



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## **Школа дебатов: методика и практика формирования критически мыслящих лидеров**

**Автор: Горб Александра Павловна**

Дебаты — это эффективная форма учебно-воспитательной деятельности, способствующая развитию критического мышления, коммуникативных способностей и лидерских качеств учащихся. Данная статья посвящена методике организации дебатов в образовательном процессе, раскрывающей особенности подготовки, структуры и техники ведения дискуссий среди школьников.

Сегодня педагогический процесс направлен на развитие личности учащегося, формирование его самостоятельности, ответственности и способности эффективно взаимодействовать в обществе. Одним из эффективных методов развития указанных компетенций являются дебаты — особая форма публичного обсуждения различных вопросов, предполагающая аргументированное столкновение мнений двух сторон.

Однако успешное проведение дебатов требует продуманного подхода, структурированной методики и подготовленных участников. Настоящая статья ставит цель - раскрыть ключевые аспекты организации и проведения дебат-клуба, начиная с теоретической базы и заканчивая практическими рекомендациями.

Что такое дебаты?

Дебаты представляют собой формализованное обсуждение определенной темы между двумя сторонами («за» и «против»), каждая из которых должна представить аргументы, подкрепленные фактами и доказательствами, убедительно защищая свою позицию.

Основные элементы процесса включают:

1. Формулирование тезиса (утверждения).
2. Аргументацию позиции каждой стороны.
3. Ответы на контраргументы оппонентов.
4. Заключительные выступления и голосование жюри.

Различают различные типы дебатов:

1. Парламентские дебаты.
2. Академические дебаты.

3. Спонтанные дебаты. Каждый тип имеет свои правила и особенности, однако общая цель остается неизменной — научить аргументированно выражать свое мнение и конструктивно воспринимать противоположные точки зрения.

Для успешного функционирования дебат-клуба важно учитывать следующие этапы:

Этап 1. Подготовка.

- Определение целей и задач клуба.
- Выбор формата дебатов.
- Привлечение заинтересованных учеников.
- Назначение наставников и судейской коллегии.
- Пример мероприятия: еженедельные встречи с приглашением экспертов и преподавателей.

Этап 2. Тренировка участников.

Участникам предлагается пройти обучение:

- Основы аргументации и риторики.
- Методы анализа информации.
- Практическое моделирование ситуаций.
- Рекомендация: проводить тренировки по подготовке аргументов, контраргументов и техник реагирования на критику.

Этап 3. Проведение соревнований.

Организация регулярных турниров позволяет участникам совершенствоваться, приобретая опыт публичных выступлений и умения защищать свою точку зрения.

Рекомендации по проведению турнира:

- Установление четких правил и критериев оценки.
- Обеспечение равных условий обеим сторонам.
- Регулярность мероприятий способствует повышению мотивации и вовлеченности.

Чтобы сделать занятия интересными и продуктивными, рекомендуется использовать ряд приемов:

Метод кейсов: Участники решают реальные проблемы путем дискуссии.

Спорные темы: Выбирают актуальные вопросы политики, экономики, экологии, воспитания молодежи и др., вызывающие общественный интерес.

«Подсказчик»: Одна сторона получает возможность задать уточняющий вопрос другой стороне во время защиты позиции.

Реакция аудитории: Оценка реакции слушателей помогает оценить качество представленных аргументов.

Обратная связь: После каждого раунда проводится разбор ошибок и удачных моментов участниками и экспертами.

Следовательно, создание и организация эффективного дебат-клуба — задача сложная, но крайне полезная. Правильно организованные дебаты способствуют формированию активной гражданской позиции, развивают умение анализировать ситуацию и высказывать собственное мнение, формируют необходимые компетенции XXI века.

Таким образом, внедрение метода дебатов в учебный процесс школы способно существенно повысить эффективность образовательного процесса и подготовить выпускников к реальной жизни в условиях динамично меняющегося мира.