



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Познавательное путешествие по творчеству А.С. Пушкина

Автор:

Пантюх Оксана Ивановна

**ГБУ "СОШ № 9 им. героя Советского
Союза Гагарина Ю.А.", г. Мелитополь**

Аннотация. В данной статье представлены задания с целью повышения познавательной деятельности к творчеству А.С. Пушкина, а также продемонстрировать взаимосвязь разных видов искусств. Автором разработаны творческие задания для разных возрастных категорий обучающихся, которые используются как в урочной и внеурочной деятельности, практикуя разные формы работ.

Ключевые слова: творческие задания, творчество А.С. Пушкина, интерактивное обучение, игровая деятельность, искусство.

Введение. Одной из главных задач учителя музыки является всестороннее развитие творческого потенциала, формирование эстетической культуры обучающегося. Как сказал С. Михоээлс: «Искусство есть проявлением величайшей жажды человека, жажды познания...».

Межпредметная интеграция способна обогатить школьников новыми знаниями, повысить уровень культурного образования. Творческо-практические задания развивают память, ассоциативное мышление, кругозор, формируют навыки познания мира через искусство, раскрывают внутренний мир человека.

Формы интерактивного обучения (работа в группах, подгруппах, парах) усиливают взаимодействие между учителем и учениками, учащимися между собой. Они дают ученикам возможность совместно работать с одноклассниками, реализуя естественное стремление каждого человека к общению, а также способствуют достижению лучших результатов по усвоению знаний и формированию навыков. Активное привлечение к учебному труду, учебной коллективной работе, дает возможность обучающимся избавиться от психической скованности, познать радость творчества, выявлять и развивать собственные способности.

Технологию интерактивного обучения легко и эффективно совместить с игровой деятельностью, применяя с традиционными формами обучения. Практические упражнения используются на разных этапах обучения, разных этапах урока, что позволяет разнообразить виды деятельности на уроках.

Цель: - проверить и закрепить знания у обучающихся о творчестве А.С. Пушкина;
 - развивать у обучающихся уважение и бережное отношение к культурно-историческому, музыкальному, литературному, изобразительному наследию России и выдающемуся деятелю русской культуры А.С. Пушкина;
 - прививать любовь к творческому наследию писателя, любовь к разным видам искусств.

"Крылатые фразы" А.С. Пушкина.

Задание: переставить слова и прочитайте фразу поэта:

1.	Чтение -	учение	лучшее	вот
2.	самая	человека	великого	за мыслями
	Следовать	занимательная.	наука	– есть
3.	руки	охватил	недуг,	возьмите
	книгу.	Если	вас	в
4	Вдохновение	приводить	состояние.	умение

	- это	себя	в работу	
5	Гордиться	но и ДОЛЖНО.	предков но	только
	можно	славою	свих	
6	Где	нет	критики.	к
	искусству,	там	нет	любви

Ответы:

1. Чтение – вот лучшее учение.
2. Следовать за мыслями великого человека – есть наука самая занимательная.
3. Если вас охватил недуг, возьмите в руки книгу.
4. Вдохновение – это умение приводить себя в рабочее состояние.
5. Гордиться славою своих предков не только можно, но и ДОЛЖНО.
6. Где нет любви к искусству, там нет критики.

Вставьте пропущенные слова в цитаты.

Задание: вставьте пропущенные слова по смыслу, прочитайте цитату.

1. «Читая Пушкина, можно ... образом ... в себе человека».

В.Г. Белинский

2. Слушая ... Пушкина, мы с малых лет учимся ... чистое, простое, чуждое ... и насыщенности слово...

С.Я. Маршак

3. При ... Пушкина тотчас осеняет ... о русском национальном поэте...

Н.В. Гоголь

4. «Он ... и время и пространство». А. А. Ахматова

5. «...не было бы ..., не было бы и последовавших за ним талантов».

Ф.М. Достоевский

6. Борис Зайцев: «Если Пушкин завладевает ... России, значит... Россия».

Слова: сердцами, Пушкина, ценить, мысль, победил, имени, сказки, жива, великолепным, преувеличения, воспитать.

Ответы:

1. Читая Пушкина, можно великолепным образом воспитать в себе человека.

