



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

### Гендерные различия в проявлении агрессивности у подростков

Автор: Цуркан Оксана Сергеевна

МКОУ «Болотская СОШ», с. Болото

**Аннотация:** В статье рассмотрена проблема влияния гендерных различий на проявление агрессивности у подростков. В результате проведенного исследования была обоснована выдвинутая гипотеза, мальчики более склонны к физической агрессии чем девочки. Однако стоит подчеркнуть, что в некоторых параметрах проявления агрессивности мальчиков и девочек идентичны. Полученные результаты позволяют организовать работу по профилактике и коррекции агрессивного поведения у подростков грамотнее и эффективнее.

**Ключевые слова:** индекс агрессивности, индекс враждебности

Современные социальные нормы задаёт именно общество, оно формирует межличностные контакты и делит людей на тех, кто эти нормы соблюдает и не соблюдает. На сегодняшний момент зафиксирован рост агрессивных тенденций в подростковой среде, которые проявляются в преступлениях, групповых драках и всё большем вовлечении в эти действия девушек и девочек.

Агрессия, одна из важнейших индивидуально-личностных характеристик, воздействующих на качество социальной жизни и жизни каждого человека в целом. Именно поэтому данная проблема является актуальной у психологов уже не одно десятилетие.

Агрессивность - относительно устойчивая черта личности, выражающаяся в готовности к агрессии. Основными формами проявления агрессии являются: физическая, косвенная, вербальная агрессия. Существует большое количество теоретических концепций агрессии, которые по-разному объясняют психологические механизмы возникновения агрессии. Наиболее известными являются теория влечения, этологическая теория, теория фрустрации-агрессии, теория социального научения, теория принуждающей силы.

Многочисленные экспериментальные исследования агрессивного поведения, позволили выявить половые различия в проявлении агрессии. Уровень агрессии мужчин выше, чем уровень агрессии женщин. У первых преобладают прямая, косвенная физическая и прямая вербальная агрессии, у вторых косвенная вербальная агрессия.

Психологическое состояние подросткового возраста связано с некоторыми важными моментами, это половое созревание, завершение детства, вступление в мир взрослых и открытие своего внутреннего мира. Представление подростка о себе всегда соотносится с

групповым образом «мы» - типичного сверстника своего пола, но никогда не совпадает с этим образом полностью. На этом этапе развития у подростка может возникать кризис идентичности и деперсонализация, характеризующиеся переоценкой своих возросших возможностей, стрессами и различными видами расстройств личности.

Кризис подросткового возраста - абсолютно нормальное явление, свидетельствующее о развитии личности, но при наличии некоторых неблагоприятных факторов и условий это кризисное состояние приводит к агрессивному поведению.

Достоверно установлено, что причинами агрессивного поведения является жестокое обращение с ребенком, разлад в семье, отрицательный микроклимат, критичное отношение к себе, отрицательные оценки окружающих, стремление привлечь к себе внимание сверстников и быть главным, защита, месть, недостаточное развитие интеллекта, саморегуляции, коммуникативных навыков, низкая самооценка и другое.

Ученые предполагают, что у мальчиков наиболее выражена склонность к прямой физической и прямой вербальной агрессии, а у девочек - к прямой вербальной и к косвенной вербальной агрессии.

Л.М. Семенюк выделяет следующую типологию агрессивного поведения.

- 1) Подростки эгоисты, равнодушные к переживаниям других, грубые и дерзкие. В их поведении преобладает физическая агрессивность.
- 2) Подростки, отличающиеся обострённым индивидуализмом, желающие занять главное положение за счёт притеснения слабых. Стремление к применению физической силы проявляется у них ситуативно и лишь против тех, кто слабее.
- 3) Подростки приспособленцы, отличающиеся притворством и лживостью. В их поведении преобладают косвенная и вербальная агрессия.
- 4) Подростки, для которых характерно заискивающее поведение перед старшими и более сильными товарищами. В их поведении преобладают вербальная агрессивность и негативизм.

Открытые проявления агрессивности в подростковом возрасте рассматриваются как эффективный способ защиты собственного я, а также как способ достижения собственной независимости и желательных взаимоотношений с окружающими, проявления активности в межличностном взаимодействии

В своей работе я попыталась изучить гендерные различия проявлений агрессивности у подростков. Предметом исследования стали гендерные особенности проявления агрессивности у подростков в возрасте от 13 до 17 лет. В гипотезе исследования я предположила, что агрессивные проявления связаны с гендерными различиями.

В соответствии с целью и гипотезой исследования мной поэтапно были выполнены следующие задачи.

Теоретический анализ проблемы агрессии и агрессивности в отечественной и зарубежной литературе.

Изучение гендерных проявлений агрессивного поведения.

Характеристика особенностей подросткового возраста и причин агрессивного поведения подростков и их типологии.

Исследование половых различий проявлений агрессивности у подростков.

Анализ полученных результатов.

Теоретико-методологическую основу исследования составили работы, посвященные проблеме психического развития подростков (Морозова Е.С., Волков Б.В.), классические и современные представления о природе и механизмах агрессии (З. Фрейда, К. Лоренца, Л. Берковица, С. Розенцвейга, А. Бандуры, А. Басса, Л.М. Семенюк и других).

