



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Информационно-коммуникативные технологии – это помощь в работе

Автор: Непша Лидия Юрьевна

МАУ ДО "Спортивная школа" МР "Мирнинский район", г. Мирный РС(Я)

Информационные и компьютерные технологии – это способ представления информации в электронном виде, ее обработка и хранение. Сегодня такие технологии можно считать тем новым способом передачи знаний, который соответствует качественно новому содержанию обучения и развития ребенка. Этот способ позволяет ребенку с интересом находить источники информации, воспитывает самостоятельность и ответственность при получении новых знаний, развивает дисциплину интеллектуальной деятельности.

В современном мире дети действительно очень зависимы от компьютеров, телефонов. Современное образование обязывает постоянное использование интернета. Поэтому современный ребенок гораздо быстрее поймет материал, если мы будем с ними на одной волне и будем использовать такой понятный для них способ общения. В практике информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) называют все технологии, использующие специальные технические информационные средства (компьютер, телефон).

ИКТ облегчает мою работу в организации проектной, научно-исследовательской деятельности, позволяет качественно оформлять результаты работы в электронном виде, расширить информационный поиск через Интернет.

На отделении «Волейбол» в учебно-тренировочном процессе ИКТ я использую при работе:

- Здоровьесберегающие технологии. Обучающиеся могут наглядно посмотреть какие можно получить травмы, при неправильно проведенной разминке.
- Видеоматериал для освоения двигательных действий, тактических знаний. Частота использования наглядного материала (фото, видео) с различных сайтов и многообразие видов преподавания, где опытные волейболисты, тренера показывают, объясняют тот же материал выполнения определенных элементов техники и тактики, что способствует более быстрому пониманию материала и разучиванию упражнений.
- Представление презентаций по теории. ИКТ использую при поиске научных статей, публикаций педагогов по психологии, теоретическому обоснованию пользы упражнений, питания и режима дня. Помимо получения и передачи информации, мне ее нужно обработать и сохранить. Для теоретической подготовки обучающихся использую платформу Online Test Pad.

- Электронная база данных. Результаты соревнований заносю в компьютер с помощью программы «Word». Широкое применение имеют программы электронных таблиц «Excel». С помощью «Excel» стало намного легче и быстрее обрабатывать протоколы сдачи контрольных нормативов и проводить анализ результатов обучающихся.

- Соревновательная деятельность, в которую входят товарищеские и официальные турниры.

При помощи телефона записываю игру и провожу анализ встреч. Все упущенные моменты можно будет восстановить и разобрать, можно будет оценить и проанализировать вклад каждого игрока в игру команды. Таким образом, данные решения позволяют увеличить эффективность тренировочного процесса, а также помогут команде повысить уровень игры. Личностно-ориентированный подход способствует развитию у обучающихся конструктивное отношение к любым проблемам, умение их решать, что снимает психологическое напряжение и способствует качеству тренировок.

Также при помощи телефона я общаюсь с родителями, провожу родительские собрания через социальные сети, считаю, что это очень удобно, время очень ценно и родителей, и тренера. В общении с обучающимися также помогает интернет. В группе в социальных сетях размещается важная и срочная информация, доступ к которой имеют все обучающиеся и их родители. Таким образом, информирование обучающихся осуществляется оперативно и своевременно.

Дистанционные занятия с обучающимися строю по принципу преемственности - даю старшим упражнения, которые они записывают на видео, сама редактирую отснятый ими материал и через VK Мессенджер размещаю в группе.