



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

лучшееерешение.рф конкурс.лучшееерешение.рф квест.лучшееерешение.рф
лучшийпедагог.рф publ-online.ru полезныекниги.рф
t-obr.ru 1-sept.ru v-slovo.ru o-ped.ru na-obr.ru

Сценарий муниципальной командной интеллектуальной игры КВИЗ "Эрудиты" среди второклассников ОУ г. Мегиона

Авторы:

Лунгу Ольга Анатольевна,

Николаенко Ирина Викторовна,

Варзарь Наталья Викторовна,

Рыкалина Людмила Ивановна

МАОУ "СОШ № 9", г. Мегион

ХМАО–Югра

Цель и задачи Игры:

Цель: развитие интереса обучающихся к интеллектуальным видам досуга, развитие творческого мышления и интеллекта, умений слаженно работать в едином коллективе в условиях ограниченного времени.

Задачи:

- создать образовательную среду, стимулирующую у учащихся повышать свой интеллектуальный уровень, расширять кругозор, реализовать соревновательный интерес в интеллектуальной сфере, формировать навыки работать в команде;
- развивать творческий потенциал, коммуникативные компетенции обучающихся;
- воспитывать у детей интерес к изучению нового для себя.

Оборудование: гонг, презентация, бланки для ответов, бланки с ответами для счётной комиссии, грамоты.

Программа муниципальной командной интеллектуальной игры КВИЗ «Эрудиты» среди второклассников общеобразовательных учреждений города Мегиона

09.40-09.55 - регистрация участников.

10.00-11.00 – Игра.

11.00-11.40 – «В копилку знаний» (отдых для обучающихся), работа счётной комиссии, подготовка грамот и сертификатов.

11.40-12.00 – подведение итогов Игры, награждения.

Ход Игры

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас в стенах нашей школы в этот чудесный весенний день! Надеемся, что вы получите незабываемые впечатления от нашей игры и море положительных эмоций!

У нас сегодня КВИЗ «Эрудиты». Участники Игры. Приветствие участников команд.

Представление команд. Слайд с названиями команд ОУ

Ну а правила игры совершенно просты. Сегодня - КВИЗ «Эрудиты». *КВИЗ (от английского «quiz» - задание, вопрос) – командная игра, не требующая предварительной подготовки, в которой участники за ограниченный промежуток времени отвечают на вопросы из самых разных сфер знаний.* Эрудиция - это латинское слово. Начальная форма в латинском «эрудипио», т. е. учёность, просвещённость. Эрудицией считается начитанность, глубокие и широкие познания.

Вас ждут 5 раундов с небольшими перерывом после 3 раунда. Есть ещё и 6 раунд. Но он случится, если у команд будет набрано одинаковое количество баллов. Так вот, после 5 раундов счётная комиссия произведёт подсчёт набранных баллов командами.

Во всех раундах будет по 6 вопросов. После каждого вопроса вам в команде надо будет посоветоваться и написать ответ на бланках, которые будут лежать рядом. После каждого

раунда надо сдать бланк модератору. На обдумывание и запись ответа по 60 секунд или 1 минута. За каждый правильный ответ – 1 балл.

Если у вас будут появляться вопросы, не стесняйтесь задавать их нашим модераторам, всю Игру они будут с вами рядом.

Каждый раунд будет начинаться ударом в гонг. За временем следить поможет этот предмет – песочные часы.

Ну что, вы готовы? Тогда мы начинаем!

Номер вопроса	Содержание вопроса / задания	Ответ
1 раунд. Отовсюду		
1	Какое озеро самое глубокое в мире?	Байкал
Внимание! Время вышло. Переходим ко второму вопросу.		
2	Какая часть прямой дружит с солнцем?	Луч
3	Арбуз – это фрукт, овощ или ягода?	Ягода
4	На какое дерево сядет ворона во время дождя?	На мокрое
5	Как называется картина, на которой изображена природа?	Пейзаж
6	Как называется часть слова, которая стоит после приставки?	Корень

Вот и закончен первый раунд.

Модераторы передают бланки ответов команд счётной комиссии.

Бланки ответов у счётной комиссии, они ведут подсчёт баллов у каждой команды, а мы вернёмся к вопросам первого раунда.

Послушайте ответы на вопросы первого раунда. *Слайд*

Переходим ко второму раунду. Гонг.

Номер вопроса	Содержание вопроса / задания	Ответ
2 раунд. Литературный		
1	Кто катался на печке в русской сказке?	Емеля
2	Как зовут сказочных похитителей детей?	Гуси-лебеди
3	В какой сказке теряют обувь?	Золушка
4	От кого «... как чёрная железная нога, побежала, поскакала кочерга»?	От Федоры
5	Как называется стихотворение Сергея Михалкова, где главный герой очень высокого роста?	Дядя Стёпа
6	Как зовут героя известного произведения, который любил ворчалки, сопелки, шумелки?	Винни-Пух

Закончен второй раунд.

