



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Классный час "Сотвори свое будущее"

Автор: Буш Анна Илларионовна

МОУ "СШ № 94", Волгоград

"Я интересуюсь своим будущим, поскольку собираюсь провести там всю оставшуюся жизнь".
Ч. Кеттеринг.

Цель: дать учащимся представление об основах профессионального самоопределения.

Задачи:

- 1) Расширить знания учащихся о мире профессий.
- 2) Помочь учащимся выявить свою профессиональную направленность.
- 3) Создать положительную мотивацию выбора профессии.

Структура занятия:

1. Организационный момент.
2. Информационный блок (с элементами беседы, тренингом и проблемной ситуацией).
3. Практический блок.
4. Заключительная беседа.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Учитель. Прочитайте эпиграф, записанный на доске. Как вы думаете. О чём пойдет речь, какова тема классного часа? (о том, как сделать так, чтобы будущее было радостным, счастливым)

Что нужно человеку для счастья?

Здесь можно составить схему, кластер. и т.д.: хорошее жильё, интересная работа, здоровье своё и близких людей, машина, личные самолёт, яхта..., всё что скажут дети, но необходимо сказать, что у людей есть первичные потребности, потребность в безопасности, социальные, духовные и т.д, но удовлетворение отдельных потребностей не всегда приводит к счастью.

Ведущий 1: Люди давно ищут формулу счастья. Одна из таких формул звучит так: счастлив тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Вот почему так важно правильно выбрать профессию. Человек в своей жизни постоянно сталкивается с проблемой выбора. Выбор профессии – одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу...

Ведущий 2: Я предлагаю вам игру «Не ошибись дверью!» Итак, класс делится на 2 команды, каждая из которых начнет работать на свой рейтинг. Подчеркиваю, вы будете не

соревноваться друг с другом, а повышать компетентность в выборе профессии. Готовимся к реальной жизни! В условиях высокой конкуренции на современном рынке труда очень важно быть лучшим. Готовы?

1. Разминка.

1.

Почему появились профессии? (Один человек не в состоянии справиться со всем тем, что ему необходимо сделать для того, чтобы жить. Поэтому уже с древних времен возникло разделение труда и появился многообразный мир профессий)

2. Что же такое профессия? (Ответы учеников: Слово профессия произошло от латинского «profiteer», что переводится как «объявлять своим делом», «говорить публично», Профессия означает род трудовой деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником Кроме того профессия – это ещё и знания, умения, личные качества, необходимые для того, чтобы успешно заниматься данной работой, получая вознаграждение за свой труд.

3. Чем надо руководствоваться в выборе, профессиональном самоопределении? (Кем стать; к какой социальной группе принадлежать; где и с кем работать наиболее важными являются интересы личности. Что-то становится для человека жизненно значимым и эмоционально привлекательным.)

4. Перечислите важные факторы, влияющие на выбор профессии:

1. Призвание и талант (ученики добавляют: хобби, увлеченность, склонности, мотивы труда, способности, внутренние возможности).

2. Семейные династии и советы друзей (продолжение дела родителей).

3. Желание и знакомство (это может быть идеал, кумир или пример живого человека).

4. Практицизм и романтизм, связанные с личностными качествами, с самооценкой, с интересами. Вот такова карта наших личных интересов класса.

Учитель: Это интересно: у крестьянина в Югославии жил кот, который постоянно циркулировал между селом и пастбищем овец. Заметив эту привычку, хозяева стали использовать кота в качестве ... кого? Почтальона.

Ведущий 2. А чтобы вспомнить различные профессии, я предлагаю вам игру «Отгадай»

1. Специалист по отделке зданий (помещений). (Маляр)

2. Специалист по изготовлению изделий из металла. (Токарь)

3. Специалист по воспитанию и обучению детей. (Педагог)

4. Специалист по сборке и наладке механического оборудования. (Слесарь)

5. Специалист по обслуживанию и ремонту радиоаппаратуры. (Радиомастер)

6. Мастер по ручной ковке металла. (Кузнец)

7. Специалист с высшим техническим образованием. (Инженер)

8. Владелец сельскохозяйственного предприятия с использованием земельного участка. (Фермер)

9. Специалист по технологии соединения деталей конструкции путем их местного сплавления. (Сварщик)

10. Специалист, владеющий ножницами и расческой. (Парикмахер)

11. Специалист по изучению процессов, происходящих в земной атмосфере. (Метеоролог)

12. Специалист по обработке дерева. (Столяр)

13. Специалист, наносящий рисунок на ткань. (Раклист)

14. Специалист по возделыванию сельскохозяйственных культур. (Агроном)

15. Работник торговли. (Продавец)

Ведущий 1. «Что это за профессии?»

