



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Применение технологии "Бусотерапия или Бусики живые" для развития основных познавательных процессов детей с 1,6-7 лет

Автор: Степанова Наталья Викторовна

Хочу поделиться с вами опытом работы по технологии «Бусотерапия».

Впервые я познакомилась с этой методикой на семинаре у педагога, автора замечательной книги М.И. Родиной, «Бусоград».

Применив на практике некоторые элементы и игры с бусами, я решила расширить формат этой технологии и внести «Бусотерапию» в различные области образовательного процесса.

Бусы – это не только элемент украшения, соответствующий тому или иному костюму, бусы – это и полёт вашей фантазии, а для ребёнка – это ещё и доступный, и эстетически притягательный дидактический материал. Бусы, изготовленные из разных природных материалов, обогащают знания детей об окружающем мире, о силе природы, её неиссякаемых возможностях.

Бусы – это небольшая, но очень доступная детям возможность знакомства с **КРАЕВЕДЕНИЕМ**. Они дают детям знания об особенностях жизни, знакомят с традициями людей, одеждой, бытом, развлечениями.

Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста позволяет сформировать координацию движений пальцев рук. Развить **речевую деятельность**. При работе с бусами происходит развитие пространственной ориентации. Работа с ними в группе обогащает коммуникативный опыт ребёнка, способствует развитию творчества. Помимо этого, ребёнку даётся возможность на практике постигнуть такие понятия, как цвет, форма, размер. Благодаря применению с детьми техники «Бусотерапии», дети начинают быстрее, чище и выразительнее говорить.

Можно сказать, что бусы – это **ЭМОЦИИ**, которые очень важны при становлении личности ребёнка. Эмоции – это **путь к воспитанию успешного человека**. Они способствуют не только развитию эмоционального интеллекта, но и учат: * умению легко заводить новых друзей; * способности договариваться, а не драться; * выстраивать тёплые отношения в семье; * справляться со страхом и волнением; * справляться с негативными эмоциями.

Основной целью работы с бусами стало создание полноценных условий для развития основных познавательных процессов, эмоциональной сферы на пути к воспитанию успешной личности.

Задачи, которые стояли передо мной это:

1. Формирование и совершенствование пространственных представлений детей
2. Способствование развитию координации движений рук и глаз, гибкости рук, зрительного и слухового восприятия, памяти, речевые и коммуникативные навыки.

3. Воспитание личностных качеств: внимательности, терпеливости, сообразительности, усидчивости, навыков самоконтроля.

Планируемый мною результат:

1. Усовершенствование пространственных представлений;
2. Развитие мелкой моторики (с 1,6 лет) при применении различных методов и приёмов, тренировка мышц;
3. Развитие зрительного и слухового восприятия, способности к наблюдению, сравнению, творческому воображению;
4. Развитие коммуникативных навыков;
5. Воспитание усидчивости, терпения, аккуратности, точности, настойчивости;

А также внедрение в практику работы таких здоровьесберегающих технологий, которые позволяют сделать воспитательно-образовательный процесс для ребёнка более комфортным, повышающим эффективность развития.

В своей работе я использовала: бусы разного цвета, длины и материала; цветные камешки, пуговицы, природный материал (жёлуди, каштаны, мелкие шишки, семена арбуза, тыквы); деревянные и металлические колечки; картонные колечки – браслетики; кусочки ткани из разного материала.

Этапы работы с техникой «Бусотерапия»

1 этап. Подготовительный.

- Знакомство с бусами
- Цвет, форма, материал
- Ощущения (тактильные, эмоциональные)
- Сравнение

Пальчиковые игры - упражнения с бусами:

«Разминка» (поглаживание, потирание, катание с проговариванием того, что чувствуют дети) 1,6-7 лет.

«Прогулка с бусами». (Бусы можно тянуть за собой, «прыгать с бусами», заставлять бусы «расти», поднимая вверх) 1,6-3 лет.

«Лужа большая и маленькая» (бусы растягивать на полу придавая им форму круга) 1,6 -3 лет.

«Наматывание на ладошку» 3-7 лет.

«Сматывание в ладошку» 2-7 лет.

«Шкатулочка с бусиками внутри» (бусы между двух ладоней) 3-7 лет.

«Маленькая и большая горка» (бусы под наклоном растягиваются на столе. Пальчиками дети «ходят по горке» 3-7 лет.

«Испеки пирожное» (сматывание бус по кругу) 3-7 лет.

«Испеки и укрась пирожное» (украшение красивыми камешками, пуговицами, ракушками, природным материалом) с 3 лет.

«Рисуем бусами, как красками» (Укладывание бус на ровной поверхности с контуром любой фигуры или предмета) 3-7 лет.

«Найди на ощупь» (по типу «Волшебной коробочки») 4-7лет.

«Фигуроград» (выкладывание различных фигур разными способами) 4-7лет

«Улитка» (скручивание бус ладонью) 3-7 лет.

«Меняем настроение у бусиков» (выкладывание различных эмоций) 3-7лет.
и т.д.

2 этап. Конструктивный.