Модераторы передают бланки ответов команд счётной комиссии.

Бланки ответов у счётной комиссии, они ведут подсчёт баллов у каждой команды, а мы вернёмся к вопросам второго раунда.

Послушайте ответы на вопросы. *Слайд*

Переходим к третьему раунду. Гонг.

Номер вопроса	Содержание вопроса / задания	Ответ
3 раунд. Знатоки русского языка		
1	В каком слове есть только твердые согласные звуки? водит, пашешь, верит	Пашешь
2	Как называется речь одного человека?	Монолог
3	Какие согласные всегда только мягкие?	Ч, Щ, Ъ
4	Сколько гласных букв?	10
5	Иногда его вешают, задирают, везде суют, а иногда с ним остаются. Что это?	Нос
6	Что означает выражение «Бить баклуши»?	бездельничать, лентяйничать, не работать и др. подходящие синонимы

Закончен третий раунд.

Модераторы передают бланки ответов команд счётной комиссии.

Бланки ответов у счётной комиссии, они ведут подсчёт баллов у каждой команды, а мы вернёмся к вопросам третьего раунда.

Послушайте ответы на вопросы. *Слайд*

И сейчас у вас – небольшой танцевальный отдых ... *Слайд-заставка*

Команды приглашается на отдых.

Все отдохнули! С новыми силами продолжаем Игру.

Переходим к четвёртому раунду. Гонг.

Номер вопроса	Содержание вопроса / задания	Ответ
4 раунд. Математический		
1	Индюк весит 10 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?	10
2	У прямоугольника отпилили угол. Сколько углов осталось?	5
3	Два трактора ехали в деревню, а навстречу – колонна из 12 машин. Сколько всего транспорта ехало в деревню?	Два (два трактора)
4	Пять ворохов сена и семь ворохов сена связали вместе. Сколько ворохов сена получилось?	Один
5	Какая цифра, если её перевернуть с головы на ноги, станет больше на 3.	6
6	У бабушки жил внук Фёдор, пёс Шарик, кот Васька. Сколько у бабушки внуков?	1

Закончен четвёртый раунд.

Модераторы передают бланки ответов команд счётной комиссии.

Бланки ответов у счётной комиссии, они ведут подсчёт баллов у каждой команды, а мы вернёмся к вопросам четвёртого раунда.

Послушайте ответы на вопросы. *Слайд*

Итак, пятый раунд. Развязка близка ...

Номер вопроса	Содержание вопроса / задания	Ответ
5 раунд. В мире природы. Окружающий мир		
1	Кто носит свой дом с собой?	Улитка / черепаха
2	Какую птицу называют «лесным доктором»?	Дятла (дятел)
3	Птица-гадалка. Кто это?	Кукушка
4	Какая ягода бывает чёрной, красной, белой?	Смородина
5	Как называется самый холодный океан?	Северный Ледовитый океан
6	Как называется определение своего местонахождения и направления пути?	Ориентирование

Закончен пятый раунд.

Модераторы передают бланки ответов команд счётной комиссии.

Бланки ответов у счётной комиссии, они ведут подсчёт баллов у каждой команды, а мы вернёмся к вопросам пятого раунда.

Послушайте ответы на вопросы. *Слайд*

Уважаемая счётная комиссия, к вам вопрос – состоится ли дополнительный раунд и для каких команд?

Если раунда не будет, то дети уходят на станции – «В копилку знаний» - в приложении.

Работа счётной комиссии, подготовка грамот.

Чай-кофе – пауза

По обстоятельствам.

Номер вопроса	Содержание вопроса / задания	Ответ
Дополнительный раунд*		
1	У семи братьев по одной сестрице. Сколько всего детей в семье?	8
2	Отгадайте, о чём идёт речь: ледяная, тонкая, подгорелая, румяная, арбузная ...	Корка
3	Кого называют «инженером-строителем» дома на реке?	Бобра
4	С помощью какого прибора определяют стороны горизонта?	Компас
5	Как звали девочку в синенькой юбочке?	Любочка
6	Расшифруйте слово: УВКАБ	Буква

Подведение итогов. Награждение.

Приложение

«В копилку знаний»

1. Эксперимент с апельсинами.

Оборудование: таз с водой и двумя апельсинами, бумажные полотенца.

_ Ребята, смотрите, апельсины плавают в тазу с водой. А как можно утопить один апельсин? Попробуйте.

Участники рассуждают, выдвигают свои предложения и версии. Пробуют решить поставленную задачу.

Ход эксперимента:

Предлагаю вам достать один апельсин, очистить его от кожуры и вновь опустить в воду.

Вывод:

Апельсин плавает в воде за счёт того, что в кожуре и под ней находится много пузырьков воздуха. Эти пузырьки поддерживают фрукт как спасательный жилет. Когда мы очистили апельсин, он лишился этого спасательного жилета и пузырьков воздуха и утонул.

