



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Сценарий совместной культурно-досуговой деятельности для детей и родителей средней группы

"Сказки-подсказки от папы и мамы"

Автор: Кербунова Ирина Александровна

ГБДОУ Детский сад № 86 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

"Если вы хотите, чтобы ваши дети были умными, читайте им сказки. Если вы хотите, чтобы они были ещё умнее, читайте им ещё больше сказок". Альберт Эйнштейн.

Чтение сказок (особенно перед сном) – не только добрая традиция и фактор укрепления отношений детей и родителей.

Слушая увлекательные истории, ребёнок начинает формировать в голове образы, ассоциации, проигрывает сценки, представляет героев, фантазирует. Это способствует развитию речи ребенка, совершенствуется память и концентрация внимания.

В процессе чтения ребенок расширяет словарный запас, учится различать плохое и хорошее, получает представление об аспектах взаимоотношений между героями.

Цель мероприятия: формирование семейных ценностей через театрализованно-игровую деятельность посредством русских народных сказок, укрепление традиций семейного чтения.

Задачи:

- содействовать воспитанию любви к семейным ценностям (сотрудничество, поддержка, взаимопомощь, доброта, согласие, любовь, уважение к взрослым, послушание) у дошкольников, приобщению их к семейному чтению;
- развивать слуховое внимание, логическое мышление, ассоциативную память, творческое воображение;
- воспитывать у родителей интерес к сказкам, потребность в чтении книг своим детям, воспитывать любовь к устному народному творчеству, к русским народным сказкам.

Предварительная работа:

1. Подбор участников мероприятия – 3 группы по 6 человек: в каждой группе три ребенка и три родителя (родитель, ребёнок).
2. Чтение русских народных сказок «Репка», «Крылатый, хвостатый да масляный», «Теремок», «Гуси-лебеди».
3. Подготовка реквизита, и атрибутов к мероприятию.

Оборудование:

USB флеш-накопитель с фоновой музыкой, картонный макет дуба, игрушка кот, картинки-опоры, материалы для творчества (картон, цветная бумага, штампы, карандаши, фломастеры, блески, стикеры, клей, и т.п.), картинки желудей с надписями «сотрудничество», «поддержка», «взаимопомощь», «доброта», «согласие», «любовь», «уважение к взрослым», «послушание»), поднос с веревками, шкатулка, пазл с изображением героев сказки «Репка», игрушка репка, ширма для кукольного театра, сундук с куклами-перчатками, поле-лабиринт, бумажные стаканчики, карты с маршрутом, картинки: «мама моет пол», «мама готовит обед», «папа чинит стол», дубовые листочки с изображениями предметов-помощников с обратной стороны (ведро, швабра, тряпка, пылесос; кастрюля, нож, продукты, доска; пила, молоток, гвозди, шуруповерт), костюм сказительницы, книги русских народных сказок для каждой семьи, дипломы «Знатоки сказок».

Ход мероприятия:

Сказительница: Здравствуйте, дорогие участники и гости нашего литературного праздника. Сегодня здесь, под нашим дубом, собрались самые читающие, эрудированные и творческие дети и взрослые, которые готовы принять участие в сегодняшнем приключении.

Позвольте представить и нашего сказочного хранителя – ученого кота Василия (рис. 1), он живет на старом могучем дубе (рис. 2) и является главным хранителем сказок. Он будет помогать нам в сегодняшнем празднике.

А чтобы и наши участники могли представиться, слушайте первое творческое задание.

Вам нужно за 5 минут придумать название и сделать эмблему своей команды, для этого на ваших столах есть все необходимое.

Команды готовятся и представляются.

Сказительница: сегодня всем командам предстоит пройти свое испытание. Просьба другим командам поддерживать и болеть за своих товарищей.

Ну что же, наша команда «А» готова отправиться на встречу сказочным приключениям.

У кота Василия перепутались герои одной сказки. Помогите, пожалуйста выстроить их в нужном порядке и тогда на обратной стороне найдете подсказку.

На подсказке написано: «три шага вперед, два вправо, два вперед» (путь до стола, на котором лежит изображение сказочной кладовой (рис. 3) и табличка «кладовая».

Сказительница вручает команде шкатулку в которой лежит игрушечная репка и пазлы с героями сказки. Команда собирает пазлы, читает подсказку.

Сказительница: вы нашли маршрут, куда нужно отнести вашу репку.

Как вы думаете, о чем эта сказка, чему она учит?

Участники команды отвечают, сказительница принимает и объединяет все ответы.

Сказительница: конечно, это сказка о сплоченности и взаимопомощи, о том, что с любым делом можно справиться, если рядом семья, готовая прийти на помощь.

Как вы думаете, вы сплоченная команда? (Ответы детей). Сейчас мы это проверим.

Вам нужно вместе перенести вашу репку (рис. 4) от дуба по указанному в подсказке маршруту. Для этого у вас есть специальный поднос (рис. 5). Если репка упадет, нужно начать путь сначала.

Команда переносит предмет.

Сказительница: Как и герои сказки все вместе вы справились. Посмотрите, в кладовой нашей что-то появилось.

