



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Экологические сказки и сценарии для детей и взрослых как ресурс воспитания детей дошкольного возраста

Автор: Земляницына Марина Николаевна

ГБДОУ Детский сад № 72 Красносельского района Санкт-Петербурга

Мир вокруг нас наполнен светом, теплом, ароматами жизни. И так хочется, чтобы свет был ярким, ощущения реальными, ароматы чистыми. Для этого всем необходимо знать и соблюдать лишь одно, но самое главное правило жизни на Земле – это беречь ЭКОЛОГИЮ.

В нашем детском саду мы много говорим с детьми о чистоте нашей планеты, участвуем в международной программе «Эко школа» и «Зелёный флаг», ребята слушают лекции специалистов Лесотехнической академии о пользе зелёных насаждений, о составе почвы, посещают Ботанический сад города Санкт – Петербурга, проводят эксперименты на своих игровых площадках, рисуют плакаты, переписываются с детьми нашей страны, которые тоже являются молодыми экологами.

Мне, как педагогу-психологу, очень интересно наблюдать за детьми в процессе обсуждения той или иной проблемы, участвовать в спорах, выборах решения тех или иных задач. Видеть, как происходит становление личности, раскрывается характер, как ребёнок научается умению высказывать свои мысли, отстаивать своё мнение и доводить дело до конца.

Я провожу с детьми встречи в игровой форме на тему «Экология и мы» по своим авторским сценариям. Ребята иллюстрируют эко-психологические сказки, которые я пишу для детей разного возраста.

Предлагаю вам сценарий и сказку из раздела «Экология в детском саду».

Эко-марафон «Маленькими шагами к большой пользе»

Цель: повышение экологической культуры детей по средствам упражнений направленных на расширение представлений о разностороннем воздействии человека с природой.

Задачи:

- Формирование экологического мышления детей.
- Развитие оздоровительной, познавательной и творческой активности детей.
- Мотивация детей к участию в природоохранных мероприятиях, пропаганде экологических идей.
- Воспитание бережного отношения к природе нашего края.

Оборудование: аудио запись письма, черный пакет, бумажный мешочек, эко-пакет (артистов можно заменить пакетами на ширме), мешок с мусором, набор эко знаков, корзины для мусора с эко значками, набор разной макулатуры, видеозапись работы мусороперерабатывающего завода, музыка для игр.

Ход мероприятия:

Ведущий: здравствуйте, ребята! К нам в детский сад пришло тревожное письмо. Я очень обеспокоена и хочу дать вам его послушать (звучит аудиозапись письма. «Здравствуйте, жители планеты Земля!». Мы - будущие жители Земли! Мы обращаемся к вам за помощью! Наша с вами планета Земля очень болеет! Болеет, потому что заражена почва, вода! У нас нет деревьев, животных! Наша планета задыхается от мусора! Мы просим вас о помощи! Измените отношение к природе! Не губите Землю! Помогите нашей с вами, Планете!)

Ведущий: Друзья! Нас просят о помощи те, кто живет на нашей планете через сто лет. Поможем нашей Земле и её жителям? (Появляется черный полиэтиленовый пакет).

Черный полиэтиленовый пакет (далее Ч.п.п.): Так. Так, так. И что это вы тут расщумелись? В гости пожаловали ко мне?

Ведущий: А вы кто?

Ч.п.п.: Я – мешок из полиэтилена!

Я – пакет!

Я, живу, не разлагаясь, тысячу лет!

Вы меня в друзья возьмите

И тогда задохнется вся планета! Вся Земля!

Буду мало, очень мало вам служить,

Но буду долго я планету эту душить!

Ну давайте, подходите, ближе вы!

И меня, в друзья возьмите!

Будем дружить!?

Дети: Нет.

Ч.п.п.: Ах так!! Тогда, я вас мусором завалю! Ха. Ха. Ха! (Высыпает мусор из мешков, разбрасывает его ногами. Убегает).

Ведущий: Ах ты, гадкий, злой полиэтиленовый пакет! Что же нам делать с этим мусором, ребята?

Дети: Убрать!

Ведущий: Отлично! Но ведь есть определённые правила уборки мусора. Вы их знаете? (дети отвечают). Правильно – сортировка! Мусор надо разбирать и всё вместе не кидать в мусорный бак, а раскладывать по специально помеченным корзинам и бакам. Смотрите, у нас тоже все ящики помечены знаками. (показ знаков и напоминание, что они обозначают)

Игра: «Разбери мусор по корзинам».

Цель: учить детей знать обозначение сортирования мусора и использовать свои умения на практике.

Ведущий: Отлично! Молодцы! У вас все получилось! (На ширме появляется Бумажная сумочка).

Ведущий: У нас новый гость.

Бумажная сумочка:

Друзья, ребята! Молодцы!

Меня узнали, точно, вы!

