.

Закрасьте жёлтым цветом все ячейки, в которых написано «математика»

Закрасьте зелёным цветом вторую ячейку в третьем столбце.

Какой урок стоит в этой ячейке? (Литер. чтение)

Закрасьте зелёным цветом все ячейки с названием этого предмета.

VI. Закрепление.

1. Проверочная работа.

Проверим, как вы научились работать с таблицами.

В тетрадь запишите ответы на вопросы.

1. Сколько дней в неделю занимаются дети? (5)

2. Сколько уроков пятницу? (4)

3. Верно ли, что Окружающий мир всегда проводится первым уроком? (нет)

Взаимопроверка в парах.

VII. Итог урока

Что такое информация?

С какой информацией работали сегодня на уроке? (текстовой, графической, числовой)

Где вам пригодятся знания и умения, полученные на уроке?