



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Краткосрочный групповой проект в рамках эколого-фенологической работы с детьми старшей группы

Автор: Кочетова Ирина Викторовна

В последнее время очень актуальной стала работа с дошкольниками по вопросам экологического и фенологического воспитания. У нас, в ДООУ, такая работа ведётся уже на протяжении долгого времени.

Я предлагаю вам проект, по которому я работала в течении осени с детьми старшей группы. В проекте были использованы авторские сказки педагога- психолога нашего ДООУ Земляничной М.Н.

Экология – наука, изучающая взаимодействие живых организмов с окружающей средой.

Фенология – наука о сезонных изменениях в развитии растений и животных, сроках их наступления и причинах, определяющих эти сроки.

Цель проекта: Приобщение детей и родителей к экологическо-фенологической работе.

Задачи проекта: воспитание любви и уважения к окружающему живому миру природы; умение видеть и слышать особенности живого окружающего мира; способность применять на практике, полученные знания и навыки.

Девиз проекта:

Семя в землю упадёт,
Дерево произрастёт!
Люди, звери, червячки
Друг с другом в дружбе жить должны!

Этапы работы:

Сентябрь:

- Наблюдения и беседы, во время прогулки, об изменениях в погоде и природе (элементы фенологии)
- Экскурсия в парк с родителями с целью наблюдения за изменениями в поведении птиц и насекомых, жизни деревьев с наступлением осени. Сбор природного материала.
- Мастер – класс по изготовлению осенней гирлянды из природного материала для оформления группы.

Октябрь:

- Знакомство со сказкой «Приключения Жёлудя или по пути с добром»; Обыгрывание сказки с использованием природных материалов
- Внесение фито-игры «Зелёная коробочка»
- Заучивание песни «Добрые друзья», с использованием мнемотаблицы.

Ноябрь:

- Постановка – театрализации сказки «Путешествие берёзового листочка».
- Показ постановки детям младших групп.
- Арт - коллаж «Осень, природа и мы»
- Создание документального ролика «Зелёный мир чудес...».

Сказка «Приключения Жёлудя или по пути с добром». Автор Земляничина М.Н.

Жил на свете Жёлудь милый.
Как – то раз, набравшись силы
Он один собрался в путь,
Чтоб узнать - как, где живут.

Шляпку он надвинул в бок,
Подтянул свой поясок,
Маме – дубу поклонился
И в далёкий путь пустился.

С горки, в горку и с пригорка
На опушку вышел ловко,
По тропинке покатился,
В роще клёнов очутился.

Слышит Жёлудь, кто-то плачет
«Что же может это значить?»
Подошёл по ближе Жёлудь,
Видит, это семя Клёна.

Семечку не повезло –
Потерялося крыло.
На одном не улетишь.
Плачет семечко-малыш.

Жёлудь очень умным был,
Крыло стрекозкино добыл.
К семю Клёна прицепил
И по воздуху пустил.

«Ты лети, малыш, вперёд!
Ветер пусть тебя несёт!
В землю носиком уткнись,
Корешком обзаведись!»

Жёлудь в путь спешит
И вот...видит снова чей-то плод
На ежа тот плод похож,
Но не двигается ёж.
(Зацепился за корягу)
Жалко Жёлудю беднягу!

Подошёл поближе он:
«Кто ты, чудо-диво плод?»

«Семя, родом я с Каштана!
Ждёт меня с прогулки мама,
Помоги мне снять пальто,
Стало мне оно мало!»

Жёлудь, не теряя время,
Взял и высвободил семя.
Стало семя круглым, гладким.
Будет всё теперь в порядке!

«Ты катись, малыш, вперёд
Пусть тебя удача ждёт!
В землю ты бочком уткнись,
Корешком обзаведись!»

Ну а Жёлудь в путь спешит,
К ручейку тот путь лежит.
Только видит, на дорожке,
Семя Ясеня лежит.

Жёлудь бросился к нему:
«Что, попало ты в беду?»
«Срочно мне нужна вода,
Буду счастливо тогда.»

Жёлудь семечко берёт,
На плечо себе кладёт,
И тихонько, по дорожке,
К ручейку его несёт.

Семя в воду попадая
Набухает, оживает,
Попадая на бережок,
Семя корешки даёт.

Семю Ясеня нужна
Обязательно вода!

«Ты плыви, малыш, вперёд
Пусть вода тебя несёт,
В землю семечком уткнись,
Корешком обзаведись!»

Помогая семенам
Жёлудь крепким дубом стал!

Береги леса, мой друг!
Семена сажай вокруг!
Пусть будет чистою Земля,
А с ней и воздух и вода!

Фито-игра «Зелёная коробочка». Цель игры: научить детей самостоятельно определять и называть семена деревьев. Активизировать словарь.

Материал: коробочка зелёного цвета с отверстием для рук. В коробочке набор семян деревьев (каштаны, жёлуди, шишки сосны, ели, пихты, ясень, мелкие яблоки, груши) Можно усложнить игру, добавив в коробочку фасоль, горох, бобы, плоды шиповника.

