



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Рекомендации родителям будущих первоклассников "Как объяснить ребёнку зачем учиться"

Авторы:

**Ухливанова Елена Владимировна,
Палагичева Ольга Николаевна,
Щербинина Оксана Михайловна**

**Структурное подразделение МБУ
"Лицей № 51" детский сад "Реченька",
г. Тольятти**

Аннотация: В этой статье авторы пишут о том, как подготовить ребёнка к обучению в школе. Указывает на важность формирования мотивации, способах и типичных ошибках родителей в этом вопросе.

Ключевые слова: формирование мотивации к учёбе, родители будущих первоклассников.

Скоро 1 сентября. Будущие первоклашки каждый день примеряют новую форму, рассуждают с родными о первых уроках, новых друзьях, о школе и радуются приобретённым рюкзакам, пеналам и тетрадкам.

Родители переживают: впереди 11 не самых простых лет. Страх и переживаний немало:

- ✓ Ребенок не найдет общий язык с одноклассниками или они его плохому научат;
- ✓ Нужно будет жить по шаблону;
- ✓ Ребенок будет обижать одноклассников и плохо себя вести;
- ✓ Попадётся плохой учитель;
- ✓ Ребенок будет уставать, не справляться, и вся семья будет делать уроки.

Важную роль в успешном обучении детей в школе имеет мотивация. Стоит понимать, что формирование мотивации и ответственности в обучении – важнейшая задача семьи ребёнка старшего дошкольного возраста.

Половина людей сдаются на пути к своей цели, потому что им никто не сказал: «Я верю в тебя, у тебя все получится!»

С проблемой отсутствия мотивации у ребёнка дошкольного возраста сталкиваются многие родители. Как же сформировать у школьника желание учиться? Как сделать так, чтобы у него не пропал внутренний стимул познавать новое, вне зависимости от того, сколько усилий надо будет для этого приложить? Как сформировать мотивацию к обучению у школьника, который считает, что учиться в школе скучно. Какую модель поведения стоит выбрать для того, чтобы стать собственному ребёнку другом?

Мотивация должна быть максимально эффективной уже в детском саду, а педагогическая деятельность - способствовать её развитию.

Исследователи выявили шесть механизмов мотивирования — это те способы, с помощью которых можно повысить мотивацию ребёнка к достижению цели.

Вот эти 6 механизмов:

- ✓ Поощрять исследование окружающей среды;
- ✓ Прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- ✓ Хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- ✓ Оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- ✓ По возможности воздерживаться от наказания и критики за ошибки и плохие результаты;
- ✓ Стимулировать языковое и символическое общение.

Отсутствие желания и интереса детей учиться, получать знания - одна из основных проблем современной педагогики. У одних детей мотивация к учебному процессу исчезает, не успев появиться, у других – по разным причинам утрачивается со временем.

Мотивация с точки зрения науки.

Для начала разберем истоки происхождения термина «мотивация». Произошло это слово от английского «move» - «двигать». Мотивация – это совокупность внутренних и внешних движущих сил, которые побуждают к деятельности. Мотивация придает деятельности направленность, которая ориентирована на достижение результата. Мотивированный человек легко достигает интеллектуальных, спортивных и творческих успехов.

Мотивация к обучению запрограммирована в нас от природы: полученное знание или овладение новым умением вознаграждается выплеском гормонов счастья. Обучение можно даже превратить в одержимость, поэтому во всём важна мера и рациональный подход. Если ребенок не знает точно, сможет ли он сделать задание, и, тем не менее, справляется с работой, степень ощущения успеха наивысшая. И, конечно же, мотивация к обучению у школьника становится очень сильной. А вот если ожидаемого вознаграждения или похвалы не следует или предъявляются завышенные требования, система вознаграждения ломается. То же самое происходит, если успех становится чем-то само собой разумеющимся. И в этом

случае сформировать у школьника желание учиться будет практически невозможно.

Способы формирования внутренней детской мотивации.