Я – сумочка простая!

Из бумаги сделали меня

И я, почти, живая!

Всем людям я нужна

Для жизни безопасной.

Экологична я!

И это так прекрасно!

Ведущий: Как замечательно, что ты, Бумажная сумочка, безопасная для экологии нашей планеты!

Бумажная сумочка: Я открою вам секрет. Меня сделали из макулатуры, которую вы собираете у себя в детском саду. Макулатуру, так же, как и мусор, надо уметь сортировать. Давайте, я покажу вам знаки сортировки макулатуры, и мы поиграем. (Показ знаков сортировки).

Игра: «Сбор макулатуры»

Цель: учить детей сортировке бумаги, картона и полиграфической продукции в соответствии со знаками.

Ведущий: Вот это здорово у нас получилось! Не просто собрали, а ещё и сортировали макулатуру.

(Бумажная сумочка прощается и уходит. Появляется Эко – пакет).

Эко-Пакет:

Добрый день, ребята!

А я, ребята, новый друг!

Я появился здесь не вдруг!

Сейчас собирали мусор вы

И знать конечно же должны, (показ видео про переработку мусора, Эко. Пакет продолжает говорить).

Что есть завод, где мусор весь

Кладут под очень сильный пресс.

И этот пресс и мнёт, и трёт

Он рубит, режет и жуёт!

И эту массу в чан кладут.

Там варят, тянут, в форму льют.

Был старый мусор- стал пакет!

Я - экологии привет!

Я меньше принесу вреда,

Ведь сделан я из вторсырья!

И в этом есть заслуга ваша!

Пусть дышит вся планета наша!

И если знак такой на мне (показ эко-знака (3 стрелки по кругу)).

Я вред не принесу земле!

Ведущий: Вот спасибо тебе эко пакет! Ребята будут знать, какой надо брать пакет в магазине! Какой, ребята? (Ответ детей). Молодцы!

Эко-Пакет: А теперь поиграем в игру на внимание! Я буду показывать вам знак и называть, что можно делать, когда видишь этот знак. Если я говорю правильно, то вы хлопаете, а если нет, то топаете! Начали!

Игра: «Угадай знак!».

Цель: закреплять знания детей о эко знаках и умении их расшифровывать.

(Эко-пакет прощается и уходит.)

Ведущий: Давайте вместе напишем наш ответ будущим людям планеты Земля! Маршируем и повторяем:

Нам планету нашу жалко. Не хотим мы жить на свалке!

Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!

В чистом мире мы едины и никем непобедимы!

Наша встреча закончена. До свидания! До новых встреч!

Эколого-психологическая сказка «Енька и утилизация»

Цель: воспитание уверенности в себе, сплочению, экологическим нормам поведения.

Червячок Енька проснулся от того, что его будила Бабушка Буся:

- Енька, Енечка, внучок, пора вставать!

Ах, как не хотелось Еньке вылезать из своей земляной норки и покидать ворох перепревшей, прошлогодней листвы. Но слова Бабушки Буси – закон. Это червячок усвоил очень хорошо, ещё с того самого момента, когда был маленьким яичком во влажной мягкой земле.

Енька был розовым, гладким, весёлым червячком. Вместо ножек у него были ворсинки. Их было так много, что иногда Бабушка Буся шутила: «Хорошо, что твои ножки, Енечка, без пяточек, а то носочков не напасись бы было!» Бегал Енька не быстро, но очень ловко, умело преодолевая песчинки и мелкие камешки. Когда червячку, что то не нравилось, или его сердили, то Енька перебирал ножками -ворсинками очень быстро и извивался, превращаясь в колечко.

Енька и Бабушка жили у корней старой Тётушки Берёзы, под землёй, вернее в земле. Не глубоко, конечно, но достаточно для того, чтобы ненасытные вороны их не достали. Вечером Енька с Бабушкой Бусей ужинали. Червячок пропускал через себя землю и от этого она становилась рыхлой, мягкой и полезной, за что Тётушка Берёза благодарила своих добрых соседей. После ужина, червяковая семья нежилась в тёплой лужице, а потом Енька лежал и слушал Бабушкины сказки о том, как дышит живая земля. Так они и жили.

У Еньки были друзья – Кротик Кира и Гусеница Мира. Кира – мечтатель. Он хотел путешествовать и, непременно, с друзьями. Мира – фантазёрка и выдумщица. Она решила, что должна летать. Вечерами друзья встречались под Берёзой и играли.

Однажды ночью Енька проснулся от того, что плакала Тётушка Берёза. Быстро перебирая ножками – ворсинками червячок выбрался из – под земли и сразу увидел своих друзей Киру и Миру. Они были озабочены и напуганы.

-Что случилось? -спросил Енька.