За последнее время появилось много новых и модных профессий. Знаете ли вы их? Вот сейчас мы это и проверим.

Только один ответ (из трех предложенных) является правильным (Подготовить карточки или слайд презентации с гиперссылкой на правильный ответ)

1. Логист -

- 1) Занимается логикой;
- 2) специалист по управлению транспортировкой продукции;
- 3) организует конференции и научные саммиты.

Логист – специалист по организации транспортировки продукции. Профессия приобретает все больший спрос, для ее получения необходимы экономическое образование и курсы специализации.

2. Вебмастер:

- 1) Работает на компьютере;
- 2) разрабатывает программы;
- 3) работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов.

Вебмастер - работает с сетями, разрабатывает проекты сайтов. В настоящее время наблюдается пик востребованности профессии. Спрос со временем упадет, но вебмастер может легко переквалифицироваться в менеджера информационных сетей, специалиста по информационным технологиям. Для этого важно иметь образование в области экономики или управления.

3. Маркетолог:

- 1) Работает на рынке ценных бумаг;
- 2) тот, кто изучает рынок;
- 3) тот, кто изучает товарные марки и бренды.

Маркетолог – тот, кто изучает рынок. Спрос на профессию постоянно высокий. Приоритет имеют те, кто обладает способностью к анализу и письменному изложению его результатов. Наиболее желательно иметь одновременно экономическое и инженерно-техническое образование.

4. Фандрейзер:

- 1) Ищет деньги и возможности для организаций;
- 2) фанат, которого занимает звезда;
- 3) изучает пути развития предприятия.

Фандрейзер – ищет деньги и возможности для организаций. Спрос на профессию постоянно высок. Необходим целый комплекс способностей: умение общаться, уверенность в себе, аналитические склонности, интуиция.

5. PR-агент -

- 1) Связан с политикой;
- 2) специалист по рекламе и связям с общественностью;
- 3) выполняет посреднические услуги между организациями и людьми.

PR - агент - специалист по рекламе и связям с общественностью. Необходимо гуманитарное образование, например «политолог» или «журналист». В России эта профессия часто называется «пресс – секретарь» и пользуется неизменным спросом как на предприятиях, так и в различных общественно-политических объединениях.

Учитель. Вы видите – профессий очень много, наряду со знакомыми вам, появляются новые. Как не ошибиться, как правильно выбрать профессии., чтобы удовлетворять свои общечеловеческие потребности в труде? (специалисты отслеживают спрос, рейтинг специальностей. Да, выбор профессии- задача не из легких! Но паниковать не будем! Надо спокойно во всем разобраться, для этого мы и собрались сегодня. Для того чтобы правильно выбрать профессию, во-первых, надо разобраться в самих себе, в своих склонностях и

способностях. Во-вторых, в настоящее время в мире насчитывается всего свыше 40 тыс. профессий. Около 500 из них ежегодно исчезает и примерно столько же возникает новых. Среднее время существования многих профессий 8-10 лет. Некоторые из них серьезно меняются по своему содержанию. Вот почему знакомство с современными профессиями необходимо.

Тренинг «Рука судьбы». Проводит классный руководитель.

Цель тренинга: показать участникам последствия случайного выбора профессии.

На отдельных листочках напишите профессии, которые вам интересны. Складываем эти листочки в мешочек и перемешиваем, затем по очереди вытягиваем из мешочка, не глядя. Читаем. Хотели бы вы стать.... Смотрим эмоции.

