



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## Совместная деятельность с детьми подготовительного возраста

### "Мир старинных предметов"

**Автор: Кнурова Ольга Михайловна**

**ГБДОУ Детский сад № 86 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

Интеграция областей:

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

#### Цель:

Создать условия для знакомства детей со старинными предметами русского быта.

#### Задачи:

Образовательные:

- Расширять представления детей о предметах старины и их назначения;
- Показать, как менялись предметы быта со временем;
- Расширять знания детей о культуре русского быта.

Развивающие:

- Способствовать совершенствованию речи детей, умению отвечать на вопросы и задавать их;
- Развивать интерес к познавательной деятельности;
- Развивать социальные навыки: умение работать в группе, договариваться, поддерживать друг друга, учитывать мнение партнера;
- Развивать внимание и память.

Воспитательные: воспитывать у детей любовь к Родине, к ее народной культуре и традициям.

Предварительная работа: Чтение русских народных сказок «Гуси лебеди», «По Щучьему велению», «Царевна лягушка». Рассматривание картин А.В. Маковского «Интерьер», «Новая обязанность», К.А. Корзухина «Время для чая», «Возвращение из города», Н. Комарова

«Сказки бабушки Паруши», Н.П. Богданова-Бельского «Ученицы». Работа с книгой М. Улыбашевой «Русская изба. От печки до лавочки», создание макета «русская изба» и атрибутов к нему.

Оборудование: Картинки с изображением предметов русского быта, а также их современные аналоги, дидактическая игра «Было- стало»

### Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, подойдите ко мне поближе и возьмитесь за руки. Сегодня такое замечательное утро! Улыбнитесь друг другу! К нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь с ними. (Дети здороваются).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что там стоит? Как называется этот предмет? *(ответы детей: шкатулка)* давайте заглянем в нее? *(воспитатель достает веретено)* Как вы думаете, как называется этот предмет, из какого он времени? Для чего по вашему мнению его использовали? *(ответы детей)*

Основная часть.

Воспитатель. Этот предмет не простой, а волшебный и поможет нам оказаться в прошлом. Но прежде чем отправиться в далекое прошлое давайте вспомним какие бытовые предметы есть у нас дома и как они нам помогают?

Проводится игра «Бытовые домашние предметы»

*Дети по кругу передают веретено и называют предметы быта, которые есть у них дома.*

Воспитатель: Теперь, мы с вами отправляемся дальше, но дорога наша будет не простая, а волшебная. Нам нужно так пройти по кочкам, чтобы не промочить ноги *(используются здоровьесберегающие технологии: на полу лежат массажные полусферы в шахматном порядке, дети идут по «кочкам»).*

Воспитатель: Какие же вы молодцы, а вас уже ждет новое игра. Для этого вам надо подобрать две карточки, где на одной карточке предмет старины, а на другой карточке современный предмет, который мы используем в работе также, как раньше использовался его предшественник.

Проводится игра «Было-стало».

Воспитатель: Спасибо вам большое, вы очень хорошо справились с очередным заданием.

Воспитатель: А теперь ребята, я приглашаю вас в музей. Но чтобы попасть в музей, нам нужно пройти сквозь несколько дверей *(Использование здоровьесберегающих технологий: дети друг за другом проходят сквозь 3 обруча).*

Воспитатель: Вот мы с вами и попали в наш музей старинных вещей. Ребята, садитесь пожалуйста на стульчики. *Воспитатель знакомит детей со старинными вещами и их эволюцией в течение времени, показывая с помощью инфограмм (рубель-утюг с углями-чугунный утюг- электрический утюг- лучина- масляная лампа- свеча- керосиновая лампа- электрическая лампа, деревянное корыто-стальное корыто-пластиковое корыто-чугунная ванна)*

Воспитатель: А сейчас ребята, мы отправляемся с вами дальше, но что бы туда попасть, нам нужно пройти испытание *(использование здоровьесберегающих технологий: для рук).*

Воспитатель: Дорогие ребята, посмотрите, что вы видите? *(Ответы детей: шкатулку)*  
*(Воспитатель заглядывает в шкатулку)* Ребята, да тут есть загадки для вас!

Черный конь скачет в огонь? (кочерга)

По скалке катается, и одежда выпрямляется (Рубель)

Книзу узок, вверху широк. Не кастрюля. А ... (чугунок, горшок)

Рогат да не бык

Хватает –да не сыт,

Людям отдает

Сам на отдых идет (ухват)

На плечах дугой повисло

Держит ведра ... (коромысло)

Воспитатель: А сейчас ребята прошу вас садиться за столы. Сегодня мы с вами сделаем аппликацию под названием «русская изба» *(проводится аппликация с использованием деревянных палочек, заранее подготовленных окошек с наличниками, которые клеятся на картонную основу)* Посмотрите, что у вас получилось ребята. Вам понравился результат? *(ответы детей)*

Давайте покажем нашим гостям какие русские избы у вас получились. *(Дети выходят в полукруг, показывают свои работы и ставят их на места)*

Рефлексия: Дорогие ребята, где мы с вами сегодня побывали? С какими бытовыми предметами вы сегодня познакомились? Что нового узнали о предметах старины? Хотелось бы вам продолжать знакомиться с миром старинных вещей? *(ответы детей)*

Воспитатель: Теперь давайте прощаться с нашими гостями, поблагодарим их и скажем «До свидания!».