Кротик Кира и Гусеница Мира, наперебой, стали объяснять червячку, что случилась страшная беда! Тётушка Берёза не может дышать, у неё болят ноги-корни, не двигаются ветки – руки, она очень хочет есть и пить, но...не может!

Тётушка Берёза стонала и скрипела.

- Сейчас узнаем, что случилось с корнями! - крикнул Червячок Енька. – Кира, давай за мной!

- А я? Что мне делать? – Гусеницу Миру сковал страх. Она не могла сдвинуться с места.

Енька и Кира заползли в землю, прямо под корнями Тётушки Берёзы. Сначала они двигались быстро. Кротик Кира разгребал землю лапками, а Червячок Енька пропускал её через себя, делая узкий коридорчик в земле. Но с каждой минутой копать становилось всё труднее. Друзья почувствовали, что не хватает воздуха, земля превратилась в камень, а корни Тётушки Берёзы опутывала страшная ткань. Кротик попробовал было разорвать её своими коготками, но ткань тянулась, противно шуршала и не рвалась. Енька хотел было прогрызть в ткани ход, но тут же выплюнул её:

- Фу! Какая гадость! Что это? Эта штука не даёт дышать! Тётушка Берёза задыхается из-за неё!

- Что же делать? – спросил Кира дрожащим голосом.

- Нам нужна помощь! Беги за муравьями и Жуком-Рогачом! Они помогут!» – уверенно сказал смелый Червячок Енька.

Кира быстро побежал назад по узкому коридору в земле.

Енька остался один. Он ещё не раз пытался разгрызть страшную, тянущуюся ткань, чтобы пробраться глубже и распутать корни задыхающейся Берёзы. Но сил было мало и Енька чувствовал, что злая ткань всё больше и больше опутывает его самого. И вот уже ножки – ворсинки не могут двигаться совсем, тело стянула не рвущаяся, грубая, вязкая ткань, как – будто тысячи больных нитей обвили тело молодого червячка. Енька понял, что запутался окончательно!

- Как обидно! И сам пропаду и Тётушке Берёзе не помогу!

В этот самый момент кто-то сильно потянул Еньку за тело.

«Подмога!» - подумал Червячок и был прав. Жук-Рогач пробрался к Еньке и своими клешнями стал резать и распутывать злую, грубую ткань. Жуку пришлось потрудиться!

- Кто же эту гадость сюда запихнул? – ворчал Жук. То ж надо было додуматься, пакет полиэтиленовый в землю закопать! Вот невежды! Не знают, что ли, что пакет не перегнивает, а превращается в настоящую беду для всего живого! Вот невежды! Вот глупцы! Так причитая, жук помог выползти Еньке и выбрался сам.

У Тётушки Берёзы уже собрались все – Кротик Кира, Бабушка Буся, Муравьи. Не было только Гусеницы Миры...

Муравьи, которых было очень много, шумно спорили о том, как добраться до гадкого пакета и что потом делать! Енька с Кирой предложили делать ходы для муравьёв, и работа закипела! Решено было достать злой, душный пакет из земли. По проделанным ходам муравьи стали вытягивать пакет. Ох и тяжёлая эта работа! Всю ночь и весь день работали насекомые. Наконец злой пакет оказался наверху! Тётушка Берёза глубоко вдохнула, по стволу потекли слёзы, ветви зашевелились:

- Ох, спасибо, друзья! Я дышу! Я чувствую! Мои корни опять наполняются силой! Я живая!

- А, что же нам делать с этим мерзким пакетом, который чуть не сгубил всё вокруг? – спросил Кротик.

Все задумались. И тут раздался хорошо знакомый голос Гусеницы Миры:

- Пакет надо утили-зи-ро-вать!

Енька посмотрел на Миру, но не увидел её. Вместо гусеницы, на земле, сидела очаровательная Бабочка:

- Я так волновалась – сказала она, - так переживала, что быстро превратилась в бабочку. Я решила вам помочь. Слетала и всё разузнала. Все пакеты надо нести на завод, где их утилизируют, значит перерабатывают и из злых пакетов делают добрые, чтобы они больше не приносили вреда. И этот злой пакет надо утилизировать!

Енька восхищённо смотрел на Миру. Как она красиво это произносит –
УТИЛИЗИРОВАТЬ.

Мира рассказала, что она знает где находится мусороперерабатывающий завод и поможет своим друзьям. Мира, Енька, Кира, Муравьи, Жук и даже Бабушка Буся подхватили пакет и понесли его на утилизацию.

Путь был не близкий, но друзья знали, что делают очень нужную и полезную работу – они лечат Землю!

Друзья! Сходите в лес! Вы увидите там Доброго Еньку, Умную Миру, Отзывчивого Киру, Заботливую Бабушку Бусю, трудолюбивых Муравьёв. Скажите им: «Спасибо!» от всех нас!

И не забывайте помочь природе, отнесите пакет на **УТИЛИЗАЦИЮ!**