Безусловно, замотивировать ребенка на выполнение какой-либо работы часто бывает трудно. В этом могут помочь несложные способы формирования детской мотивации:

- ✓ Совместная деятельность.
- ✓ Поощрение и одобрение.
- ✓ Утешение и поддержка.
- ✓ Предоставление свободы выбора.
- ✓ Стимулирование интереса.
- ✓ Чувство справедливости.

Совместная деятельность

Вместе — не так скучно. Не секрет, что некоторая деятельность детям кажется неинтересной, нудной, трудной... Делая что-то вместе, можно подсказать, как сделать проще, интереснее, можно незаметно сделать ту часть работы, которая у ребенка не получается. Постепенно ребенок поймет, что рутина идет рука об руку с интересным и занимательным, и что скучную работу лучше не затягивать.

Поощрение и одобрение

Здесь главное не переборщить, иначе малыш привыкнет к тому, что любая его деятельность оплачивается, и начнет и посуду мыть за деньги, и школу посещать только ради нового айпада, обещанного ему в конце четверти за хорошие оценки. Тем не менее, поощрение — отличный способ мотивации, ведь взрослые люди тоже работают в основном ради денег. Поощрения бывают не только материальными — похвала, гордость, слова одобрения — тоже будут мотивировать ребенка стараться. Ведь каждый хочет услышать от мамы «Ты молодец, я горжусь тобой, сынок!». Но подсаживать сына или дочь на постоянное «молодец» нельзя — так они будут постоянно добиваться одобрения людей и зависеть от их оценочного мнения. Отмечая достижения, доставшиеся с трудом, прогресс в каком-то деле, важно не сформировать прямую зависимость: «получилось — похвалили», чтобы вместо мотивации не выработать страх неудачи.

Утешение и поддержка

Входить в положение, помогать и поддерживать тогда, когда не получилось-такое запоминается надолго, особенно если родители утешили поездкой, прогулкой, походом в кафе. Уже готовясь махнуть на все рукой, ребенок поверит в себя, но это в том случае, если для него изначально был важен результат.

Свобода выбора

Мотивация для человека любого возраста — свобода выбора. Предлагайте ребенку самому решать, когда ему убираться, когда выполнять домашнее задание, какую одежду приготовить в школу. Договоритесь, что вам важно, чтобы эта деятельность была выполнена. Подарите ежедневник, предложите вести его и планировать свою деятельность — так ребенок не только почувствует себя взрослым, но и будет мотивирован на выполнение необходимых дел.

Внутренняя мотивация

Дети часто хотят чего-то, думая, что быстро научатся, и не желая, например, тренироваться три раза в неделю по два часа или играть на гитаре по часу в день, быстро теряют запал, потому что успехов пока нет! Стоит поддержать мотивацию ребенка, научить получать удовольствие и от маленьких, внутренних побед (выучил красивую песню, забил нестандартный гол) которые грели бы душу в период, когда опускаются руки.

Справедливость

Интерес детей к законам жизни, справедливости можно использовать для мотивации на скучные или трудные дела — помогать по дому, заниматься лечебной физкультурой, гулять с сестренкой. Очень часто не хочется вести себя прилично, когда другие дети ведут себя, как хотят. Чувство справедливости может создать мотивацию (обедали вместе — посуду моем сообща)

Рассмотрим самые распространённые ошибки родителей:

Ошибка родителей № 1.

Родитель полагает, что ребенок готов к обучению в школе, потому, что он много знает для своего возраста. Но интеллектуальная готовность – это не синоним готовности психологической, которая определяется уровнем развития произвольного поведения, то есть умением ребенка подчиняться определенным правилам и делать не то, что ему хочется в данный момент, а то, что делать необходимо. Здесь важно развивать у ребенка умение преодолевать себя: приучать ребенка делать не только то, что ему нравится, но и то, что не нравится, но необходимо. И это задача еще дошкольного возраста.

Ошибка родителей № 2.