2. Эксперимент с виноградом

Оборудование: виноград (1 ягода), прозрачный стакан, газированная вода (0,5 л)

- Ребята, а вы знаете, как подводная лодка погружается на дно и снова всплывает?

Участники рассуждают, выдвигают свои предложения и версии.

Ход эксперимента:

Предлагаю налить в стакан газированную воду. Посмотрите, как ведут себя пузырьки углекислого газа. Они сразу распределились по стенкам и дну стакана. Опустим в газировку виноградинку. Она тяжелее воды и поэтому быстро утонет. Когда виноградинка достигнет дна, её сразу облепят пузырьки газа. Под воздействием пузырьков виноградинка всплывёт на поверхность. На поверхности пузырьки лопнут, и виноградинка снова упадёт на дно.

Вывод:

Виноградинка имеет свой вес и тонет в воде под действием своей тяжести, а всплывает под действием углекислого газа, который легче воды. Пузырьки всегда стремятся вверх. По такому же принципу действует и подводная лодка. Чтобы погрузиться на глубину, она набирает вес за счёт воды, а чтобы всплыть, откачивает лишнюю воду, заменяя её воздухом.

3. Эксперимент с бумажными цветами

Оборудование: таз с водой, цветы, вырезанные из бумаги со сложенными к середине лепестками

- Ребята, все вы видели, как раскрываются бутоны живых цветов? Как вы думаете, а могут ли распуститься цветы из бумаги?

Участники рассуждают, выдвигают свои предложения и версии.

Ход эксперимента:

Опустите заготовленные бумажные цветы в воду. Совсем скоро вы увидите, как цветы начнут раскрывать свои лепестки. Как вы думаете, как бумажные цветы смогли распуститься? (*выслушать ответы детей*)

Вывод:

Бумага состоит из волокон древесины. Когда бумага намокает, волокна наполняются водой, бумага разбухает. Те волокна, что приходится на сгиб бумаги, тоже разбухают и выпрямляются. Сгибы бумаги разглаживаются и лепестки поднимаются.

4. Эксперимент с бумажным мостом

Оборудование: стакан с водой, лист бумаги, две стопки книг для опоры моста

- Ребята, как вы думаете, какой вес может удержать бумажный мост? (выслушать ответы детей). А сможет ли удержать стакан с водой? Давайте попробуем?

Участники рассуждают, выдвигают свои предложения и версии.

Ход эксперимента:

Поставьте на стол 2 стопки книг и положите на них лист бумаги. Получился мостик.

Поставим на этот мостик наш стакан с водой. Мост проваливается. Чтобы бумажный мост стал прочным, сложите наш лист гармошкой. Положите гармошку на книги. Получился ребристый бумажный мостик. Поставьте на такой мостик наш стакан. Укреплённый мост не прогибается и легко выдерживает вес стакана с водой.

Вывод:

При сгибании листа гармошкой получаются рёбра жёсткости, поэтому бумажная гармошка не прогибается под весом стакана.

5. Эксперимент с воздушными шариками

Оборудование: два воздушных шарика, палочка с чётко обозначенным центром (30 см), нитки.

- Ребята, а вы знаете, сколько весит воздух? А у воздуха вообще есть вес? Как это можно увидеть?

Участники рассуждают, выдвигают свои предложения и версии.

Ход эксперимента:

Посередине палочки привяжите нитку. Уравновесьте половинки. Нитка должна быть точно посередине палки. К концам палки подвешиваем надутые шарики одинакового размера. Уравновесьте ваши весы, так чтобы палка была ровно параллельна полу. Лопните один шарик. Теперь вы видите, что шарик с воздухом тяжелее сдутого шарика.

Вывод:

Хотя мы и не чувствуем воздух вокруг себя, он имеет вес. Воздух – это смесь газов. А газы, как и другие вещества, состоят из молекул, поэтому имеют вес, хотя и не большой. Шарик без воздуха легче, чем шарик, надутый воздухом.

6. Эксперимент со стаканом воды и листом бумаги

Оборудование: стакан с водой, лист бумаги

- Ребята, как с помощью одного листа бумаги можно сохранить воду в перевернутом стакане?

Участники рассуждают, выдвигают свои предложения и версии.

Ход эксперимента:

Налейте в стакан воды. Накройте его листом бумаги. Плотно прижав лист к стакану рукой, переверните всю конструкцию. Досчитайте до 10. Держа стакан за доньшко, медленно уберите руку, которая придерживает бумагу. Вода из стакана не будет

выливаться. Её будет удерживать тоненький лист бумаги. Почему вода в стакане осталась?

Вывод:

Когда мы перевернули стакан, то между его дном и водой образовалось безвоздушное пространство. Воздух снаружи давит на бумагу с большей силой, чем воздух внутри стакана. Конечно, вскоре бумага намокнет, давление внутри стакана сравняется с давлением снаружи, и вода всё же выльется. Но нам достаточно и пару удивительных минут, чтобы увидеть всю силу бумажного листа.