В.Г. Белинский

2. Слушая сказки Пушкина, мы с малых лет учимся ценить чистое, простое, чуждое преувеличения и насыщенности слово...

С.Я. Маршак

3. При имени Пушкина тотчас осеняет мысль о русском национальном поэте...

Н.В. Гоголь

4. «Он победил и время и пространство».

А. А. Ахматова

5. «...не было бы Пушкина, не было бы и последовавших за ним талантов».

Ф.М. Достоевский

6. «Если Пушкин завладевает сердцами России, значит жива Россия».

Борис Зайцев

Отгадай загадки.

Задание: отгадать загадку, вспомнить название сказки.

Что за зверь в хрустальном доме
Князю прибыль создает,
«Во саду ли, в огороде ...» -
Звонко песенку поет? (Белка. «Сказка о царе Салтане»)

Тридцать три года – такие дела-
Старуха у моря все пряжу пряла.
А дед неудачной рыбалкою жил.
Что за жильё у них было, скажи? (Землянка. «Сказка о золотой рыбке»)

А кому, скажи дружок,
Громко-громко петушок
Все кричал: «Кири-ку-ку!»
Царствуй, лежа на боку!»? (Дадону. «Сказка о царе Салтане»)

Дочка царская живет
У семи богатырей.
А кого царевна ждет?
Вспоминайте поскорей (Елисея. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

День и ночь, как заведённый,
По цепи златой кругом
Ходит этот зверь учёный.
Знаешь, речь идёт о ком? (Кот. Из поэмы «Руслан и Людмила»)

Если сказку мы эту знаем,
То почешем в раздумьях лоб:
На что же, Балду нанимая
Надеялся хитрый поп? (На авось. «Сказка о попе и работнике его Балде»)

Сказки Пушкина читал?
Сетью той старик поймал
В море рыбку золотую.

Знаешь, братец, снасть такую? (Невод, «Сказка о золотой рыбке»)

«У лукоморья...» знаешь стих?

Не помнишь если, то прочти.

Ответь, что «с Бабою-ягой

Идёт, бредёт сама с собой»? (Ступа. Из поэмы «Руслан и Людмила»)

Перед княжеским дворцом

Есть у белки дивный дом,

А над ним не первый год

Что за дерево растет? (Ель. «Сказка о царе Салтане»)

Сбылась трех сестер мечта.

Кем, скажите, стала та,

Что мечтала лишь одна

Выткать море полотна? (Ткачиха. «Сказка о царе Салтане»)

Листвой резною он шумит,

Златая цепь на нём висит. (Дуб. из поэмы «Руслан и Людмила»)

Мчалась бочка по волнам,

Быстро рос ребенок там,

Он волне морской молился

И на суше очутился.

Вышиб дно и вышел вон,

Звали как его? ... (Гвидон. «Сказка о царе Салтане»)

Бабариху как-то раз

Укусил он прямо в глаз. (Шмель. «Сказка о царе Салтане»)

Королевич Елисей

Долго шел к любви своей.

Кем являлся сей герой

Для царевны молодой? (Жених. Из поэмы «Руслан и Людмила»)

Князь Гвидон по океану

Трижды плыл к царю Салтану.

Незамеченным добрался.

А в кого он превращался? (Шмель, муха, комар. «Сказка о царе Салтане»).

Круглолицый, светлоокий,

Светит он во тьме глубокой.

Назови скорей, дружок,

Позолоченный рожок! (Месяц. Из поэмы «Руслан и Людмила»)

У царицы злой-презлой

Собеседник непростой.

Неживой, но говорящий,

Скажет правду настоящую. (Зеркало. «Сказка о мертвой царице и семи богатырях»).

Назови сказку.

Задание: прочитай отрывки из сказок А.С. Пушкина, назови название сказок.

