



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе

"Порядковый счет до 10"

Автор: Шамина Екатерина Аркадьевна

Цель: создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

Ведущая образовательная область: познавательная.

Задачи:

- Образовательная: способствовать накоплению умений считать до 10 и обратно, умение соотносить количество предметов с цифрой; закреплять знания геометрических фигур; название дней недели и последовательность.
- Развивающая: развивать социальные навыки умения работать в группе; в паре; находить решение и делать выводы.
- Воспитательная: воспитывать сдержанность, усидчивость, доброжелательность, чувства взаимовыручки, желание прийти на помощь.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.

Оборудование: ковер-самолет, сказочная музыка, геометрические фигуры, игрушка-Леший, «дощечки» с цифрами, иллюстрации со сказочными героями, макет платья, макет с днями недели.

Ход

1 часть.

Дети вместе с воспитателем встают в круг.

Создание игровой мотивации.

Воспитатель: Ребята, помните, к нам в группу приходило письмо от волшебницы. Кто помнит, что было в конверте и что написано в письме?

Дети: в письме была карта, добрая фея приглашала нас отправиться в сказочное путешествие в четверг.

Воспитатель: Ребята, а сегодня какой день недели?

Дети: четверг. Значит, нам пора отправляться в путь.

Воспитатель: Но сначала скажите, сколько всего дней в неделе и назовите их по порядку (дети называют дни недели).

- Скажите мне какой день недели идет после вторника? Четверга? Субботы? (среда, пятница, воскресенье).

- Какой день недели идет перед вторником? Средой? Воскресеньем? (понедельник, вторник, суббота).

- Какой день недели находится между средой и пятницей? Субботой и понедельником? (четверг, воскресенье).

Молодцы!

Подготовка к путешествию в сказочную страну – выбор волшебного транспорта.

Воспитатель: А на чем же мы отправимся в сказочную страну?

Дети: Можно поехать на автобусе, а можно добраться на поезде.

Воспитатель: Ребята, запомните, если мы отправляемся в сказочную страну, то и транспорт должен быть сказочным и необыкновенным. Хотите полетать на ковре-самолете?

Дети: Да, очень хотим полетать на таком транспорте.

Воспитатель: Для того чтобы сесть в транспорт нужно взять билет и занять место на ковре-самолете в соответствии с цифрой на вашем билете.

2 часть

Путешествие в сказочную страну по карте.

Станция «Геометрические фигуры».

Воспитатель: Ребята мы летим в сказочную страну, какие сказки вы знаете? (дети называют любимые сказки).

Смотрите, мы оказались на поляне геометрических фигур! Видите, все фигуры перепутаны. По каким признакам можно разделить эти фигуры? И на какие группы их можно разделить?

Дети: Фигуры можно разделить по цвету, по форме, по величине.

Воспитатель: Ребята давайте разделимся на три команды: первая команда будет собирать фигуры красного цвет, вторая желтого, третья синего. А как мы ещё можем разобрать фигуры? (По форме, по размеру). А теперь разберите по форме. Молодцы! А сейчас по величине.

Итак, сколько групп у вас получилось? (три). Назовите их (по форме, по цвету, по размеру.)

Молодцы! Привели поляну в порядок. Идем дальше!

3 часть

Станция «Ремонт моста».

Воспитатель: Ребята, смотрите, перед нами река, а мост разобран. Давайте отремонтируем его. На каждой дощечке есть цифра. Чтобы наш мост был крепким, дощечки с цифрами надо сложить по порядку, от 1-10 (самостоятельная работа детей).

Проверим. Сосчитайте дощечки по порядку. Ничего не пропустили? (нет). Теперь посчитайте в обратном порядке.

Назовите, какая цифра стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9) А теперь назовите соседей цифр 4, 6, 9? (3-5, 5-7, 8-10) Молодцы, вы все сделали правильно!

-Ребята, наш мост в порядке идем дальше.

4 часть

Станция «Лесная чаща».

Воспитатель: Ребята, кто это сидит в зелёной чаще на пеньке? (Леший) А какой он?

Дети: Он очень грустный.

Воспитатель: Наверное, у него что-то случилось. Смотрите, у него в руках конверт, давайте посмотрим, что там. (Дети вскрывают конверт и видят карточки с точками и цифрами.) Как вы думаете, что случилось с Лешим?

Дети: У него не получается рисунок, наверное он не знает цифр.

Воспитатель: Ребята давайте поможем ему сложить рисунок (Индивидуальная работа по карточкам). Что хотел нарисовать леший, но не смог? (Гриб)

Молодцы, помогли Лешему! Он говорит нам большое спасибо, за то, что помогли ему сложить рисунок. А нам пора идти дальше!

Станция «Сказочный город»

Воспитатель: Ребята, мы пришли в сказочный город. Кто здесь живет?

Дети: В этом городе живут Мальвина, Буратино, Пьеро.

Воспитатель: Давайте покажем нашим героям, как мы умеем отдыхать.

5 часть

Динамическая пауза: «Буратино потянулся».

Буратино потянулся, раз - нагнулся, два нагнулся,

Руки в стороны развёл, ключик видно не нашёл.

Чтобы ключик нам достать. Нужно на носочки встать!

(Дети выполняют соответствующие движения.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите что они делают?

Дети: Сидят за столом, пишут, рисуют.

Воспитатель: Нет ребята, они решают задачи. Поможем им?

Дети: Да.

Вот задачка у Мальвины:

Три яблока из сада ёжик притащил,

Самое румяное белке подарил!

С радостью подарок получила белка.

Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (два).

А теперь у Буратино:

Пять ворон на крышу сели,

Две ещё к ним прилетели.

Отвечайте быстро, смело!

Сколько всех их прилетело? (семь)

И поможем мы Пьеро:

Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат.

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (пять)

Воспитатель: Молодцы ребята! Мальвина приглашает вас за стол. Садимся за столы в соответствии с номером билета (дети рассаживаются). Мальвина очень любит красивые платья.

Давайте нарисуем ей красивые платья и подарим (самостоятельная работа за столами, в парах).

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, вот и подошло наше путешествие к концу. Пора отправляться домой.

Понравилось вам путешествие? Чем понравилось? Какие трудности встречались на пути?

(ответы детей)

Сегодня вы были дружными, помогли сказочным героям справиться с заданиями.

Попрощайтесь с друзьями. Нам пора возвращаться. Дети с воспитателем садятся на ковер-самолет и летят домой.