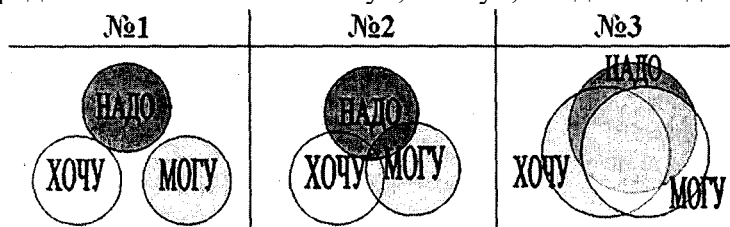
Учитель. Только что мы наглядно убедились в том, что выбор профессии не должен быть случайным. Должны выполняться три условия:

Хочу-----мои желания

Могу-----способности и возможности

Надо-----востребованность профессии.

Представим себе наши «Хочу», «могу», «надо» в виде трех окружностей.



На первом рисунке окружности не пересекаются. На втором у них есть небольшая область пересечения. На третьем — они практически накладываются друг на друга, очень много точек соприкосновения.

Проблемная ситуация.

Учитель. Сейчас я буду читать описание профессионального выбора, а вы попробуйте определить, к какому рисунку относится описание (читает):

-Таня пока не знает, чего она хочет, способностей и талантов у нее особых нет, да и на поиски их не хватает времени. Но от богатства и славы не отказалась бы. В общем, хочется ей делать что-то, а что, она не знает. Кстати, таких чудачков немало — больше половины всех выпускников. Только они об этом пока не знают.

- Лена хочет быть «как все». Чтобы была своя семья, дом, дети. Звезд с неба она не хватает и талантами не блещет. Но ей нравится возиться с детьми, а у них в городе постоянно не хватает воспитателей в детских садах. Она и решила стать воспитателем. И попала в точку.

- Саша хочет быть программистом. Компьютер он знает как свои 5 пальцев, читает книги по программированию, сделал свой сайт. А информационные технологии сейчас востребованы везде, так что выбор Саши оказался самым удачным.

Учитель. Как же у Саши получился такой удачный выбор?

Вопросы-подсказки: Все ребята понимают, что выбрать профессию надо? Да, окружность «надо» у всех одинаковая, значит, все дело в наших «хочу» и «могу»?

Знает ли Таня, чего она хочет? (нет) А что она может? (нет) Сможет ли она выбрать профессию по душе? — У Тани в сфере «хочу» и «могу» пустота, а значит, она не сможет выбрать профессию «по душе».

У Лены выбор оказался удачным, но прочный ли это выбор? (не очень) Почему? Если она переедет в другой город, где воспитателей будет достаточно, она не сможет найти работу. Чтобы вы посоветовали Тане и Лене?

Примерные ответы детей: Тане нужно все-таки разобраться в своих целях, приоритетах, нужно изучить себя, узнать свои сильные и слабые стороны. Лене нужно подумать о запасном варианте, может быть, получить дополнительное образование.

Учитель. Каждый день миллионы людей спешат на работу. Чем они занимаются? Любят ли свою работу? Как выбирали они род занятий, повторили бы вновь свой профессиональный путь или предпочли бы иной вид деятельности? Выбор профессии относится к одному из самых важных жизненных решений.

Поднимите руки, кто уже выбрал профессию?

Кто пока не определился?

Кого этот вопрос пока еще не интересует?

Нередко выбор профессии происходит на уровне интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, по совету родителей, путем проб и ошибок. Давайте посмотрим на факторы, которые влияют на выбор профессии.

Ведущий 2:

1. Знания о профессиях и их востребованность.

Мир профессий обширен и многообразен, однако человек, как правило, имеет представление только о малой его части. Чем меньше их известно, тем уже поле для выбора. Кроме того, даже те виды деятельности, которые, казалось бы, хорошо известны, далеко не всегда соответствуют нашим представлениям. Поэтому, прежде чем определиться в выборе профессии, надо постараться познакомиться со многими из них.

Ведущий 1:

2. Склонности (интересы, мотивы труда).