В синем небе звезды блещут.
В синем море волны плещут.
Туча по небу идет.
Бочка по морю плывет.
Словно горькая вдовица
Плачет, бьется в ней царица...» («Сказка о царе Салтане»)

Вот мудрец перед Дадонем
Стал и вынул из мешка
Золотого петушка. («Золотой петушок»)

Живет Балда в поповом доме,
Спит себе на соломе,
Ест за четверых,
Работает за семерых... («Сказка о попе и работнике его Балде»)

День за днем идет, мелькая,
А царевна молодая
Всё в лесу, не скучно ей,
У семи богатырей. («Сказка о мертвой царике и семи богатырях»)

Буду служить тебе славно,
Усердно и очень исправно,
В год по три щелчка тебе по лбу,
Есть же мне давай вареную полбу. («Сказка о попе и работнике его Балде»)
Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет;
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах. («Сказка о царе Салтане»)

И девица,
Шамаханская царица,
Вся сияя как заря,
Тихо встретила царя. («Золотой петушок»)

Мультипликация и Пушкин

Задание: с помощью иллюстрации из мультипликационного фильма отгадайте название литературного произведения и имена главных героев.



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

Ответы:

1. «Сказка о царе Салтане» (три девицы).
2. «Сказка о царе Салтане» (Черномор и 33 богатыря).
3. «Сказка о попе и о работнике его Балде» (поп и Балда).
4. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (царевна молодая).
5. «Сказка о рыбаке и рыбке» (старик-рыбак и золотая рыбка).
6. «Сказка о золотом петушке» (царь Дадон и Шамаханская царица).
7. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях» (царица).
8. «Сказка о рыбаке и рыбке» (старуха с разбитым корытом).
9. «Сказка о золотом петушке» (царь Дадон и золотой петушок).
10. «Сказка о попе и о работнике его Балде» (работник Балда, заяка).

Музыка и литература

Задание: в левом столбце записаны названия опер, а в правом столбце – фамилии композиторов. Соедините в пары и узнаете авторов опер.

№	Название оперы	№	Автор произведения
1.	«Алеко»	1.	П. Чайковский
2.	«Борис Годунов»	2.	С. Рахманинов
3.	«Евгений Онегин»	3.	А. Даргомыжский
4.	«Пиковая дама»	4.	Ц. Кюи
5.	«Каменный гость»	5.	П. Чайковский
6.	«Капитанская дочка»	6.	М. Мусоргский

Ответы: 1-2. 2-6. 3-1 или 3-5. 4-1 или 4-5. 5-3. 6-4.

Сказочные оперы и литература

Задание: в левом столбце записаны названия сказок, а в правом столбце – фамилии композиторов. Соедините в пары и узнаете авторов музыкальных сказок.

№	Название сказки	№	Автор произведения
1.	«Сказка о царе Салтане»	1.	М. Глинка
2.	«Руслан и Людмила»	2.	Н. Римский-Корсаков
3.	«Золотой Петушок»	3.	Д. Шостакович
4.	«Русалка»	4.	А. Даргомыжский
5.	«Сказка о попе и работнике его Балде»	5.	Н. Римский-Корсаков

Ответы: 1-2 или 1-5. 2-1. 3-2 или 3-5. 4-4. 5-3.

Вокальные романсы

Задание: в левом столбце записаны названия литературных произведений, а в правом столбце – фамилии композиторов. Соедините в пары и узнаете автора вокального романса.

№	Название произведения	№	Автор произведения
1.	«Зимняя дорога»	1.	А. Даргомыжский
2.	«Я помню чудное мгновенье»	2.	А. Гурилёв
3.	«Ночной зефир»	3.	А. Алябьев
4.	«К фонтану Бахчисарайского дворца»	4.	А. Гурилёв
5.	«Роняет лес багряный свой убор»	5.	М. Глинка
6.	«Однозвучно гремит колокольчик»	6.	Г. Свиридов

Ответы: 1-3. 2-5. 3-1. 4-2 или 4-4. 5-6. 6-2 или 6-4.

Ценители театра

Задание: назовите город, в котором находится театр, полное название театра.



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Ответы:

1. Театр им. А.С. Пушкина, г. Евпатория;
2. Академический русский драматический театр, г. Москва;
3. Государственный драматический театр им. А.С. Пушкина, г. Орск;
4. Государственный драматический театр им. А.С. Пушкина, г. Курск;
5. Драматический театр им. А.С. Пушкина, г. Красноярск;
6. Государственный академический русский драматический театр им. А.С. Пушкина, г. Якутск

Пушкинские балеты 1

Задание: составьте правильно словосочетание и прочитаете название балетов.