Ребенка рано отдают в школу. Нельзя сбрасывать со счетов биологическое созревание (костный и зубной биологический возраст). Биологически незрелого ребенка лучше в школу не отдавать, т.к. у него не сформирована рука. Проверить сформирована ли рука можно следующим образом: попросить ребенка ставить точки в клеточки. В норме ребенок проставляет 70 точек за 1 минуту. Если результат ниже, то вполне возможно, что рука еще не окостенела. Что касается зубов, к моменту поступления ребенка в школу у него должны смениться 4 передних зуба: 2 внизу и 2 вверху. Таким образом, биологическая неготовность ребенка к школе ведет, как правило, к тяжелой школьной адаптации (ребенок быстро устает и не справляется), а это вероятность того, что ребенок начинает тихо ненавидеть школу.

Ошибка родителей № 3.

Дети не посещают детский сад. Отсутствие контакта со сверстниками ведет к отсутствию произвольного поведения, когда ребенок вынужден, чтобы играть с другими, соблюдать правила, даже, если ему не очень хочется, считаться с чужим мнением и желанием, жить в коллективе.

Ошибка родителей № 4.

Неблагополучие в семье: ребенок, привыкший к высокому эмоциональному отрицательному накалу во время переживаний по поводу своей семьи, как правило, уже просто не реагирует на проблемы по поводу учебы и отметок – у него просто не хватает на это энергии.

Ошибка родителей № 5.

Отсутствие четкой организации жизни ребенка, несоблюдение режима дня, безнадзорность в быту – дети, которые организованы помимо школы, т.е. посещают какие-то интересные для них занятия, как правило, несмотря на нагрузку, более мотивированы на учебу.

Ошибка родителей № 6.

Нарушение единства требований к ребенку со стороны родителей (всегда есть лазейка для ребенка что-то сделать не так, как надо, «столкнуть родителей лбами», пожаловаться бабушке и дедушке на родителей)

Ошибка родителей № 7.

Неправильные методы воспитания: подавление личности, угрозы, физические наказания или, наоборот, заласкивания, чрезмерная опека.

Ошибка родителей № 8.

Завышенные требования без учета объективных возможностей ребенка; усмотрение злого умысла, лени, в то время, как могут быть объективные причины для этих проявлений (соматическое состояние, психологические особенности, особенности умственного развития и пр.)

Ошибка родителей № 9.

«Убивание» мотивации к обучению путем высмеивания, некорректных высказываний, сравнения с другими детьми, «загон» ребенка в ситуацию неуспеха, неудачи и пр. Проецирование своих ожиданий на дочку или сына — это, наверное, самая распространенная ошибка родителя, не всегда даже осознаваемая.

Ошибка родителей № 10.

Родители верят в то, что дети должны разделять интересы, которые были у них в детстве, и порой не допускают даже мысли о том, что их ребенку это может быть совсем не интересно. Давление родителей может быть тем сильнее, чем меньше им самим удалось реализоваться в интересующих их областях.

Помните, что ваш ребенок – это личность, ничего не должная Вам, но до какого-то момента зависящая от Вас и нуждающаяся в вашей поддержке и в вашем признании ее как самостоятельной.

Рекомендации взрослым:

- ✓ Позвольте ребёнку делать самому всё, что он может, поднапрягшись, сделать сам. Не помогайте сразу - держите себя в руках. Ждите, пока попросит помочь. Случаи, когда вы делаете что-то за ребёнка - должны быть редкими исключениями, а не нормой.
- ✓ Давайте ребёнку много(!) времени для свободной игры. Для мотивации и развития свободная игра и возможность иногда поскучать важнее любых развивашек!
- ✓ Оценивайте старания ребёнка, а не результат! Не сравнивайте своего ребёнка с другими детьми, а только с самим собой вчерашним. Ставьте достижимые цели. Учитесь оценивать самого себя. Внедряйте измеримые критерии оценки. Давайте столько свободы, сколько ребёнок может взять, но не больше. Не манипулируйте!
- ✓ Помните, все приёмы, что вы используете, в подростковом возрасте будут использованы против вас. Подавайте пример. Будьте активны и заинтересованы в своей жизни, не живите жизнью ребёнка или тем более подростка! Помните! Только действия меняют отношения. Мало прочитать и послушать. Важно начать делать!