Человек более успешен в той деятельности, которая ему по душе. Поэтому, выбирая профессию, нужно обратить внимание на то, чем интересно заниматься, что доставляет удовольствие. Например, если человеку нравится организовывать других людей, быть лидером, скорее всего, ему подойдут профессии, предполагающие умение работать с коллективом (менеджер, педагог, тренер).

Ведущий 2:

3. Способности, здоровье (внутренние возможности и ограничения).

Одного интереса к какому-либо делу мало, нужно ещё, чтобы оно получалось. А для этого необходимы определённые способности. Так, чтобы играть на скрипке, недостаточно любить музыку, нужен ещё и абсолютный музыкальный слух. Возможности человека ограничены также состоянием его здоровья.

Ведущий 1:

4. Уровень притязаний и самооценка.

Речь здесь идёт о той планке, которую человек сам себе устанавливает, прогнозируя своё будущее. При этом он либо оценивает себя адекватно, либо занижает свои возможности, либо переоценивает их. Самооценка и притязания - важный внутренний регулятор поведения человека в любых жизненных ситуациях, в том числе и в планировании карьеры.

Ведущий 2:

5. Мнение родителей, семьи.

Обычно близкие люди принимают активное участие в выборе профессии старшеклассником. Например, в семье, где несколько поколений посвятили свою жизнь медицине, родители хотят, чтобы и дети пошли по их стопам. Многие родители считают, что они лучше знают, чем их ребёнок должен заниматься в будущем. В этом случае велика вероятность навязывания своего мнения или прямое давление со стороны взрослых. К сожалению, чужой выбор часто бывает неудачен.

С другой стороны, именно с родственниками можно обсудить возникающие проблемы, посоветоваться, проанализировать все плюсы и минусы возможных профессиональных путей. К тому же именно семья, как правило, оплачивает профессиональное образование детей, помогает материально в период обучения.

Ведущий 1:

6. Мнение сверстников.

Мнение одноклассников, друзей, товарищей, безусловно, важно. Ведь часто человек представляет себя совсем не таким, каким его видят со стороны. Именно советы друзей могут подтолкнуть к анализу своих реальных возможностей и личных качеств. Хотя нередко взгляды сверстников отражают степень популярности в современном обществе тех или иных профессий. Например, юноша решил стать портным, но стесняется говорить об этом в классе: «немодная» и вроде бы не мужская профессия. Вполне возможно, что окружающие просто очень мало знают об этой профессии. Кроме того, крепкие дружеские связи часто подталкивают молодого человека к выбору профессии «за компанию». Поэтому, прислушиваясь к советам друзей, важно помнить, что выбор будущей специальности — это ваш и только ваш личный выбор.

Ведущий 2:

7. Позиция учителей, профессионалов.

Выбирая профессию, старшекласснику полезно учесть мнение школьных учителей о его возможностях. Случается, конечно, что оценка преподавателя может быть односторонней и необъективной. Так, учитель математики вправе судить о способностях ученика в области точных наук, но никак не в области литературы или истории. Однако опытом педагогов пренебрегать не стоит. Ведь они наблюдают за учениками в течение нескольких лет и неплохо знают их индивидуальные способности.

Сегодня в школах работают психологи. Они могут оценить способности и склонности ребят с помощью специальных психологических тестов и заданий. Полезную информацию школьник может получить в районных и городских центрах профконсультации. Работа сотрудников таких центров называется профконсультированием.

Ведущий 1:

8. Личный профессиональный план (ЛПП).

За этим непонятным названием скрываются представления о том, чего человек хочет достичь и жизни вообще и в профессии в частности. Конечно, невозможно точно спланировать свои действия на несколько лет вперед. Но чтобы принять какое-либо решение, каждый должен быть готов ответить на вопрос: для чего мне это нужно и нужно ли вообще? Не менее важны и представления об основных этапах и внешних условиях достижения намеченных целей.

Вывод (обобщение). Факторы появляются на экране.

- *Знания о профессиях, рынке труда

- *Мнение сверстников

- *Склонности, интересы

- *Способности

- *Здоровье

- *Мнение родителей, семьи

- *Позиция учителей, психологов, врачей

- *Уровень притязаний и самооценка

- *Личный профессиональный план (план карьеры)

Ведущий 2. Чтобы человеку легче было ориентироваться в мире профессий, ученые разделили их на 5 типов в зависимости от предмета труда:

Человек-природа.

