



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## Конспект урока русского языка в 6 классе

### "Сравнительная степень имен прилагательных"

**Автор: Подвысоцкая Наталья Валерьевна**

**МАОУ СОШ № 15 им. Г.А. Чёрного, г-к. Анапа**

**Цель урока:** повторение, обобщение и дальнейшая систематизация знаний учащихся об имени прилагательном, изучение степеней сравнения прилагательных.

#### **Задачи урока:**

- обучающие: закрепление усвоения основных знаний, полученных на предыдущих уроках; формирование практического умения определять синтаксическую функцию прилагательных разных форм в предложении и правильное их использование;
- развивающие: формирование умений обучающихся подводить частные явления под общее правило, сопоставление изученных ранее фактов, формирование логических способностей, расширение активного словарного запаса обучающихся, пробуждение интереса к слову и развитие внимания к речи;
- воспитательные: воспитание в детях любви к родному языку, чувства коллективизма, развитие навыков самоконтроля, внимания, аккуратности; формирование образованного, культурного человека.

**Тип урока:** усвоение новых знаний.

**Оборудование урока:** раздаточный и наглядный материал; слайдовая презентация; видеоролик; компьютер; оценочный лист; ватманы, маркеры.

#### **Ход урока**

##### **I. Организационный этап.**

Просмотр позитивного видеоролика.

Психологический настрой. Упражнение «Прилагательное на первую букву имени».

**II. Этап актуализации знаний** (Сообщение темы и цели урока).

### **III. Деление на группы.**

Собрать целое предложение по отдельным словам пословиц.

- А) Доброе слово лучше пирога.
- Б) Старый друг лучше новых двух.
- В) Человек без родины, что соловей без песни.

### **IV. Этап проверки домашнего задания.**

Игра «Карусель» (работа в группе «Я знаю об имени прилагательном, что...»)

Игра «Аккуратный почтальон» (распределение прилагательных по разрядам).

Заячий - прит

Сильный- кач

Небесный- отн

Лисий - прит

Приветливый -кач

Твердый- кач

Деревянный- отн

Интересный- кач

Каменный – отн

Бабушкин – прит

Львиная – прит

Ледяная – отн

Солнечный - кач

### **V. Этап усвоения соответствующей системы знаний, систематизация основных теоретических положений темы**

1. Работа с теоретическим материалом с использованием слайдовой презентации.
2. Работа с материалом учебника стр. 141

### **Физминутка.**

### **VI. Этап закрепления знаний.**

«Проверь себя!» (работа в группах)

Увеличьте (или уменьшите) «размер» данных прилагательных по образцу (на доске). Какие языковые правила нужно применять для этого?

	короче
	более короткий
<b>короткий</b>	менее короткий

1 группа - высокий

2 группа - широкий

3 группа - низкий

Письменная работа (упражнение из учебника). Самостоятельно. Индивидуально. После выполнения упражнения обучающимися работа проверяется (устно).

**VII. Итоги урока. Анализ оценочных листов.**

**VIII. О выполнении домашнего задания.**

**Рефлексия.**

**«Найди ошибку!»**

Верно ли объяснение данных слов? (Примеры слов на доске)

- прекрасный - очень красный

- премудрый - очень мудрый

- прелестный - очень лестный

- презабавный - очень забавный

- преклонный - сильно наклонившийся

Ребята устно отвечают с объяснением лексического значения слов.