Сказительница показывает нарисованный желудь (рис. 6), на одной стороне которого написаны семейные ценности «сотрудничество», «поддержка». Команда прикрепляет желудь к дереву.

Сказительница: Теперь вспомним русскую народную сказку «Крылатый, мохнатый да масленый» про трех братьев: воробья, мышонка, да блинка. Жили они, поживали, друг друга не обижали. Каждый свою работу делал, другому помогал.

Ребята, расскажите, пожалуйста, какие дела дома делают ваши папы и мамы?

Дети отвечают.

Сказительница: А вы родителям помогаете? (Ответы детей). Сейчас мы это проверим. Это испытание для команды «В». Вот такие дела нужно сегодня сделать вашим родителям.

Родители получают картинки: «мама моет пол», «мама готовит обед», «папа чинит стол».

Сказительница: Вам, ребята, нужно будет по очереди сорвать с дуба листочек, на обратной стороне листочка вы найдете изображение предмета-помощника. Вам нужно отнести его тому из родителей, кому этот предмет поможет выполнить работу по дому. А кот Василий будет внимательно смотреть, как у вас получается.

(Картинки: ведро, швабра, тряпка, пылесос; кастрюля, нож, продукты, доска; пила, молоток, гвозди, шуруповерт).

Сказительница: И с этим заданием ваша дружная команда справилась. В доме чистота и порядок, и каждый в этом помог. Сейчас посмотрим, появилось ли что-то в нашей волшебной кладовой.

Команда находит нарисованный желудь, на одной стороне которого написана семейная ценность «взаимопомощь». Команда прикрепляет желудь к дереву.

Сказительница: Вот, дорогие друзья, еще один сказочный домик, в котором царит мир и порядок.

Сказительница достает ширму для кукольного театра (рис. 7).

Сказительница: Вспоминайте, кто в домике живет?!

Сказительница поочередно достает куклы-перчатки (рис. 8):

Сказительница: подсказывайте, ребята:

Мышка...? – Норушка

Лягушка...? – Квакушка

Зайчик...? – Побегайчик

Лисичка...? - Сестричка

Волчок...? – Серый бочек

Как их домик называется, ребята? (Ответы детей)

А кого ещё не хватает, кто Теремок развалил?

Медведь! Верно! (Сказительница достает последнюю куклу-перчатку).

Я предлагаю команде «С» превратиться в героев этой сказки и поиграть.

Инсценировка сказки «Теремок»

Сказительница: отличная получилась сказка. Как вы думаете, о чем она? (Ответы детей).

Сказительница принимает и объединяет все ответы.

Верно, в семье очень важны единство и взаимопомощь, важно слышать, и уважать другого. Снова посмотрим, появилось ли что-то в нашей волшебной кладовой.

Команда находит нарисованный желудь, на одной стороне которого написаны семейные ценности «доброта», «согласие», «любовь». Команда прикрепляет желудь к дереву.

Сказительница: Бывает такое, что случается беда, как у брата и сестры в известной народной сказке.

Баба Яга захотела похитить братца и послала для этого своих верных слуг.

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят.

Далеко они глядят.

Кто это, ребята? (Ответы детей)

Конечно, гуси-лебеди, разбойники, помощники бабы Яги.

Вам, ребята, как и Алёнушке, предстоит найти путь к дому бабы Яги. Для этого нужно будет перейти через заколдованное поле с закрытыми глазами и не попасть в ловушки бабы Яги. Помогут вам в этом ваши родители.

Сказительница расстилает на полу поле с расчерченными клетками, на одной стороне которого нарисована избушка бабы Яги. На часть клеток расставляет бумажные стаканчики так, чтобы между ними получилась дорожка. Родителям раздают карты с

маршрутом, дублирующим дорожку (как в графическом диктанте, например, один шаг вперед, один вправо, один вперед, один влево). Для каждой команды маршрут и карта меняется.

Дети с завязанным глазами по очереди переходят поле, каждый родитель «ведет» своего ребенка.

Сказительница: Ребята, вы очень внимательно слушали указания родителей и смогли добраться до цели.

А как вы думаете, ребята, почему в сказке гуси-лебеди украли братца? (Ответы детей). Сказительница принимает и объединяет все ответы. При необходимости задает уточняющий вопрос: «О чем просили родители Алёнушку, когда уезжали на ярмарку?»

Верно ребята, это сказка не только о том, как сестра брата выручала, но и про то, как важно слушаться родителей. Посмотрите, появилось ли что-то в нашей волшебной кладовой.

Дети находят нарисованный желудь, на одной стороне которого написаны семейные ценности «уважение к взрослым», «послушание». Дети прикрепляют желудь к дереву.

Сказительница: Сколько добрых сказок мы встретили сегодня. Все они были про то, как важна семья, как важно любить и помогать друг другу.

Посмотрите, сколько плодов появилось на нашем сказочном дубе благодаря вам.

Наш кот Василий очень любит сказки и хранит их.

