



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Игрушки под ногами. Вторая жизнь вещей

(рекомендации для педагогов и родителей)

Автор: Степанова Наталья Викторовна

Когда в семье появляется такой долгожданный малыш, то всем близким хочется одарить его восхищением, теплом, добрыми пожеланиями, любовью и ... игрушками. В моей статье – рекомендации речь пойдёт именно об игрушках.

Игрушка (Википедия) – предмет, предназначенный для удовлетворения естественных врождённых и приобретённых потребностей ребёнка в физическом, интеллектуальном и психоэмоциональном развитии.

Игра детей с игрушками воплощает ценности установленные взрослыми их сообщества, но через призму детской перспективы. В культурных обществах игрушки являются средством улучшения познавательного, социального и языкового обучения ребёнка.

Значит, играя ребёнок развивается всесторонне, удовлетворяя свою потребность в познании окружающего мира. Это очень хорошо для ребёнка! Но очень часто слышу от родителей, что у ребёнка полно дорогих игрушек, а ему скучно, не интересно, и он не играет.

Начну с того, что играть надо учить. Многие взрослые об этом забывают. И покупая последнюю модель игрушки, считают, что сделали самое лучшее для малыша. Возможно. Но я хочу порекомендовать делать игрушки самим, вовлекая в процесс подрастающего и взрослеющего ребёнка. Совместная интересная работа по рождению игрушки – это сближение, крепкие, доверительные отношения между взрослым и ребёнком. Малыш учится думать, фантазировать, мыслить, стремиться к результату. Работа ВМЕСТЕ – это созидание, новизна, эмоции, это – гордость за своих родителей, умение ценить результат труда. Игрушка, сделанная с родными, несёт тепло и наполнена любовью.

Варианты игрушек:

С 12 месяцев:

Гремелки, шумелки – пластмассовые небольшие ёмкости, наполненные мелкими орехами или семечками, горохом или крупами. Гремелки и шумелки можно использовать, как погремушки, а позже, для создания семейного оркестра. Когда надобность в таких игрушках пропадёт, вы с ребёнком можете покормить птиц начинкой гремелки – шумелки.

Стукалки – любимый инструмент малышей. Барабан из пустой жестяной банки с натянутым, до упругости, на нее воздушным шариком – первая стукалка познающего мир ребёнка. Стучать можно палочкой с наконечником из поролона.

Палочки от суши, с завязанными разноцветными полосками ткани, это игрушка для развития многих познавательных процессов малыша. Сначала взрослый, а потом ребёнок вращает между своих ладоней палочку, крутит её движением «добывания огня из камня». Взрослый с самого начала помогает ребёнку не сжать в кулачке, а вращать игрушку, сложенными ладонями.

Втулка от фольги, плёнки итд, прекрасная альтернатива для развития восприятия силы звука, громко – тихо. Это - барабанные палочки, которыми можно стучать по краю кровати, по подушке, получать различные звуки стука по разным предметам. А втулки, заклеенные пергаментом с двух сторон и наполненные манной крупой, превращаются в маракасы!

С 2 лет:

Домашние песочницы для рисования – коробки из-под конфет, с вложенным цветным дном и слоем манной крупы сверху. Можно использовать карандаш – палочку и кисть.

С 3 лет:

Настольный бассейн для «поиска сокровищ» и релаксации – коробка, наполненная наполовину горохом, фасолью. Маленькие игрушки, пуговицы, монеты. То, что ребёнок может найти, погружая ручки в такой бассейн.

Рисование на муке, выкладывание орнамента из камешков, ракушек, бус.

Рисование предметов нитками бус – несколько ниток бус из которых взрослый и ребёнок, как бы рисует на плоскости. Дома, деревья. Рыбы, водоросли итд.

Рисование на плодах каштанов, желудях, орехах, камешках.

А сколько подвижных игр можно придумать имея дома кучу старых носочков! «Мячики»; «Найди пару или похожий по цвету»; «Собери в кучку» итд.

Природный материал, баночки и бутылочки из-под мыла, шампуня, пластмассовые кладки для яиц с ячейками, втулки от бумаги.

Волшебные превращения того, что у вас под ногами в дорогу для души и сердца ребёнка, игрушку – это самое ценное для развития подрастающего человека, для развития его личности и характера.

Творите, играйте, наполняйте своего ребёнка своей любовью!

Внимание!

Все бытовые предметы для игры должны быть чистыми и сухими.

Изготавливать и играть только в присутствии взрослого.

Обговаривать с ребёнком, условия создания и методы игры.

Самостоятельно играть ребёнок должен только в присутствии родителя.