



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## Все мы родом из детства

(из опыта работы)

**Автор: Кочетова Ирина Викторовна**

Когда мы слышим слово «ребёнок», перед нами встаёт образ маленького человека, которому очень нужна наша поддержка и помощь. И за этой поддержкой и помощью малыш всегда обращается к тому, кого считает своей опорой и защитой – к взрослому. Близкий взрослый согреет, посочувствует, научит, порадует за успех, разделит печаль, поймёт, в чем именно нуждается ребёнок в тот или иной момент.

Работая много лет с дошкольниками, без сомнения, считаю себя таким взрослым!

Мои воспитанники — это моя гордость! В наше время постоянной спешки, желания родителей научить детей считать и писать с полутора лет, нельзя оставлять без внимания то, что ребёнок должен уметь ИГРАТЬ.

Игра является ведущим видом деятельности у ребёнка дошкольного возраста. В игре зарождаются основные способности детей, развивается уровень познавательного развития, знакомство с окружающим миром, вхождение в социум, утверждение себя в обществе, развитие и становление личности малышей, позитивное мышление.

Все мы родом из детства, и это очень правильные слова. ИГРАТЬ! Дети должны УМЕТЬ играть! Для того, чтобы научить ребёнка играть, надо взрослому, самому УМЕТЬ ИГРАТЬ. И когда я предлагала родителям поиграть с детьми и рекомендовала игры, в которые надо играть дома, родители отмахивались и говорили «некогда», «не умею», «я уже не в том возрасте» и т.д.

Возникла проблема! Решение проблемы пришло само – собой. Несколько лет назад родился совместный детско-родительский клуб «Тёплые ладошки», целью которого является научение взрослых игре с ребёнком.

Встречи проходили два раза в месяц. Возраст детей: с 2 лет.

Систематическая совместная игровая деятельность помогла родителям научиться:

- играть с детьми,
- находить выход из сложных ситуаций,
- «ловить» волну настроения друг друга,
- находить компромисс в игре,
- слушать и слышать своего малыша,

- не потерять родительский авторитет,
- развить основные познавательные процессы ребёнка,
- набраться терпения,
- умению сделать выбор,
- вере в себя,
- умению общаться,
- построению союз с другими участниками клуба.

Результат был очевиден. Дети стали более активны, внимательны, общительны, обогатилась речь, наблюдательность, ответственность, умение ориентироваться в пространстве и много положительных моментов.

Укрепилась связь между детьми, педагогом и детьми, родителями и педагогом. «Тёплые ладошки» сделали своё доброе дело!

Теперь, каждый год, взрослые приходят к единому решению, что отрезок жизненного пути подрастающего будущего, через ИГРУ, творит чудеса!

Ход встреч проходит по сценарию:

1. Приветствие – дети и родители приветствуют друг друга. «Обнимемся крепко», «Лучи добра протянем друг другу», «Здравствуй небо, земля, ты и я» и т.п.
2. Кинезеологическое упражнение или пальчиковая, артикуляционная гимнастика. (можно чередовать)
3. Сезонная игра. Любая игра по времени года. (можно использовать атрибуты соответствующие времени года)
4. Контактная игра (игра в паре ребёнок – взрослый) «Зеркало», «Обезьянки», «Повтори» и т.п.
5. Релаксационная игра (тактильный массаж по очереди, «Облако любви», «Мягкое перо – прикосновение», «Подари подарок ручкой», «Нарисуй на мне, а я отгадаю» и т.п.

Всем терпения и удачи!