



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Успешная сдача блока "Геометрия" на ОГЭ

Автор: Лозинская Оксана Марьяновна

МАОУ Гимназия № 104, Екатеринбург

Геометрию изучаем, начиная с 5 класса. В своей работе я использую учебник Петерсон Л. «Математика 5-6», где прекрасно разобран пропедевтический курс геометрии. На этих уроках дети приобретают навыки работы с чертежными инструментами, строят модели фигур, измеряют площади поверхности и объемы, учатся работать с перспективой. Обязательно провожу практические работы «Вычисление площади кабинетов гимназии 104», «Вычисление объема гимназии 104», на этих уроках мы работаем с обычной и лазерной рулетками.

Начиная с 7 класса, дополнительно использую на своих уроках «Практикум. Наглядная геометрия 7-9», «Практикум. Геометрия. Часть 2. 8-9,11» Бобровская А.В. «Задачи на готовых чертежах 7-9» Балаян Э.Н.

Решение задач с сайта «Решу ОГЭ (ЕГЭ)», на заключительных уроках экзаменационных тем, начиная с 7 класса.

Практикумы по геометрии имеют разное дидактическое назначение, в частности первая часть призвана адаптировать школьника к изучению предмета – геометрии в 7 классе. Начиная с первых тем геометрии, учащийся в рамках практических работ, выполняемых транспортиром и угольником, и лабораторных работ, выполняемых циркулем и линейкой, может отработать основные понятия курса в конкретной деятельности, избегая формализма в знаниях и сложностей с освоением логического строения курса. Вторая часть практикума, по содержанию представляющая классический курс планиметрии, имеет целью организовать интенсивный тренинг в поиске способов решения конкретных задач трех уровней сложности, условия которых отчасти считываются с чертежей – заготовок

Использую приемы при работе: концентрация информации (лекция по всей теме); генерализация информации (сдача теоретического материала); расширение ориентировочно-презентационных функций наглядных дидактических средств (наличие конспекта); алгоритмизация учебно познавательных действий (отработка на простейших задачах), сдача большого зачета по теме (решение задач по уровням).

Я выделяю для своих учеников три этапа подготовки к ОГЭ по геометрии.

I. Подготовительный этап.

1. Выделение основных типов геометрических задач ОГЭ.

2. Построение чертежа к задаче.
3. Разбор основных методов решения задачи.

II. Практический этап.

1. Решение задач первой части ОГЭ.
2. Решение задач по отдельным темам и разделам на каждом уроке геометрии в виде повторения.
3. Отработка навыков применения отдельных методов и приемов при решении задач.
4. Решение задач по уровням сложности.
5. Решение задач экзаменационных тем с сайта «Решу ОГЭ», на заключительных уроках.

III. Диагностический этап.

1. Входящий и итоговый контроль тестовыми заданиями
2. Тематический контроль.
3. Проведение срезовых работ по отдельным разделам геометрии.
4. Математические диктанты по теории и практике.
5. Отслеживание учебных достижений учащихся по пробным работам в формате ОГЭ.

Для экономии учебного времени при решении задач на готовых чертежах использую на уроках презентации.

В заключение, могу сказать, что в этом году мои ученики успешно сдали ОГЭ (100%), блок «Геометрии» в 1 части экзамена для них не доставил затруднений, и 62% (минимум 1 задачу) детей решили успешно геометрические задачи 2 части.