Вот эти замечательные книги русских народных сказок он дарит вам, чтобы вы их с удовольствием перечитывали вместе с мамами и папами. (Ведущая дарит каждому ребенку книгу русских народных сказок)

А больше всего на свете кот Василий любит новые сказки.

Давайте и ему сделаем подарок и сочиним сказку.

Команда «А» сочинит завязку сказки, команда «В» середину и команда «С» концовку» (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

Сказительница: вот и подошел к концу наш праздник, дорогие друзья. Он показал, как сказка объединяет и учит добру и волшебству. Спасибо вам за участие и за новую сказку для кота Василия. А для вас будет еще подарок. Наш ученый кот Василий пришлет вам по сказочной почте еще одну книгу про сегодняшний праздник с вашей сказкой и с иллюстрациями-фотографиями. До новых встреч, дорогие друзья.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Сказка о непослушном мальчике.

Жила была одна семья: мама, папа и сыночек маленький. Очень родители сына любили, заботились о нем. Мама самую вкусную кашу варила и самый вкусный суп и все-все очень вкусное и полезное. Да только мальчик есть мамину полезную еду отказывался, а требовал только конфеты и печенье.

А папа мальчику интересные развивающие игрушки покупал, книги и пазлы, да только мальчик разбрасает все игрушки, а по местам не складывает. Игрушки у мальчика ломались, пазлы терялись, а книжки в углу валялись. А мальчик говорил, что ему скучно и играть не во что.

А когда наступал вечер и приходила пора ложиться спать, родители укладывали сыночка в кровать, накрывали уютным теплым одеялом и желали сладких снов. Да только мальчик спать отказывался. Просил то попить, то мишку принести, то в окошко посмотреть, то вообще гулять пойти.

Вот однажды утром мальчик проснулся не у себя дома, а в лесу сказочном, на полянке. Испугался мальчик, стал маму и папу звать, а никто не пришел.

Вдруг услышал мальчик, что рядом кто-то плачет. Подошел и увидел бельчонка рыженького. Бельчонок плакал и тоже маму звал.

- Что ты плачешь бельчонок? - спросил мальчик.

- Я маму обидел, сказал, что каша ее не вкусная, убежал из дома и потерялся.

Мальчик вспомнил как его мама ему кашу готовила и ягоды в нее добавляла, чтобы еще вкуснее было. А он ее есть отказывался. В животе у мальчика заурчало. Он подумал, что с огромной радостью съел бы сейчас вкусную мамину кашу.

- Кашу обязательно нужно есть, - сказал мальчик бельчонку. - Пойдем, я провожу тебя домой, а по дороге мы собираем вкусных ягод, чтобы положить их в кашу, моя мама так делала.

Они пошли по тропинке, по дороге собирая ягоды, и вскоре вышли к домику бельчонка. Мама белочка стояла на пороге и звала бельчонка. Она очень обрадовалась, что ее сынок нашелся. Мама белка усадили детей за стол и накормила их завтраком.

После вкусной каши с ягодами мальчик снова отправился в путь, ему очень хотелось вернуться домой, к маме и папе.

Он шел и шел по лесной тропинке и вдруг услышал, как кто-то плачет.

Он обошел куст малины и увидел ежонка, который горько плакал.

- Что ты плачешь, ежонок? - спросил мальчик.

- Я папу обидел. Все игрушки разбросал и свою любимую книжку в траве потерял.

Мальчик вспомнил, сколько у него дома интересных игрушек и что он их тоже всегда разбрасывал и на места не убирал.

- Игрушки обязательно нужно убирать на место, тогда ничего не потеряется, - сказал мальчик ежонку. - Давай, я помогу тебе все убрать.

Мальчик с ежонком стали собирать по полянке игрушки и складывать их на полочку, прибитую к дереву у домика ежонка. Вскоре в траве нашлась и книжка и много других интересных игрушек.

Из дома вышел папа еж и похвалил детей за порядок на полянке. Он предложил детям построить дорогу для машин и поиграть вместе. Но мальчику очень хотелось домой. Он попрощался с ежонком и его папой и поспешил дальше по тропинке.

Мальчик шел и шел. Солнце уже садилось за деревья и в лесу становилось все темнее. Мальчику очень хотелось спать. Он улегся на траве под деревом и закрыл глаза.

Он вспомнил свою уютную кроватку и любимое одеяло. И как мама и папа укладывали его и целовали перед сном. Ему очень сильно хотелось домой.

Он заплакал и вдруг услышал, как мама зовет его и гладит по голове.

Мальчик открыл глаза и увидел, что он уже не в лесу, а дома. И мама с папой рядом. За окном светит солнышко и уже утро.

Мальчик обнял маму и папу крепко-крепко.

- Mamочka, папочка, я так вас люблю, - сказал мальчик. - Мама, у тебя самая вкусная еда на свете. И я теперь всегда буду убирать игрушки в вовремя ложиться спать.

- И мы тебя очень любим, сыночек, - сказали родители. - Давайте все вместе приготовим завтрак, а потом поиграем.

- Только потом я сам уберу все игрушки на место, - сказал мальчик, и все рассмеялись.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7



Рис. 8