Выбор методов исследования был определен задачами. В работе применялись стандартизированные психодиагностические методики для выявления особенностей агрессивности - опросник Басса-Дарки и методика диагностики самооценки психических состояний по Айзенку.

В исследовании приняли участие 40 человек из них 20 мальчиков и 20 девочек в возрасте от 14 до 17 лет.

В ходе качественного и количественного анализа результатов методики диагностики самооценки психических состояний по Айзенку, получены следующие данные. Большинство показателей оказались в пределах нормы. Среди мальчиков индекс тревожности расположился на границе допустимого уровня, за исключением 2 человек. Индекс фрустрации у всех оказался в пределах нормы. У 2 подростков индекс агрессии и ригидности завышен, а у остальных они в пределах нормы.

Среди девочек индекс тревожности расположился на границе допустимого уровня. Индекс фрустрации завышен у 4 человек. Индекс агрессивности завышен у 4 подростков. Уровень ригидности завышен у 2 человек.

Среднее значение по агрессивности. Мальчики – 8,3 Девочки – 8,3. Различий между группами по данному критерию не выявлено.

Сравнительный анализ средних показателей у девочек и мальчиков, полученных по результатам теста Басса-Дарки.

Физическая агрессия преобладает у мальчиков.

Вербальная агрессия значимо преобладает у мальчиков.

Косвенная агрессия равно выражена у мальчиков и девочек.

По показателю физическая агрессия - преобладает у мальчиков.

По показателю индивидуальная враждебность - преобладает у мальчиков.

В ходе анализа результатов по Методике Басса-Дарки, были получены результаты по двум показателям. Индекс враждебности, который включает в себя шкалы 5 - обида и 6 - подозрительность. Это реакция, развивающая негативные чувства и негативные оценки людей и событий. Ярче выражен у мальчиков. Индекс агрессивности, который включает в

себя шкалы 1 - физическая агрессия, 3 - раздражение, 7 - вербальная агрессия. Это выражение негативных чувств при малейшем возбуждении вербально или физически. Выше у мальчиков.

Суммарный индекс агрессивных реакций и враждебности по методике Басса-Дарки.

Суммарный индекс агрессивных реакций		
мальчики	16	Низкий уровень
девочки	13,5	
Индекс враждебности		
мальчики	9,3	Низкий уровень
девочки	8,6	

Важно отметить, что оба индекса выражены на низком уровне.

Общие выводы. В результате проведенного исследования было установлено, что в данном возрастном периоде агрессивность в различных ее проявлениях так или иначе присуща большинству детей, но находится, как правило, в допустимых нормой пределах, ярче выраженной у мальчиков. У подростков скорее выражена агрессивность, чем враждебность.

Выдвинутая мной в начале работы гипотеза, не подтвердилась в результатах первой методики, которая показала, что уровень агрессивности мальчиков и девочек одинаков. Однако тревожность, фрустрация и ригидность преобладала у девочек.

Результаты второй методики напротив подтвердили обозначенную гипотезу. Мальчики в большей степени склонны к физической и вербальной агрессии, а косвенная агрессия проявилась в равных долях. В большинстве случаев среди мальчиков и девочек повышенная враждебность не проявилась, ярче была выражена агрессивность.

Полученные результаты целесообразно учитывать при организации индивидуальной работы с подростками, разработке коррекционно-развивающих программ, профилактической и просветительской работе со всеми участниками образовательного процесса.

В заключение хотелось бы отметить, что агрессивное поведение в подростковом возрасте становится одним из самых распространенных, а для многих и наиболее удобным способом решения проблем, возникающих в сложных ситуациях и вызывающих психическую напряженность. Поэтому все современные исследования должны быть ориентированы на комплексное изучение различных уровней и компонентов агрессии.

### Список литературы:

1. Берковиц Леонард Агрессия: Причины, последствия и контроль. Прайм-Еврознак, 2002 г., ОЛМА-Пресс.
2. Берн Ш.М. Гендерная психология: Секреты психологии мужчины и женщины. СПб., Прайм-Еврознак, ОЛМА-Пресс, 2002. 318 с.

3. Брушлинский А.В., Зинченко В.П., Зинченко Т.П. Введение в психологию: Учебник для высшей школы, под общ. ред. А.В. Петровского. М.: Академия, 1996. 493 с.
4. Бэрн Роберт А. Агрессия: учебное пособие для студентов и аспирантов. Питер, 2001. 351с.
5. Волков Б.С. Психология подростка, учебное пособие. М., 2001 г.
6. Дубинин В.А., Каменский А.А., Сапин М.Р Регуляторные системы организма человека: Учебное пособие для вузов. М.: Дрофа, 2003 г.
7. Лоренц Конрад. Агрессия: (так называемое "зло"). Амфора, 2001 г.
8. Морозова Е.С. Агрессивность и личностная идентичность у подростков - воспитанников интерната. М., 2006 г.
9. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. М., 1996 г.
10. Хекхаузен Хайнц, Мотивация и деятельность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальностям "Психология", "Клиническая психология". 2-е изд. СПб., Питер, 2003 г.