Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"
лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Преимущества наставничества в средней школе

Автор: Бронникова Файруза Ингелевна

МБОУ Лицей, г. Янаул

Аннотация. В данной статье рассматриваются преимущества наставничества молодых педагогов в школах. Рассматриваются задачи и цель эффективного наставничества. Приводятся рекомендации, как преодолеть трудности, с которыми встречаются молодые педагоги при входе в профессию. Даются пояснения о том, какую помощь может оказать наставник, чему может научиться сам наставник.

Ключевые слова: наставничество, преимущества наставничества, цель наставничества, наставник.

Наставничество в образовании — это комплексный процесс, в рамках которого более опытный педагог, который назначается наставником, помогает менее опытному коллеге в его профессиональном развитии и адаптации в сложной образовательной среде. Наставник в ходе взаимодействия передает знания, навыки и опыт молодому педагогу, при этом наставник сам может развиваться и учиться, отражая и анализируя свой опыт.

Эффективное наставничество имеет следующие преимущества:

1. **Передача знаний и опыта**: Наставник должен делиться своими знаниями и умениями, что позволяет молодым специалистам быстрее освоить профессиональные навыки и допускать меньше ошибок, могут предоставлять обратную связь по урокам, делиться методическими рекомендациями и помогать в планировании учебного процесса, что способствует профессиональному росту молодых учителей.
2. **Личное развитие**: Наставничество помогает развивать ключевые личностные качества, такие как уверенность, критическое мышление и способность к самоанализу.
3. **Ведение карьерного пути**: Наставничество помогает молодым педагогам определить свои сильные стороны и области для развития, а также строить планы на будущее в карьере.
4. **Формирование профессиональных связей**: Молодые учителя часто сталкиваются с трудностями в адаптации к новым условиям работы и корпоративной культуре школы. Наставник может выступать в роли связующего звена помогать освоиться, освоить распорядок и завести знакомства.
5. **Поддержка в самоопределении**: Наставничество может способствовать осознанию собственных карьерных целей и стремлений, а также помочь в их достижении. И профессия учителя может быть очень стрессовой, особенно для новичков. Наставники могут оказать эмоциональную поддержку и рекомендации по управлению стрессом.

Цель школьного наставничества состоит в том, чтобы предоставить молодым учителям поддержку и ресурсы, необходимые для успешного профессионального становления.

Чтобы помочь молодым педагогам справиться с различными трудностями при входе в профессию, необходимо внедрять системы наставничества и поддержки. Это могут быть:

- Наставники и кураторы: Более опытные педагоги могут помочь не только методически, но и эмоционально. Они могут поделиться опытом и навыками, давать советы по общению с детьми.

- Профессиональные сообщества: Молодые учителя могут делиться опытом в специальных сообществах, обсуждать проблемы и искать решения, это поможет укрепить их уверенность в себе.

- Тренинги и курсы: Участие в различных семинарах и мастер-классах по аспектам методической поддержки помогут молодым специалистам развивать свои навыки в преподавании.

- Обратная связь и рефлексия: Признание успешной методики и разбор сложных ситуаций с наставником помогут молодым учителям учиться на собственном опыте и в дальнейшем избегать конфликтных ситуаций.

Поддержка молодых педагогов очень важна именно на начальных этапах карьеры. Ведь качество обучения детей зависит от повышения педагогического мастерства молодых учителей под руководством опытного педагога-наставника.

Как эта связь работает?
– Повышение квалификации учителей: это когда опытные наставники делятся с наставляемыми своими наработанными методами и приемами для лучшего усвоения материала учениками.
– Развитие уверенности в себе: общение с наставником и поддержка помогает молодым педагогам чувствовать себя увереннее, они могут лучше сосредоточиться на качестве обучения, также улучшается взаимодействие с учениками.
– Обмен опытом: Молодые учителя учатся на примерах наставника, что помогает избегать многих ошибок в преподавании. Регулярное общение с наставником заставляет молодых педагогов анализировать свою работу, находить свои ошибки и стремиться к улучшениям.

Профессия педагога очень сложна и многообразна, становление молодого учителя как профессионала является заслугой и наставника, потому что именно он выступает в роли примера с самого начала карьеры. Современной школе очень необходимы молодые кадры, стремящиеся к вершинам профессионального мастерства и творческим открытиям, помощь от наставничества здесь неоценима.

Литература:

1. Качина Т.В. Фестиваль практик наставничества: обмен опытом и идеями, экспертиза содержания, совместное продвижение к пониманию сути понятия и многообразия наставничества // Методист. 2022. № 7. С.2–4.
2. Ушинский К.Д. Избранные труды. Кн. 1. Проблемы педагогики. Москва: Дрофа, 2005. 638с.
3. Сорокова Г.Н. Содержание и формы организации наставничества (на примере Школы Совместной деятельности - МБОУ СОШ № 49 г. Томска) / Г.Н. Сорокова, С.И. Поздеева // Методист. 2022. №8. С.64-65.