Человек-техника.

Человек-человек.

Человек-знаковая система.

Человек-художественный образ.

Игра «Кто больше знает профессий?»

Назовите профессии, относящиеся к 1 группе.

Примерные ответы детей:

— Ветеринар, агроном, гидролог, овцевод, селекционер, зоотехник, кинолог, геолог, охотовед, эколог, мелиоратор и т.п.

ко 2 группе

- Водитель, слесарь, инженер, конструктор, летчик, машинист, электрик, строитель, автослесарь, сантехник., горнорабочий и т.п,

к 3 группе

— Учитель, врач, журналист, продавец, медсестра, воспитатель, официант, юрист, парикмахер,

к 4 группе

Бухгалтер, ученый, экономист, математик, программист, нотариус и т.п.

к 5 группе

Художник, актер, режиссер, артист, дизайнер, скульптор, дирижер, фокусник, поэт, композитор, балерина, фотограф и т.п.

Пресс-конференция «Профессии, которые мы выбираем».

Классный руководитель. А сейчас мы приглашаем вас на пресс-конференцию.

Ведущий 1: Тема пресс-конференции «Выбор профессии». У нас в гостях люди, которые сделали этот нелегкий выбор. После выступления вы сможете задать им свои вопросы.

Примерные вопросы:

1. Почему ты выбрал именно эту профессию?
2. Кто влиял на твой выбор?
3. Какие качества характера нужны для этой профессии?
4. Есть ли у тебя способности для выбранной профессии?
5. Пользуется ли спросом эта профессия на рынке труда?
6. Полезна ли эта профессия для общества?
7. Где можно обучиться этой профессии?
8. Какой карьерный рост может быть в этой профессии?
9. Есть ли у тебя запасной вариант? Запасная профессия?

4. Заключительная беседа.

Классный руководитель. Есть в русском языке хорошее выражение — «найти себя». Как вы его понимаете?

Примерные ответы детей:

— Узнать себя, открыть в себе таланты, способности, дарования.

— Узнать, что тебе нравится, чем хочешь заниматься.

— Найти применение своим талантам. Найти свое призвание.

Найти себя — значит понять свое призвание, назначение, определить свои интересы, склонности. Поиски себя — это длительный процесс, и он может продолжаться всю жизнь.

Как сказал К.Д. Ушинский «Если Вы правильно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само Вас отыщет.» Вспомните притчу о рабочих, которые везли камни. Их было трое. И на вопрос, чем они занимаются, были получены такие ответы:

1. Везу проклятую тачку.
2. Зарабатываю себе на хлеб.
3. Строю прекрасный храм...

Хочется пожелать вам- пусть труд приносит вам радость! Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто правильно выбрал профессию. О таком человеке говорят, что он на своем месте, или, что у него золотые руки. Вам, ребята, молодым, умным, смелым и

настойчивым, должна покориться жизнь и принести успех, признание и огромное чувство радости и удовлетворения оттого, что вы будете делать для себя и для людей.

У мудрых китайцев есть такая пословица: «Человек без улыбки на лице не должен открывать свой магазин». Перефразировав ее, можно сказать следующее: «Человек без улыбки на лице не должен начинать свой рабочий день». А вы все сегодня смогли показать и доказать, что готовы к реальной жизни.

Подготовить смайлики: Ваше отношение к классному часу.

Учитель: А теперь, ребята, я хочу вспомнить свой выпускной класс. Мы на листочках бумаги писали о том, где хотим учиться, какую профессию планируем получить. Листочки мы сложили в коробку. А через 5 лет, на встрече выпускников, мы их прочитали. У меня мои планы совпали с реальностью. Вам я предлагаю сделать то же самое.

Наш разговор я предлагаю закончить словами греческого баснописца Эзопа: “Истинное сокровище для людей – умение трудиться”.

Спасибо вам за работу. Эту тему мы продолжим на экскурсиях по предприятиям и учебным заведениям.

