



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшеерешение.рф конкурс.лучшеерешение.рф квест.лучшеерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Конспект ООД в средней группе "Космическое путешествие"

Автор:

Рогозина Виталия Сергеевна

ГБДОУ Детский сад № 28

Московского района Санкт-Петербурга

Тема интегрированного занятия: Космическое путешествие.

Возраст: 4-5 лет - средняя группа.

Цель: уточнение и расширение представления детей о космосе.

Задачи:

Обучающие:

1. Обогащать речь детей словами, обозначающими предметы и действия в космосе;
2. Продолжать обогащать активный словарь;
3. Развивать у детей интерес к конструированию.

Развивающие:

1. Развивать мелкую моторику;
2. Развивать умение отвечать на вопрос воспитателя развернутым ответом.

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство товарищества, умение слушать воспитателя и товарищей, желание и умение работать в коллективе;
2. Поощрять активность и самостоятельность;
3. Воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.

Предварительная работа: беседы о космосе, рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедий и книг на тему «Космос», просмотр презентации «О космосе».

Материалы к занятию: звёздный датчик, иллюстрации по данной теме, тематические картинки, пазлы на тему «Космос», конверты, мольберты, герой Гном Гномыч, медальки участников космического путешествия, аудиозаписи, сумка, ширма со звездами.

Ход занятия

Воспитатель (*с сумкой*): посмотрите сколько гостей к нам пришло. Поздороваемся?

Пусть наша добрая улыбка
Согреет всех своим теплом
Напомнит нам, как важно в жизни
Делиться счастьем и добром.

Воспитатель: Ребята, когда я сегодня зашла в группу, то встретила нашего Гном Гномыча, и он был очень расстроен. Гномыч сказал мне, что он такой грустный, потому что скоро праздник День космонавтики, а он ничего не знает о космосе.

Дети, а мы с вами знаем что-нибудь о космосе?

Дети: ДА!

Воспитатель: давным-давно люди мечтали летать. Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах и дирижаблях. Позже полетели на самолетах и вертолетах. Но человек мечтал о полетах к звездам и другим планетам, чтобы больше узнать о космосе (*на мольберте расположены картинки: воздушный шар, дирижабль, самолёт, вертолёт, воспитатель показывает, а дети договаривают названия картинок вместе с воспитателем*).

Воспитатель: Ребята, вы хотите узнать что-то новое о космосе и рассказать Гном Гномычу? Тогда нам нужно отправиться в космическое путешествие.

Дети: да, хотим.

Воспитатель: чтобы понять, что такое космос, предлагаю поскорее отправиться покорять звёздные просторы. Путь туда не близок и будет много препятствий. Вы готовы к испытаниям?

Дети: ДА!

Воспитатель: А на чём мы в сами отправимся в космос?

Дети: на ракете.

Воспитатель: вот и ракета. Встаём все удобно и начинаем наше космическое путешествие!

Стоим у ракеты, звучит музыка (*№ 1*)

(вместе считаем запуск ракеты)

ОТПРАВЛЕНИЕ В КОСМОС

На стульчике - коробочка со звёздным датчиком.

Воспитатель: вот мы с вами и в космосе.

Смотрите, какая-то коробочка! Как вы думаете, что в ней может быть? *(потрясти, послушать)* А вы хотите посмотреть?

Коробка с датчиком и инструкцией по применению.

Инструкция:

(Это звёздный датчик – прибор, позволяющий не заблудиться в космосе, и показывающий правильный путь). Но, чтоб он заработал, необходимо, сказать, волшебные слова:

Кладу я датчик на ладошку,

Он поможет нам немножко,

Он наш самый давний друг,

Нам подскажет верный путь.

Воспитатель: Ура! Заработал! Идём, ребята, звездный датчик нам показывает путь.

Задание №1 *(стол)*

(Дети идут по стрелке датчика, находим на столе конверт. В конверте 3 вещи – 2 письма и планета-приз). Убираю датчик в сумку, достаю задания из конверта и читаю.

Воспитатель: посмотрите, этот прибор привёл нас к 1 заданию.

Письмо №1: Дорогие путешественники! Отгадайте загадку:

Загадка:

Бегают вокруг огонечка

Шесть сыночков и две дочки,

Промелькнут года и дни,

Но не встретятся они *(планеты)*

Воспитатель: А что такое планета?

