



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Эффективная подготовка к ЕГЭ. Практические советы

Автор: Сергеева Елена Викторовна
ГБОУ Школа № 492, Санкт-Петербург

Аннотация: В этой статье автор поделится с коллегами, которые готовят своих учащихся к сдаче ЕГЭ по английскому языку, своими идеями и подходами к успешной подготовке по английскому языку, показывает принципы организации занятий.

Ключевые слова: ЕГЭ, тренировочные упражнения, разноплановые упражнения, лексика, содержание занятий.

Каждый ученик в России, заканчивая 11 класс, стоит перед выбором, где продолжить обучение дальше. А для поступления в высшее учебное заведение нашей страны требуется сдать экзамены по школьным предметам. Один из самых сложных экзаменов – это экзамен по английскому языку. Сложность заключается в том, что, во-первых, экзамен состоит из двух частей: устной и письменной. Во-вторых, пользоваться словарями или другими справочными материалами, как возможно на других экзаменах, категорически запрещается. Значит, учащиеся, сдающие экзамен по английскому языку, должен обладать широким словарным запасом; уметь грамотно пользоваться различными видо-грамматическими конструкциями; уметь грамотно писать и выразительно читать предлагаемые тексты, понимать незнакомый текст на слух.

Многие люди могут сказать, что каждый урок в течение 10 лет обучения английскому языку направлен на успешную сдачу экзамена. Но я считаю, что это частично верно потому, что в содержании КИМ (контрольно-измерительных материалов) есть задания, которые содержат повышенный уровень, которые не изучаются в общеобразовательных школах, а только в школах с углубленным изучением английского языка. А невыполнение данных заданий влечет за собой низкое количество баллов за экзамен. Поэтому ученик должен понимать, как правильно выполнять задания повышенной сложности.

"Где и как успешно подготовиться к ЕГЭ?" - готова поспорить, что этот вопрос является самым главным для любого одиннадцатиклассника, а то и десятиклассника. Каждый год через эту процедуру проходят сотни тысяч школьников, и от подготовки к ней зависят их баллы и дальнейшее поступление в вузы. На этот счет существует огромное количество онлайн курсов, вебинаров, учебных пособий, которые могут помочь в подготовке к экзамену. Но все они имеют существенный недостаток: они создаются не для конкретного ученика потому, не учитывая индивидуальный уровень знаний, умений и навыков, а они имеют стандартный набор заданий.

Наравне с платными онлайн занятиями, я как учитель английского языка предлагаю свой курс подготовки, который я создала для своих учеников, и считаю необходимым поделиться идеями с другими учителями.

Как я сказала ранее, считаю правильным начать подготовку к экзамену с сентября. В этой статье я бы хотела поделиться своим методом подготовки и помочь тем, кто собирается готовить учащихся к ЕГЭ по английскому языку.

1) Моя подготовка учащихся начиналась с вполне обычных действий - решения вариантов из сборника. Без них не обходится ни одна подготовка. Однако, вопреки расхожему мнению, варианты ЕГЭ - не панацея. Одним только их решением и проверкой подготовка к экзамену не должна обходиться, и я это понимала. Поэтому уже в ноябре в 11 классе начался второй мой подготовительный этап.

2) Всё оставшееся до экзамена время я и мои ученики занимались на дополнительных занятиях. Занятия проходили 2 раза в неделю, по часу каждое. Здесь стоит обязательно заметить, что подготовка с учителем, который знает уровень подготовки каждого своего ученика, имеет один хороший плюс - индивидуальный подход. На занятиях мы с учениками говорим на английском языке, что помогает сформировать спонтанный навык говорения. Это давало мне возможность исправлять ошибки и добиваться правильного произношения.

3) До начала занятий я отправила ребятам список тем по грамматике и лексике, которые мои ученики хотели бы повторить, и те, в которых они уверены и спокойно применяют в речи и в письме.

4) Дальнейшие занятия выглядели следующим образом. За один час мы успевали разобрать лексическую тему или же повторить то, что прошли на прошлом занятии, а также сделать несколько разноплановых (что важно) заданий в формате ЕГЭ. Почему я акцентирую внимание на слове "разноплановых"? Потому что крайне важно чередовать задания и не заниматься подолгу одними и теми же упражнениями. Если ученик сделал лексико-грамматический тест, то сразу после него лучше попробовать пройти устное анкетирование, а если останется время - что-нибудь из чтения. Таким образом ученик не будет заикливаться на чём-то одном и не будет забывать то, чем занимался на предыдущих занятиях, концентрируясь на новом.

Вот примерный план занятий для учащихся:

№ занятия	Содержание занятия
7.	Диктант: написание письма под диктовку. Письменная часть: раздел «Чтение», задания №1,2,3. (коллективное выполнение)
8.	Повторение: типы условных предложений + тренировочные упражнения. Словообразование (заполнение таблицы). Письменная часть: раздел «Лексика и грамматика».
9.	Повторение: сослагательное наклонение + тренировочные упражнения. Устная часть: анонимный опрос (№3).
10.	Устная часть: чтение вслух (№ 1). Тренировочные задания в разделе «Монолог». Лексика «Работа и карьера».
11.	Литературный перевод. Практика. Устная часть: составление вопросов (реклама). № 4-составление монолога. Представление собственных монологов на время (3 минут).

12.	Письменная часть: «Чтение»- № 1,2,3. Словарный диктант (повторение лексических единиц «Работа и карьера»)
-----	---

Спустя уже пару месяцев таких занятий уровень решения тестовых заданий неуклонно рос. Если сначала ученики делали по 4-5 ошибок в заданиях типа "Multiple choice", то уже через 2 месяца количество ошибок упало вдвое, а зачастую получалось делать и безошибочно. Также с нуля поднялось решение устных ответов, так как в начале подготовки многие из учеников совсем не понимали структуры и клише.

В итоге, когда пришло время сдавать экзамен, мои ученики смогли убить сразу двух зайцев – они подготовились к экзамену с точки зрения теории (знали, как выполнять задания) и не волновались по поводу формата проведения ЕГЭ (потому что мы проводили пробники, на которых обсуждали все до малейших деталей).

Резюмируя, я могу вывести два ключевых фактора: анализ собственных знаний и умений, связанных с языком, и чередование разных типов заданий в подготовке. Эти два пункта являются залогом к успешной сдаче экзамена не только по английскому языку, но и по всем ЕГЭ.