



# Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

## Проектная деятельность как средство развития познавательной деятельности обучающихся на уроках труда (технологии)

Автор: Блинова Елена Алексеевна

МБОУ "Средняя школа № 41", г. Мариуполь

**Аннотация:** Проектная деятельность на уроках труда (технологии) не только способствует более глубокому усвоению учебного материала, но и развивает учащихся как личностей, обучая необходимым навыкам и умениям для успешной адаптации в современном мире.

**Ключевые слова:** проектная деятельность, развитие познавательной деятельности, обучающиеся школы, уроки труда (технологии).

Современная система образования предоставляет учителям множество инновационных методик для развития познавательной деятельности учащихся. Одной из таких методик является проектная деятельность. В процессе обучения ученики самостоятельно ставят цели, предполагают пути решения учебных задач, владеют приёмами решения нестандартных задач и осуществляют самоконтроль и самооценку.

Метод проектов позволяет организовать поисковую деятельность учащихся и развивать их теоретическое мышление и воображение. Проектный метод обучения технологии — это интегрированный вид деятельности по созданию изделий, имеющих личную и общественную значимость.

Организация проектной деятельности учащихся обеспечивает целостность педагогического процесса, позволяет в единстве осуществлять обучение, развитие и воспитание учащихся, помогает создать положительную мотивацию для самообразования.

При выполнении творческих проектов учащиеся выявляют свои профессиональные способности, получают первоначальную специальную подготовку. Проектный метод обучения не открытие, а повторение уже имеющегося опыта на более высоком уровне развития человека.

Выполнение проекта — это возможность для учащихся проявить себя, попробовать свои силы, приложить знания и показать достигнутый результат. Это также деятельность, направленная на решение интересных проблем, сформулированных самими учащимися,

когда результат практического характера имеет важное прикладное значение и интересен для самих открывателей.

С точки зрения учителя, учебный проект — это интегративное дидактическое средство развития, обучения и воспитания, позволяющее вырабатывать и развивать специфические умения и навыки проектирования.

Проектная деятельность в образовании становится всё более популярным и эффективным методом обучения. Особенно важным и перспективным направлением применения проектов является урок труда (технологии), где обучающиеся могут не только применять полученные знания на практике, но и развивать свою познавательную деятельность.

Проектная деятельность как средство развития познавательной активности учащихся на уроках труда имеет несколько основных преимуществ.

Во-первых, она позволяет применять теоретические знания на практике, что способствует их более глубокому усвоению. Для выполнения проекта необходимо анализировать информацию, выдвигать гипотезы, экспериментировать, что способствует развитию критического мышления учащихся.

Во-вторых, проекты поддерживают индивидуальный подход к каждому ученику. Каждый может выбирать тему проекта в соответствии с его интересами и возможностями, что позволяет развить его творческие способности и потенциал.

Также важно отметить, что проекты способствуют развитию коммуникативных навыков учащихся. Работа в группе над проектом требует умения слушать других, учиться договариваться, делегировать обязанности, что важно для успешной деятельности в будущем.

Кроме того, проектная деятельность способствует развитию творческого мышления учащихся. Решение различных задач, связанных с проектированием и изготовлением изделий, требует нестандартного мышления, способности придумывать новые идеи и находить необычные решения. Это способствует формированию творческого потенциала учащихся и развитию их инновационных способностей.

Проектные работы учат ответственности и организованности. Ученики должны следить за соблюдением сроков, планировать свою деятельность, выполнять задачи в установленные сроки. Это помогает им развить навыки самоорганизации, что является важным качеством для успешной учебы и работы в будущем.

Проектная деятельность также способствует развитию технических навыков учащихся. Они приобретают практические навыки работы с различными материалами, инструментами и технологиями, что полезно как для дальнейшего профессионального развития, так и для повседневной жизни.

Кроме того, работа над проектами в группе способствуют формированию у учащихся ценностных ориентаций. Работа над проектом учит ценить труд, сотрудничество, творчество, точность и качество в своей деятельности. Эти ценности являются основой успешной жизни и профессиональной карьеры.

Кроме того, проектная деятельность способствует развитию у учащихся самооценки. Они могут наблюдать свой прогресс в процессе работы над проектом, видеть результаты своего труда и получать обратную связь от учителя и своих товарищей. Это помогает им

понимать свои сильные и слабые стороны, а также учит адекватно оценивать свои достижения.

Важным аспектом проектной деятельности является возможность развития социальных навыков учащихся. В процессе работы над проектом они учатся работать в команде, распределять задачи, общаться, договариваться и решать конфликты. Эти навыки социального взаимодействия будут полезны им не только на уроке, но и в повседневной жизни.

Проектная деятельность может также способствовать формированию у учащихся чувства самоуважения и уверенности в собственных силах. Успешное завершение проекта, получение положительного отклика от окружающих и учителя поднимают самооценку студентов и мотивируют их на новые трудные задачи.

Кроме того, проектная деятельность способствует развитию творческого потенциала учащихся. Решение различных задач, связанных с проектированием и изготовлением изделий, требует нестандартного мышления, способности придумывать новые идеи и находить необычные решения. Это способствует формированию творческого потенциала учащихся и развитию их инновационных способностей.

Наконец, проектная деятельность способствует формированию ключевых компетенций, необходимых для успешной адаптации в современном обществе. К ним относятся умения коммуникации, критического мышления, решения проблем, творчества, самоорганизации и другие. Все эти навыки и качества будут востребованы учащимися в будущем как на работе, так и в личной жизни.

Итак, проектная деятельность на уроках труда (технологии) имеет множество положительных аспектов, способствующих не только обучению конкретным навыкам, но и развитию личности учащихся в целом. Участие в проектах позволяет не просто получать знания, но и применять их на практике, развивая разносторонние навыки и качества, необходимые для успешной жизни и будущей карьеры.