- Выкладывание отдельных предметов
- Стихотворное и речевое сопровождение
- Привязка к лексическим темам (праздничным и значимым датам)

Игры – упражнения:

«Улитка ползет по горке» 3-7лет

«Кочка - дорожка» (чередование изображения) 2-7лет

«Тарелка, лодочка, квадрат» 3-7лет

«Тучка» 3-7лет

«Птичка» 3-7лет

«Лево-право» 4-7лет

«Цветочек» 2-7

«Парусник» 3-7

«Домик с крышей» 3-7 и т.п.

Работа с парой бус:

Усложняем картинки и действия с ними:

«Подуть на лодочку» 3-5 лет

«Постучи дождиком по крыше» 1,6-3лет

«Побегают пальчики по дорожке» 2-4года

«Запрыгни в лужу» 1,6-2 и т.д.

3 этап. Творческий.

- Самостоятельное составление детьми (группой детей) картин.
- Заполнение контуров
- Использование лексических тем и значимых дат для составления картин
- Составление рассказа (презентации) своей работы

Темы:

«Осень на дворе» 5-7

«Листопад» (обведение ладошек бусами) 5-7

«Настроение осеннее» 6-7

«Первый снег» 5-7

«Цветок для мамы» 5-7

«Город» 6-7

«Транспорт» 6-7

«Кулинария» 5-7

«Космос» 6-7

«Фантастический узор» 5-7 и т.д.

Примерный тематический план работы

Месяц	Содержание
сентябрь	*Привить интерес к работе с бусами. *Рассказ о сказочных возможностях бус. *Знакомство с техникой работы * Разминки «Шкатулка» «Гладим, чувствуем, выбираем» *Упражнения «Горка» «Дорожка» «Улитка» *Стихи, загадки, песенки *Признаки осени *Дидактические, тематические игры «Листопад» «Урожай» «Осенний узор» *Релаксация под музыку
Октябрь-ноябрь	*Разминка и упражнения «Горки» «Кочки» «Лужи большие и маленькие» - Используя бусы строим фигуры (на усложнение, в соответствии с возрастом) *Использование музыкальных инструментов для выкладывания фигур (круг – бубен, треугольник-балалайка итд) *Дидактические тематические игры и упражнения «Найди самые длинные и самые короткие бусы» «Домики с крышей» «Домики большие и маленькие» «Солнышко светит» «Лужа» «Цветы для мамы» «Птицы улетают» «Бусы улыбаются» *Признаки поздней осени *Стихи, песенки, загадки *Музыкальное сопровождение процесса *Релаксация

Декабрь-январь	*Разминка и упражнения «Снег» «Море» «Остров» «Кормушка» «Лево-право» «Бусы улыбаются, бусы удивляются» Используя бусы строим фигуры (на усложнение, в соответствии с возрастом) *Сказка «Куда улетают птицы» *Дидактические игры «Зимующие птицы» «Снег в городе» «Елки в снегу» «Сугробы» «Салют» «Наряжаем ёлку» *Стихи, загадки о зиме *Музыкальное сопровождение процесса *Релаксация
февраль	*Разминка и упражнения «Бусы улыбаются» «Бусы удивляются» «Горки» «Круглый мяч» Используя бусы строим фигуры (на усложнение, в соответствии с возрастом) «Лодка» «Парусник» *Беседа «Транспорт» *Иллюстрации *Стихи, загадки, потешки *Задание на ориентацию в пространстве «Лево-право». *Конструирование из бус отдельных частей транспорта (колесо, кабина, кузов) *Конструирование своей машины Усвоить деление транспорта по видам. Объяснить принцип движения машин. *Стихи, загадки *Музыкально-ритмическое движение «Поезд» *Рекомендуемые темы: «Узоры зимы» «Торт для папы» «Масленица»
март	*Разминка и упражнение «Рисуем бусами» «Пирожное» «Конфетки» «Бусы улыбаются»

	Используя бусы строим фигуры (на усложнение, в соответствии с возрастом) Делаем тарелочки разной формы из бус. Украшать. *Беседа «Посуда» *Загадки, стихи. Песенки *Дидактические игры и упражнения «Ваза для мамы» «Печём торты и пирожные» коллективная работа *Презентация работ *Музыкальное сопровождение *Релаксация под музыку Рекомендуемые темы: «Портрет» «Натюрморт» «Солнечный день»
Апрель-май	*Разминка и упражнения «Лево-право» «Шкатулка» «Бусы улыбаются и грустят» «Право – лево» «Улитка» *Беседа «Мамин день» *Стихи, песенки «День космонавтики» *Дидактические игры и упражнения «Цветы» «Планеты» Коллективная работа *Презентация *Музыкальное сопровождение *Релаксация *Рекомендуемые темы: «Поляна цветов» «Поезд» «Листья»
июнь	*Разминка и упражнения «Горки» «Кочки» «Лужи большие и маленькие» Используя бусы строим фигуры (на усложнение, в соответствии с возрастом) *Использование музыкальных инструментов для выкладывания фигур (круг – бубен, треугольник-балалайка и т.д.) *Беседа «Лето пришло» *Сложная фигура «Бабочки» Украшение крыльев, заполнение пространства узорами. *Беседа о многообразии насекомых и их отличительных признаках *Задание на свободные темы. *Разглядывание муляжей насекомых

Литература:

1. М.И. Родина. «Бусоград» «Музыкальная палитра» С-Пб 2014г.
2. М.И.Родина, А.И. Буренина. «Кукляндия», Музыкальная палитра. 2008г.