Дети: Ответы *(варианты)*

Воспитатель: правильно, планета – это космический объект, похожий на огромный шар.

А ещё есть второе задание.

Достаю Письмо № 2: Дорогие путешественники! Соберите космический пазл.

(Дети собирают пазл сидя на мягком напольном коврике – включается музыка – в конце достаётся планета из конверта).

Воспитатель: посмотрите, вот ещё один конверт. Какое же задание приготовили нам? *(конверт выглядывает из-под коврика).* В конверте 2 вещи *(письмо и космонавт-приз).*

Задание № 2

Письмо: Дорогие путешественники! Чтоб стать настоящими космонавтами необходимо быть крепкими и сильными. Для вас новое задание «Разминка для космонавтов».

Воспитатель: Ребята, вы готовы стать настоящими космонавтами?

Дети: Да.

Воспитатель: тогда выполним небольшую разминку, повторяйте за мной.

Физкульт минутка «Космонавты» (музыка – в космосе)

Будем очень мы стараться, *(шаги на месте)*
Дружно спортом заниматься:
Бегать быстро, словно ветер, *(бегут на носочках)*
Плавать лучше всех на свете. *(делают гребки руками)*
Приседать и вновь вставать *(приседают)*
И гантели поднимать. *(выпрямляют согнутые руки вверх)*
Станем сильными, и завтра
Всех возьмут нас в космонавты! *(руки на поясе)*
Раз, два, три, четыре, пять *(ходьба на месте)*
В космос мы летим опять *(соединить руки над головой)*
Отрываюсь от Земли *(подпрыгнуть)*
Долетаем до Луны *(руки в стороны, покружиться)*
На орбите повисим *(покачать руками вперед-назад)*
И опять домой спешим! *(ходьба на месте).*

Воспитатель: Молодцы, получаете за выполнение задания приз из конверта *(Космонавт)*.

Воспитатель: ну, что же продолжим наш путь!

Кладу я датчик на ладошку,
Он поможет нам немножко,
Он наш самый давний друг,
Нам подскажет верный путь.

Задание № 3

(Дети идут по направлению датчика ко 2 конверту, в конверте 1 вещь: задание (выполняется на интерактивной доске, ракета-приз). Подходим полукругом к интерактивной доске. Убираю датчик в сумку, читаю задания на доске.

Воспитатель: Ребята, вот ещё одно испытание, которое встретилось в нашем космическом путешествии.

Письмо: Дорогие путешественники! Ответьте на космические вопросы, выберете лишнюю картинку на экране.

Игра «Найди лишнее»

(На экране появляются по 3 картинки и дети выбирают, что лишнее и почему)

1. Терешкова, Гагарин, Карлсон *(Карлсон - сказочный персонаж)*
2. Ракета, космический корабль, самолет *(самолет – в космос не летает)*
3. Собака, кошка, тигр, крыса *(тигр не летал в космос)*
4. Земля, Сатурн, глобус *(глобус – модель земного шара)*

Воспитатель: Вы хорошо отвечали на вопросы, и поэтому получаете приз *(из конверта достаётся ракета)*.

Воспитатель: вот и подходит к завершению наше космическое путешествие, мы узнали для нашего Гномика все про космос и сами стали настоящими космонавтами и теперь нам пора возвращаться на Землю на нашей ракете.

(Звучит космическая музыка, и дети идут к ракете)

ВОЗВРАЩЕНИЕ ИЗ КОСМОСА

Воспитатель: вот мы и вернулись. Пойдёмте скорее к Гном Гномычу.

А вот и он уже нас заждался *(Гном сидит на стульчике у ширмы со звёздным небом)*.

Воспитатель: вспомним, какие призы мы получили *(дети называют и рассказывают об*

этом призе - поименно, я достаю из сумки и кладу рядом с Гномом).

Воспитатель: Гном Гномыч, помогли тебе ребята узнать о космосе? Ты не будешь больше грустить?

Гном: спасибо ребята, теперь я много знаю о космосе. И хочу вам сказать спасибо и подарить медальки, как настоящим космонавтам *(звучит запись голоса гнома, воспитатель вручает медальки)*.

Дети: спасибо, Гном Гномыч. Наше путешествие закончилось, скажем нашим гостям: до свидания!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, какой хороший поступок мы сегодня с вами совершили? *(помогли Гному узнать о космосе)*

Вам понравилось?

Что вам больше всего понравилось?

Кому бы вы рассказали о своём путешествии?