



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Экологическая работа в рамках внеурочной деятельности

Автор: Максютов Ильнур Ризатович

Экологическое воспитание и образование является одним из направлений государственной политики нашего времени. Основным смыслом экологического образования и воспитания обучающихся состоит в формировании у подрастающего поколения новой системы ценностей в коммуникации с природой, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью и здоровью окружающих людей, активной социально-экологической позиции.

Особая роль в решении этой задачи принадлежит дополнительному образованию в силу того, что структура учреждений дополнительного образования, формы и методы их работы представляют большие возможности для внедрения новых идей в процесс образования и воспитания. Вся работа нашего учреждения направлена на разностороннюю экологическую подготовку подрастающего поколения, которое в будущем на основе полученных знаний, практических навыков, приобретённого опыта сможет компетентно решать экологические проблемы разного масштаба.

Проектная и исследовательская деятельность обучающихся является все более актуальной в современной педагогике. И это не случайно. Ведь именно в процессе правильной самостоятельной работы над созданием проекта лучше всего формируется культура умственной деятельности обучающихся. Время диктует новые задачи – развитие интеллектуального и творческого потенциала личности ребенка.

Одним из системообразующих подходов, усиливающих развивающий эффект образовательных программ и положительно влияющих на формирование личности современного школьника, является проектная и исследовательская деятельность, которую необходимо рассматривать как самостоятельную структурную единицу воспитательного и образовательного процесса. Одним из направлений организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС является организация работы по развитию экологического мышления и формирования экологической культуры, обучающихся в период школьного обучения. Поэтому, на базе гимназии работает курс по проектно-исследовательской деятельности учащихся по экологии.

Элективный курс «Исследовательская работа по экологии» направлен на формирование ключевых компетентностей в области биологии и экологии, но также дает возможность охвата широкого комплекса общеобразовательных и общекультурных проблем. При исследовании важно опираться на традиционные предметные знания, без которых довольно сложно в доступной форме объяснить причинно-следственные связи, проблемные ситуации, практическую значимость теоретического материала. С помощью данного курса можно добиться интеграции содержания образования, формировать надпредметные знания и

умения, развивать социальные практики с учетом психофизических особенностей ребят. В курсе используются технология исследовательского обучения и технология учебного проектирования, которые помогают преодолеть господство «знаниевого» подхода в пользу «деятельностного», позволяющего продуктивно усваивать знания, научиться их анализировать, сделать их более практико-ориентированными, что к конечному счету и преследует программа модернизации образования.

Курсы приобщают обучающихся к экологической культуре, формируют у них экологическое мышление, являясь инструментом системного подхода к здоровью человека в единстве с окружающей его средой, рефлексивно-оценочных действий по определению ценностей здоровья и экологической безопасности. Практикуются следующие виды деятельности: проектная, исследовательская, дидактические игры, социально-творческая и общественно-полезная практика.

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экознаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток.

Экологическая направленность в дополнительном образовании создает возможность использовать потенциальные силы различных форм и видов. Такой подход повышает интерес детей к своему родному краю, потребность применять полученные знания и навыки на практике. Работа по экологическому образованию способствует развитию кругозора детей, сплочению коллектива нацелена на расширение их знаний и умений.

Результатом стало эффективное участие в олимпиаде по экологии с выходом на региональный уровень, победы на научно-практических конференциях регионального и всероссийского уровней, участие в природоохранных экологических акциях и конкурсах, форумах, слетах и марафонах.

Это новое направление в нашей работе, которое будет способствовать формированию экологически образованной личности, осознающей ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья, вносящей личный вклад в экологическое качество окружающей среды, со сформированной гражданской и нравственной позицией.