1.	Кавказский	1.	крестьянка
2.	Барышня	2.	фонтан
3.	Медный	3.	пленник
4.	Бахчисарайский	4.	гость
5.	Каменный	5.	всадник

Ответы: 1-3. 2-1. 3-5. 4-2. 5-4.

Пушкинские балеты 2

Задание: в левом столбце записаны названия балетов, а в правом столбце – фамилии композиторов. Соедините в пары и узнаете авторов балетов.

№	Название произведения	№	Автор произведения
1.	Кавказский пленник	1.	Б. Асафьев
2.	Барышня крестьянка	2.	Р.Глиер
3.	Медный всадник	3.	Б. Асафьев
4.	Бахчисарайский фонтан	4.	К. Кавос
5.	Каменный гость	5.	Б. Асафьев

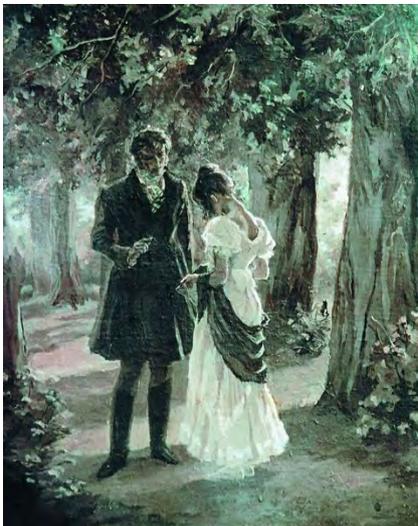
Ответы: 1-4. 2-1 или 2-3 или 2-5. 3-2. 4-1 или 4-3 или 4-5. 5-1 или 5-3 или 5-5.

Иллюстрации к литературным произведениям

Задание: с помощью картин, иллюстраций, вспомнить название художественного произведения, по возможности назвать художника.



1.



3.



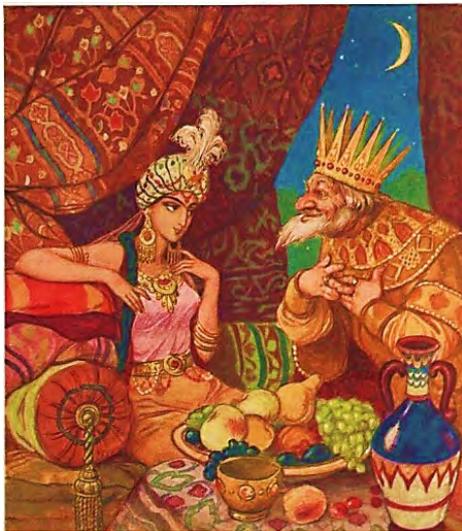
2.



4.



5.



7.



9.



6.



8.



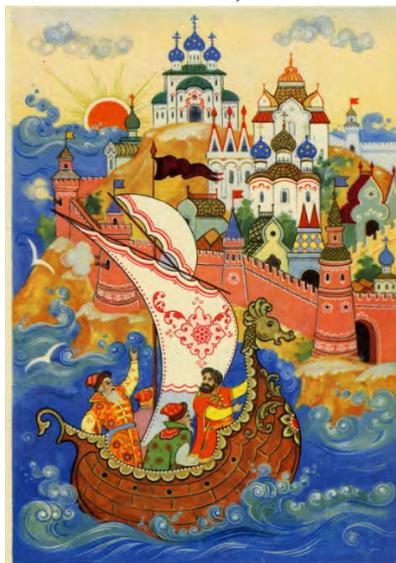
10.

