



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект НОД по ФЦКМ "Транспорт"

во второй младшей группе

Автор: Алиева Фурыгыз Арсланадиевна

Цель: сформировать представления детей о транспорте, видах транспорта.

Задачи:

- Формировать представление о видах транспорта, его назначении, закрепить обобщающее понятия «Транспорт».

- Развивать умение классифицировать виды транспорта по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; - Умение рассуждать, делать выводы.

- Активизировать словарь: транспорт легковой, грузовой, пассажирский, наземный, водный, воздушный.

- Закреплять умение детей отвечать на вопросы полным предложением

- Воспитывать уважительное отношение к окружающим;

дружеские взаимоотношения;

- желание поддерживать друзей, заботится о них.

Предварительная работа:

- наблюдения за проезжающим транспортом,

- подвижные игры «Транспорт», «Поезд», «Самолеты»,

- продуктивные виды деятельности по данной теме,

- сюжетно-ролевые игры «Мы едем, едем, едем», «Ловкий шофер».

Ход занятия

Сегодня к нам в гости пришёл Мишенька-медведь. Он мне рассказал, что ни разу не путешествовал. Он жил в своём лесу, и нигде больше не был. К нам Мишенька пришёл с просьбой. Хочет он, чтобы мы ему рассказали, на каком транспорте можно отправиться в путешествие.

Ну что, ребята, поможем медвежонку? Расскажем на чём можно отправиться в дорогу?

Слушай мишка внимательно, и выбирай!

Для этого у меня есть изображение земли, воды и воздуха.

Скажите, пожалуйста, какой транспорт ездит по земле? Дороге? *(ответы детей)*

Вы сказали всё правильно. Только наш мишка может всё забыть. Давайте мы приклеим картинки этого транспорта на наш плакат. Догадайтесь, какая картинка будет первой (2,3)

Загадки:

1. Еду в нем на верхней полке,

К морю, к солнышку, на юг.

А колеса без умолку:

Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!

(Поезд)

2. На каникулах, друзья,

Я и вся моя семья.

Польшу, Францию, Каир –

Мы объедем целый мир,

Все места на глобусе

В новеньком *(Автобусе)*

Я сас сейчас удивлю, но путешествовать можно на трамвае, троллейбусе. Путешествие на этом транспорте будет только не очень далёким.

3. Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём *(велосипед, мотоцикл)*

4. Он бензин на завтрак пьет,

Громко, как медведь, ревет.

Есть колеса и мотор,

Чтоб лететь во весь опор.

Над дорогой вьется пыль –

Это мчит *(автомобиль)*

Мы приклеили картинки: поезд, автобус, троллейбус, трамвай, велосипед, мотоцикл и автомобиль!

Почему ездит этот транспорт? Правильно, по земле. Поэтому этот транспорт называют наземным.

А вы путешествовали на машине?

Давайте расскажем Мишеньке как это здорово!

Физминутка:

Едем, едем на машине (движение «рулём»).

Нажимаем на педаль (*двигают ногой стопы*).

Газ включаем, выключаем («рычаг» повернуть к себе, от себя).

Смотрим пристально мы вдаль (*ладонь ко лбу*).

Дворники счищают капли (*руками делают круговые движения*)

Вправо – влево – чистота!

Ветер волосы ерошит (*пальцами взъерошить волосы*).

Мы шофёры хоть куда (показать большой палец правой руки!

А сейчас мы Мишку познакомим с водным транспортом. Как вы думаете, почему транспорт называют водным? Правильно. Может Мишенька захочет путешествовать по воде.

Рассматриваем с детьми иллюстрации с изображением: корабля, катера, лодки, парусника.

Как называется транспорт, который передвигается по воде? (*водный*).

Молодцы!

Чтобы нашего медвежонка дальше знакомить с транспортом, нам самим придётся потрудиться. Я приготовила для вас картинки, но кто-то их разрезал, и теперь мы их посмотрим, если только соберём. Дети складывают картинки: самолёт, вертолёт, воздушный шар, ракета)

Внимательно посмотрите на картинки! Вы знаете какой транспорт здесь изображен. Правильно, воздушный. А почему вы так решили? (*ответы детей*)

Вот мы и рассказали Мишке на каком виде транспорта можно путешествовать.

Итак, транспорт бывает? (*ответы детей*)

Мишка ты теперь знаешь на каком транспорте отправишься в путь? Ещё сомневаешься! Тогда поиграй с нами.

Игра: «Едет, плавает, летает».

Машина - дети изображают езду за рулём, лодка - плывут, самолёт - летят и т.д.

Наш Мишутка решил отправиться в долгий путь, и обязательно путешествовать и на наземном, и на водном, и на воздушном транспорте. Он говорит нам большое спасибо!