



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

# **Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста через приобщение к русским народным традициям**

**Автор:**

**Курина Вера Александровна**

**ГБДОУ "Детский сад № 58**

**комбинированного вида Приморского**

**района Санкт-Петербурга"**

Главной целью моей работы является духовно-нравственное воспитание дошкольников методом проектной деятельности. Тематика и содержание моих проектов разнообразна – это фольклорные, православные и календарные праздники, традиции, желания и интересы детей. Это тема актуальна тем, что дошкольный возраст – самый благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способность возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности.

В нравственном воспитании современных детей появились негативные тенденции: книги ушли на второй план, их место занял экран телевизора и компьютера. Персонажи сказок, герои мультфильмов, которые смотрят современные дошкольники, не всегда отличаются нравственной чистотой и высокой духовностью.

Материальные ценности во многих семьях возвышаются над духовными, поэтому у детей искажены представления о гражданственности и патриотизме, справедливости и доброте, милосердии и великодушии.

У детей недостаточные знания о народных праздниках, традициях, обычаях. Мало знают стихи, песни, пословицы, поговорки, считалки, народные и хороводные игры.

В своей работе по духовно-нравственному воспитанию с детьми я использую различные формы и виды деятельности:

- Организованная образовательная деятельность.
- Досуги, развлечения.
- Экскурсии, прогулки.
- Конкурсы, выставки, но самым главным для меня остается эмоциональное воздействие на их чувства.

Духовно-нравственное воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. Федеральные образовательные стандарты выдвигают новые требования к вопросам духовно-нравственного воспитания и обучения дошкольников и такая форма, как реализация проекта «Широкая Масленица» для детей дошкольного возраста в полной мере им соответствует. Данный проект мы рассматриваем, как интеграцию различных образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Физическое развитие».

Поэтому и возникла идея подготовки и проведения данного проекта под названием «Широкая Масленица» силами родителей и ребят.

Приобщая детей к истокам русской культуры, мы даём им возможность понять всю глубину, широту и смысл этого праздника. Реализация данного проекта позволила решить следующие задачи:

1. Использования творческого подхода при подготовке детей к празднику «Широкая Масленица».

2. Высокого уровня сформированности у дошкольников интереса к русскому национальному фольклору.

Проект не только помог детям лучше усвоить материал, творчески подойти к подготовке праздника, но и заинтересовал родителей воспитанников, которые активно участвовали в его реализации.

Проект «Широкая Масленица» оказался значимым для всех его участников: Дети получили новые знания, проявили творческую активность в процессе выполнения запланированных мероприятий.

Педагоги продолжили освоение метода проектирования – метода организации насыщенной детской деятельности, который дал возможность расширить образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Родители получили новые знания по данной теме, возможность сотрудничества со своими детьми, применяя полученные знания, и закрепляя их совместно с дошколятами в ходе выполнения предложенных педагогами заданий.

Результаты детей

- возрождение интереса к обрядовым русским праздникам;
- воспитание патриотизма, основанного на русских традициях;
- обогащение духовного мира воспитанников и их родителей;
- ориентирование родителей воспитанников на приобщение детей к русской культуре в семье.