



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

# Формирование патриотического сознания дошкольников в условиях физического воспитания

**Автор:**

**Рогозина Виталия Сергеевна**

**Аннотация:** В современных условиях, когда особое внимание уделяется формированию нравственно – патриотических чувств, крайне важно учитывать возможности интегративного подхода. В настоящей статье автор подробно раскрывает возможности интеграции патриотического и физического воспитания в условиях ДОО.

**Ключевые слова:** патриотизм, физическое воспитание, толерантность, игра, дошкольники.

Патриотическое воспитание дошкольников имеет важное значение для формирования целостной и гармоничной личности, равнодушной к обстановке в родной стране. Именно в период дошкольного детства ребенок наиболее восприимчив и любознателен, способен к открытому и искреннему проявлению своих чувств, умеет сопереживать и легко откликается на все инициативы.

Дошкольный возраст считается наиболее подходящим для эмоционально-психологического воздействия со стороны взрослых, формирования духовной основы, процессов осознания ребенка в окружающем мире, а значит и патриотического воспитания. Рассмотрим его в контексте физического воспитания, раскрывая возможности интеграции этих направлений. Итак, наибольший эффект в рамках развития чувства патриотизма имеет организация и проведение спортивных праздников и развлечений с привлечением родителей воспитанников: «Веселые старты», «Самый ловкий», «Вместе с мамой», «Будем здоровыми и сильными» и т.д. В процессе таких мероприятий у дошкольников совершенствуются не только физические, но и нравственные качества, улучшаются взаимоотношения со сверстниками и родителями, дети учатся работать в команде, уважать друг друга и радоваться общей победе.

При проведении спортивных праздников желательно использовать и русские народные игры (Ручеек, Горелки, Лапта, Городки, Жмурки, Хоровод, Пятнашки и пр.), в них ярче всего проявляется самобытная культура славян. Народные подвижные игры — это не только весело и интересно, они ненавязчиво учат дошкольников ловкости, храбрости, находчивости, смелости, благородству, укрепляет связь между разными поколениями.

Еще один метод патриотического воспитания дошкольников - знакомство с историей олимпийских игр, разнообразием видов спорта и знаменитыми мировыми спортсменами. При этом, важно донести до ребят мысль о том, что в Олимпийских играх все участники равны, независимо от цвета кожи, национальности, политических и религиозных взглядов, что спорт несовместим с агрессией и предвзятым отношением, победа должна быть честной и заслуженной. Таким образом, данные знания развивают у детей чувство толерантности и формирует культуру межнациональных отношений.

Особое место в рамках патриотического воспитания детей дошкольного возраста отводится мероприятиям к 23 февраля, Дню космонавтики, 9 мая, Дню народного единства. Например, различные игры в «военных», физкультурные занятия «Разведчики», «Моряки» вызывают у детей чувство уважения и гордости к служащим, желание стать такими же смелыми, выносливыми, отважными и всегда готовыми оказать помощь своему боевому товарищу и другу. Кроме того, такая форма обучения воспитывает ответственность, быстроту реакции, волевые качества, без которых не обойтись будущему защитнику Родины.

Интересной формой воспитания патриотических чувств у дошкольников является проектная деятельность. Например, реализация проекта «Мы помним и гордимся» знакомит ребят с

военными профессиями, техникой, песнями и стихами тех времен. А проведение в рамках проекта спортивных игр и эстафет («Мы моряки», «Помоги товарищу», «Разминируй поле» и пр.) развивает ловкость, смекалку, командный дух.

Таким образом, воспитывать патриотические и нравственные качества через средства физической культуры эффективно, познавательно и увлекательно. Использование различных форм и методов работы для развития патриотизма способствует формированию ответственной и гражданской личности, способной любить, ценить, беречь свою малую Родину, родную страну, с уважением относиться к старшему поколению, близким, сверстникам и взрослым.

### **Литература:**

Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения. Детство-Пресс, М., 2007. 416 с.