



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

### Педагогический проект "Никто не забыт, ничто не забыто"

**Авторы:**

**Агальцова Юлианна Владимировна  
и Гармаш Ирина Ивановна,  
ГБОУ СОШ № 291 Красносельского  
района Санкт-Петербурга**

**Аннотация:** Учителя начальных классов считают важным и необходимым гражданско-патриотическую работу с детьми с первого класса. Представляем в данной работе план и содержание мероприятий, проведенных в течение второго учебного полугодия третьего года обучения, посвященных Великой победе русского народа в ВОВ.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, младшие школьники, система воспитания, коллективный проект, память о героях ВОВ.

## ВВЕДЕНИЕ.

Прошло много времени со Дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, и обучающиеся начальной школы и их молодые родители мало знают об этой войне, не задумываются, какой след оставила война в их семьях. Каждое последующее поколение все больше отдаляется во времени от тех ужасных событий. Живых свидетелей событий военного времени с каждым годом становится все меньше. Это люди преклонного возраста - прадедушки и прабабушки обучающихся начальной школы. Возможно, их родственники были участниками Великой Отечественной войны, работали в тылу и внесли вклад в Победу над фашистской Германией. Какие найти слова, чтобы передать ужас и страдания русского народа? Как вызвать осознание значимости подвига русского народа и вызвать чувства патриотизма, сострадания и оставаться гордостью для будущих поколений? Почему нужно знать и говорить о войне, которая была много лет назад, ещё до нашего рождения? Учителя нашего методического объединения решили создать долгосрочный проект от празднования Дня полного освобождения Ленинграда от блокады до Дня Победы с разнообразным наполнением, чтобы каждый учащийся нашел для себя в изучении темы Великой Отечественной войны интересные факты, вопросы для исследования, формы работы и взаимодействия с другими участниками проекта.

Проект к Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто» предполагает воспитание патриотических чувств у учащихся, развитие познавательной активности, расширение знаний детей об историческом и героическом прошлом Родины, Великой Отечественной войне 1941-1945 года. Он знакомит учащихся с героическим подвигом наших земляков, кто ковал победу на фронте и в тылу, кто шёл к ней и пал в борьбе за Отечество, с ныне живущими ветеранами Великой Отечественной войны.

### **Цель проекта:**

- патриотическое воспитание школьников на примере героического подвига наших земляков и героев художественных произведений в годы Великой Отечественной войны;
- формирование отзывчивости и уважительного отношения к ветеранам войны и труда, труженикам тыла, сохранение преемственности поколений;
- расширение знаний учащихся о том, как защищали советские люди свою Родину в годы войны, как потомки помнят о них;
- формирование духовно-нравственных качеств личности обучающихся.

### **Задачи проекта:**

- Обобщить и расширить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны; формировать читательский интерес на основе литературных произведений о ВОВ.
- Воспитать у учащихся патриотические чувства на ярких примерах героизма наших земляков, их сверстников, храбрости и мужества советского народа; формировать позицию гражданина России, гордиться героизмом нашей страны, быть причастным к нему.
- Дать учащимся представление о том, что потомки помнят и чтут память героев Великой Отечественной войны 1941-1945 года.
- Организовать сотрудничество с родителями учащихся, детской библиотекой, Советом ветеранов, школьным библиотекарем, родственниками ветеранов Вов для сбора информации по теме проекта.
- Формировать мнение о недопустимости повторения войны.
- Совершенствовать навыки проектно-исследовательской деятельности.

**Тип проекта** по доминирующей деятельности учащихся: практико-ориентированный (направлен на сбор информации о героях Великой Отечественной войны, изучение истории улиц Санкт-Петербурга, названных в честь них; на изучение художественных произведений

(рассказов, повестей, стихов) о ВОВ; предполагает общение детей с родственниками и ветеранами войны).

**Участники проекта:** учащиеся 3 классов ГБОУ СОШ № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга (задействованы все дети в количестве 330 учащихся – 11 классов)

**Время** для выполнения проекта: 4 месяца (с января по апрель).

#### **Этапы работы:**

1. Подготовительный этап: определение темы проекта, постановка целей и задач, планирование этапов работы, обоснование реализуемых мероприятий.
2. Основной этап: поиск информации, выполнение заданий, подготовка и проведение мероприятий.
3. Заключительный этап: подведение итогов, анализ проведенной работы.

**Ожидаемые результаты:** после завершения проекта учащиеся смогут:

- узнать о ходе Великой Отечественной войны, героическом прошлом Родины в годы ВОВ;
- познакомиться с ветеранами-блокадниками, героями Великой Отечественной войны;
- находить, анализировать, обрабатывать информацию;
- работать с информацией индивидуально и в составе групп;
- выполнять разные роли и обязанности; уметь сопереживать; уважать различные мнения;
- представлять полученную информацию в различных формах (презентации, информационная листовка, чтение наизусть, инсценировка, художественно-музыкальная гостиная)

#### **ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

В преддверии 79-ой годовщины Великой Победы учителям нашего методического объединения важно было поразмышлять об условиях формирования у школьников предпосылок гражданско-патриотической позиции, определить формы, методы, приемы, наиболее эффективные для поставленных перед нами задач. Специалисты в области образования едины во мнении, что воспитывать в детях чувство патриотизма невозможно в отрыве от истории. В работе с младшими школьниками важно подчеркнуть, что без знания героической истории Отечества невозможно пробудить интерес детей к Родине, заложить начала патриотических чувств, помочь осознать, что в Великой Отечественной войне солдаты вместе со своим народом сумели победить врага и отстоять свое право жить свободно и независимо. Изучение фактов, связанных с прошлым нашей страны, родного города даёт возможность ребёнку приблизить его к пониманию исторического значения Победы нашего народа во Второй мировой войне.

**В подготовительный этап** вошли определение темы проекта, которая отражает его главную идею – «Никто не забыт, ничто не забыто», целей и задач проекта для педагогов и учащихся, а также выбор мероприятий, форм представления, источников информации и их обоснование с точки зрения информативности, разнообразия, эффективности, мотивации, эмоциональности, формирования собственной гражданской позиции учащихся и чувства гордости и уважения к своей стране.

Мероприятия **основного этапа** работы над проектом:

1. К 80-летию Полного освобождения Ленинграда от блокады стендовый доклад (на дверь класса снаружи, на стены коридоров) к 27.01.
2. Организация встреч учащихся с блокадниками – ветеранами ВОВ 01.02 – 15.02.

3. Чтение худ. литературы о пионерах-героях до 9.02.
4. Олимпиада по литературному чтению по прочитанным произведениям в рамках Школьного фестиваля наук и искусств 09.02.
5. Чтение и анализ стихов о Великой Отечественной войне, выбор стихотворений для чтения наизусть до 23.02.
6. Конкурс чтецов стихотворений о войне и подвиге русского народа «Этих дней не смолкнет слава» 26.02.
7. Сбор информации о героях войны, чьими именами названы улицы Красносельского района Санкт-Петербурга (по группам) до 15.03.
8. Составление общей презентации по теме «Их именами названы улицы» 15.03.
9. Знакомство с презентацией в классах, анализ полученной информации.
10. Изучение художественных, музыкальных произведений о войне, составление сценария литературно-музыкальной гостиной «Никто не забыт, ничто не забыто», репетиции итогового мероприятия к Дню победы до 20.04.
11. Литературно-музыкальная гостиная «Никто не забыт, ничто не забыто» 23.04.

В течение работы по каждому пункту основного этапа учащиеся собирали информацию в сети интернет, у родственников или вместе с ними, изучали историю военных лет нашего города, узнавали о подвигах героев войны. Особенно тронули сердца и души наших ребят встречи с ветеранами-блокадниками. Также третьеклассники ездили на тематические экскурсии на Сестрорецкий рубеж и в Музей-панораму «Прорыв блокады Ленинграда», которые оставили у них глубокий эмоциональный след. Чтение стихов о войне, слушание и исполнение песен, чтение рассказов о пионерах-героях мотивировали учащихся к дальнейшему изучению темы Великой Отечественной войны.

Чтобы собрать информацию о героях, в честь которых названы близлежащие к школе улицы, ученики изучали интернет-ресурсы, ездили с родителями и друзьями на места, где установлены памятные таблички, пополняли свои знания, оформляли слайды для общей презентации. Фильм по этой презентации транслировался на экранах школьных телевизоров к Дню Победы.

Почти 3 недели заняла подготовка праздничного концерта в формате литературно-музыкальной гостиной «Никто не забыт, ничто не забыто». На него были приглашены гости – блокадники из Совета ветеранов. Инсценировки, песни военных лет, стихи о подвигах и о вечной памяти о героях, Майский вальс, выступление с напутственным словом сына героя СССР летчика В.А. Тихомирова, именем которого названа улица недалеко от школы, патриотическая финальная песня «Вперед, Россия!» произвели неизгладимое впечатление на всех участников мероприятия и, главное, надолго мотивировали ребят к изучению темы Великой Отечественной войны.

**Заключительным этапом** проекта стал классный час с подведением итогов проделанной в течение 4 месяцев работы, приуроченный к празднованию 9 мая (06.05), на котором учащиеся проанализировали свою работу на каждом этапе проекта, выделили особенно запомнившиеся события, указали на недочёты и, конечно, выразили желание расширить свои знания о войне, используя различные формы работы и информационные ресурсы.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

В ходе долгосрочного проекта (4 месяца) у учащихся была возможность детально изучать Великую Отечественную войну в историческом, патриотическом, духовно-нравственном,

художественном направлении, используя разнообразные формы, методы и приемы работы с информацией. Работа велась индивидуально, в группах и коллективно, тем самым формируя у учащихся умение трудиться в команде, ставить общественные интересы выше своих, находить компромисс, распределять обязанности. Каждый ученик нашёл для себя ту сторону работы, которая тронула его, заинтересовала в дальнейшем изучении данной темы, смогла дать почувствовать необходимость беречь нашу историю, заботиться о старшем поколении, помогать ветеранам, уважительно и с благодарностью относиться к ним.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

В работе над каждым этапом каждый класс выбирал доступные ресурсы.

Литература для подготовки к итоговому мероприятию:

Сорок трудный год Р. Рождественский

Это было в мае, на рассвете Г. Рублёв

Рассказ танкиста А. Твардовский

Сашко А. Барто

Приложение 1. Список художественных произведений о пионерах-героях, рекомендованный к прочтению

Валя Котик Г. Наджафов

Партизан Леня Голиков Юрий Корольков

Марат Казей Вячеслав Морозов

Зина Портнова Г. Набатов

Володя Дубинин, У классной доски Лев Кассиль

Витя Коробков Екатерина Суворина

Арбузный переулочек Виктор Драгунский

Улица младшего сына Лев Кассиль, Макс Поляновский

Четвёртая высота Елена Ильина

Приложение 2. Вопросы олимпиады по произведениям о пионерах-героях

**В. Драгунский «Арбузный переулочек».**

**1. Какое животное был в состоянии съесть на обед главный герой после футбольного матча?**

а) Быка

б) Жирафа

в) Динозавра

**2. Почему в итоге главный герой рассказа съел полностью молочную лапшу, обтёр хлебом донышко и облизал ложку?**

а) Он любил это блюдо и был рад, что его приготовили.

б) Не хотел обижать маму, поэтому решил все съесть.

в) Он впечатлился папиным рассказом о войне, о голодном детстве и съел молочную лапшу, невзирая на пенки

**3. Какой арбуз достался мальчику, наблюдавшему за разгрузкой арбузов?**

**Л. Кассиль «У классной доски».**

**4. Кто находился в лесу за селом?**

- а) Пионеры
- б) Партизаны
- в) Фашисты

**5. Чему удивились немцы, когда в класс зашла учительница?**

- а) Чистоте кабинета
- б) Тому, что дети вели себя тихо
- в) Тому, что все встали

**6. В какой момент ребята почувствовали себя глубоко оскорблёнными?**

**Ю. Корольков «Лёня Голиков».**

**7. Какой предмет лежал в «черном ящике», который был ценным для партизан?**

- а) Пулемет
- б) Бинты
- в) Гранаты

**8. Какой подарок Лёнька передал матери?**

- а) Письмо
- б) Ржаные сухари
- в) Платок

**9. Что во время Великой Отечественной Войны фронтовики называли «Карманной артиллерией»**

- а) Ручные гранаты
- б) Самозарядная винтовка
- в) Патроны

**Г. Набатов «Зина Портнова».**

**10. О каких злодеяниях фашистов рассказала Зина в партизанском отряде?**

- а) ограбили соседа
- б) уничтожили вещи
- в) подожгли склады

**11. Где обычно собирались обольские подпольщики?**

- а) в лесу
- б) в окопе
- в) в деревне

**12. Какие задания выполняла Зина, будучи разведчицей?**

- а) Помогала раненым
- б) Стреляла из винтовки
- в) Ходила добывать сведения о численности вражеских гарнизонов

**Наджафов Гусейн «Валя Котик».**

**13. За какую находку Валика хвалили старшие товарищи?**

- а) мина
- б) грузовик
- в) пулемёт
- г) граната

**14. Какую тайну выдал фашист Валику?**

- а) о засаде рядом с Шепетовкой
- б) о кабеле связи
- в) о готовящемся нападении на село

**15. Какую высшую награду получил пионер Валя Котик после смерти?**

**Вячеслав Николаевич Морозов «Марат Казей».**

**16. Почему Марату дали такое имя?**

- а) в честь названия корабля

б) в честь отца

в) в честь боевого, грозного имени

**17. Что прятал Марат под половицей в снях?**

а) пулемёт

б) патроны и гранаты

в) листовки

г) винтовку

**18. Какими двумя медалями и одним орденом был награждён юный партизан Марат Казей?**

**Ключ:**

<b>Задание</b>	<b>Ответ</b>	<b>Баллы</b>
№1	а	1
№2	в	1
№3	Арбуз, упавший на мостовую и криво треснувший.	3
№4	б	1
№5	в	1
№6	Когда фашист пнул учительский стул.	3
№7	а	1
№8	б	1
№9	а	1
№10	а	1
№11	а	1
№12	в	1
№13	в	1
№14	б	1
№15	Звезда Героя Советского Союза	3
№16	а	1
№17	б	1
№18	Медали: «За боевые заслуги», «За отвагу» Орден Отечественной войны I степени	3