Ход игры: 1 вариант: Ведущий взрослый называет семя дерева и предлагает детям, по очереди опуская руку или обе руки в коробочку, найти предложенное семя и назвать его.

2 вариант: Ведущий взрослый или ребёнок описывает словами, как должно выглядеть семя, которое игрок должен вынуть из коробочки.

3 вариант: Игрок опускает руку в коробочку и описывает семя, которое он нащупал.

Остальные должны отгадать и назвать семя.

«Приключения березового листочка».

Сценарий – театрализация для детей 3-4 лет.

Песенка листочка: Я - листок, лечу, лечу

Облететь весь лес хочу,

Я – листочек озорной

Поиграл бы кто со мной.

Покажите детям веточку с единственным листочком.

Жил-был на одной веточке листок. Когда он был молодым и зеленым, то крепко держался за веточку своей ножкой и никуда не хотел улетать. Но вот наступила осень и листок решил отправиться в путешествие. Он надел свой желтый плащ и приготовился ждать, когда сильный ветер сорвет его и понесет по лесу. (предложите детям подуть, изображая ветер).

Звучит песенка листочка.

Появляется заяц и сталкивается с листочком.

Заяц: ой, ой, ой,

Ты зачем дерешься?

Листок: Я не дерусь, я просто летел, летел, а тут ты бац и появился

Заяц: а ты кто, птичка?

Листочек: нет, слушай!

(песенка Листочка)

Заяц: не-е-е, мне некогда играть я собираюсь шубку менять, а то скоро снег, а я еще серый.

Мне теперь белая шуба нужна.

(Заяц поёт песенку):

Мне некогда играть

Пора мне мех менять

Не хочу быть серым

Скоро буду белым!

(После песни заяц убегает, прощаясь. Можно предложить детям попрыгать, как Заяц.

Листок кружится, натывается на колючку ежа, который тащит грибы).

Листок: Кто ты, колючка?

(Еж поет песенку):

У меня колючки есть

На спине их всех не счесть

Я запасов накоплю

И всю зиму тихо сплю.

Листок: значит, и ты со мной не поиграешь, ежик!

(ежик, прощаясь, уходит, листок полетел дальше.

Покажите малышам, как фыркает ёжик и как он топчет ножками. Попросите повторить детей.)

Листок поёт свою песенку

Появляется Птичка.

Листок: Ты тоже умеешь летать? Ты – Листочек!

Птичка: нет, я – птичка!

(Птичка поёт): «В стаи собираемся,

На юг мы отправляемся,

Скоро будут холода,

Улетать нам всем пора! Фью!

Листок: жалко, я думал, хоть ты со мной поиграешь!

Ну, лети, счастливого пути! (птичка улетает. Пусть малыши побегают и «помашут крыльями», как птичка).

Листок: вот и остался я один. Никто не хочет со мной играть!

Ползет червячок, дрожит.

Листок: ой, ой, ой, вот это да! Палочка ползет!

(Червячок поет песенку):

Я – червячок и я замерз

Мне нужно одеяло

Ложиться спать пора уже

Давно уж осень на дворе (зевает, дрожит)

Листок: кажется, я могу тебе помочь.

Давай, я буду твоим одеялом.

Ты завернешься в меня, а я тебя согрею!

Червячок: как я рад, что встретил тебя.

Спасибо тебе, листочек!

Конец.

На протяжении всего проекта проводится пальчиковая гимнастика:

«Ветер листики гоняет,
Ветер листики считает.
Вот кленовый,
Вот дубовый,
Вот рябиновый резной,
Вот с берёзки – золотой.
Вот последний лист с осинки,
Ветер бросил на тропинки».

«Мы капусту рубим, рубим.
Мы капусту жмём, жмём.
Мы Капусту режем, режем,
Мы морковку трем, трём.
Всё немного посолили,
В бочку крепенько набили».

«Осень к нам пришла,
Грибов, ягод принесла.
Дождь стучится к нам в окошко,
Овощи клади в лукошко.
Собирай урожай
И на зиму запасай!».

Песня «Добрые друзья» (на мотив песенки о божьей коровке из м/ф «Бурёнка Даша»).

Мы пришли сегодня в парк,
Красота вокруг, как в сказке.
Вот берёзка машет веткой,
Как родных своих встречает.
Клён ладошки протянул,
«Ну привет!» - мы скажем клёну.
Шишки весело глядят,
На сосне сидят зелёной.

Припев: Божья коровка, травинка, муравей
Здесь мы встречаем добрых друзей!
Ёжик, кузнечик, белка и жучок!
Будем дружить, чтобы жить каждый мог!

Мы пришли гулять на луг,
Нам природа улыбнулась!
Вот ромашка и гвоздичка
На пригорке прикорнули.
Подмигнул Анютин глаз,
Колокольчик тихо звякнул.
Крылья бабочек шуршат
И приятно пахнет травкой!

Припев.