Ответы: 1. К. Брюллов «Бахчисарайский фонтан». 2. К. Коровин «Борис Годунов. Коронавание». 3. Л. Тимошенко «Едва дыша без возражений...». Иллюстрация к роману А. С. Пушкина «Евгений Онегин». 4. Б. Зворыкин. Иллюстрация к сказке «Сказка о мертвой

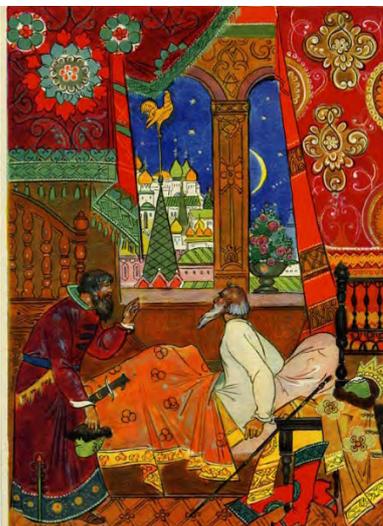
царевне и семи богатырях». 5. Н. Рашеткаев. Иллюстрация к сказке «Золотая рыбка». 6. С. Лемехов. Иллюстрация к сказке «Сказка о попе и работнике его Балде». 7. В. Серов. Иллюстрация к сказке «Золотой петушок». 8. М. Врубель. Картина «Царевна – Лебедь» посвященная персонажу оперы Н.А. Римского-Корсакова «Сказка о царе Салтане» (по одноименной сказке А. Пушкина). 9. С. Герасимов. Петр Гринев и Маша Миронова. Иллюстрация к повести «Капитанская дочка». 10. А. Бенуа «Медный всадник».

Иллюстрации палехских художников

Задание: с помощью иллюстраций угадать название сказки, назвать автора картины.



1.



3.

2.



4.



5.



6.

Ответы:

1. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях». Художник Г. Буреев»; 2. «Сказка о царе Салтане». Художник К. Бокарев. 3. «Сказка о золотом петушке». Художник В. Рожков. 4. «Сказка о попе и его работнике Балде». Художник А. Зайцев. 5. «Сказка о рыбаке и рыбке». Художник Г. Мельников. 6. «Сказка о золотом петушке». Художник В. Рожков.

Иллюстрации к повести А. Пушкина «Метель»

Задание: вспомните (угадайте) названия картин и узнаете, как называются музыкальные картины Г. Свиридова к повести «Метель».



1



2



3



4.



5.



6.

Ответы: 1. В. Васнецов «Тройка». 2. В. Первунский «В звуках вальса». 3. Ю. Корников «Зимняя дорога». 4. В. Фалилеев «Метель». 5. С. Кузин «Венчание». 6. Л. Афремов «Осень».

Застывшие герои

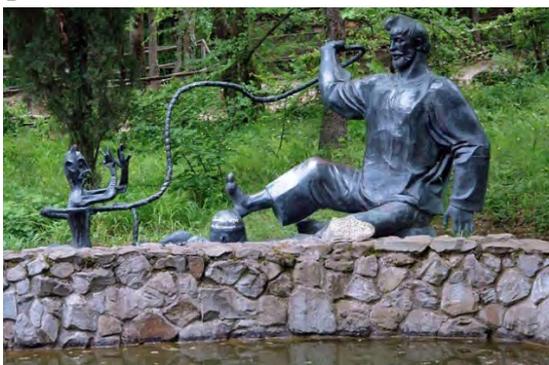
Задание: с помощью фотоиллюстраций назвать действующего персонажа, вспомнить название произведения, по возможности назвать город.



1



2



3



4



5



6

Ответы:

1. Кот ученый (персонаж из поэмы «Руслан и Людмила»), г. Геленджик.
2. Руслан, сидящий на коне, г. Екатеринбург (главный герой из поэмы «Руслан и Людмила»).
3. Памятник Балде, из сказки «Сказка о попе и работнике его Балде», г. Ялта.
4. Скамья Татьяны Лариной, г. Челябинск. (героиня из романа в стихах «Евгений Онегин»).
5. Памятник голова богатыря, г. Сочи (герой поэмы «Руслан и Людмила»).
6. Золотая рыбка, г. Кемерово (персонаж из «Сказки о золотой рыбке»).

Использованная литература:

1. Загадки по сказкам Пушкина.
2. Иллюстрации палехских художников.
3. Пушкин А.С. «Сказка о золотой рыбке».
4. Пушкин А.С. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»,
5. Пушкин А.С. «Сказка о попе и работнике его Балде».
6. Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане».
7. Серов В.А. иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина.