



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[лучшееерешение.рф](http://лучшееерешение.рф) [конкурс.лучшееерешение.рф](http://конкурс.лучшееерешение.рф) [квест.лучшееерешение.рф](http://квест.лучшееерешение.рф)  
[лучшийпедагог.рф](http://лучшийпедагог.рф) [publ-online.ru](http://publ-online.ru) [полезныекниги.рф](http://полезныекниги.рф)  
[t-obr.ru](http://t-obr.ru) [1-sept.ru](http://1-sept.ru) [v-slovo.ru](http://v-slovo.ru) [o-ped.ru](http://o-ped.ru) [na-obr.ru](http://na-obr.ru)

### **Повышение мотивации обучающихся к изучению предметов естественно-научного цикла посредством комплексной профориентационной работы**

**Автор:**

**Ярмухаметова Дарина Сергеевна**

**МОБУ "СОШ", д. Шамонино,**

**Республика Башкортостан**

**Аннотация:** в этой статье автор пишет о необходимости комплексной профориентационной работы на уроках естественно-научного цикла, которая позволит активизировать познавательную деятельность учащихся при изучении учебных предметов и подготовить обучающихся к осмысленному выбору профессии.

**Ключевые слова:** профориентационная работа, активизация познавательной деятельности.

Поскольку окружающая среда является одним из факторов здоровья человека, российские ученые обеспокоены экологической обстановкой нашей страны. По информации ООН, на сегодняшний день Россия входит в список стран с повышенным загрязнением, около 15% территории находится в тяжелом экологическом состоянии. Нерадостные перспективы в отношении сохранения природы ученые напрямую связывают с тотальной экологической и химической безграмотностью россиян, которые приводят к экологическим катастрофам. Так, например, общеизвестным фактом является то, что экологическая грамотность населения находится на недостаточно высоком уровне: при выборе бытовой химии большинство потребителей учитывает цену и эффективность, не принимая в расчёт экологичность продукта. Поэтому, учитывая агрессивность многих химических веществ, которые наносят непоправимый ущерб окружающей среде, ученые отмечают крайнюю важность экологического образования молодежи и необходимость всеми доступными методами повышать экологическую культуру населения в целом.

Кроме того, незнание основ дисциплин естественно-научного цикла приводит к смертельным последствиям, как это произошло на одном из торжеств, где в результате отсутствия элементарных знаний основ химии и биологии, а также несоблюдения правил техники безопасности при работе с химическими веществами.

Таким образом, одной из важнейших миссии учителя химии и биологии является повышение уровня знаний населения и улучшение экологической обстановки. Однако это затруднено тем, что современного ученика нелегко заинтересовать изучением конкретного предмета, в том числе и естественно - научными дисциплинами, обучающиеся аргументируют это тем, что знания из этой области не понадобятся в выбранной ими профессии.

Также не менее важной проблемой на сегодняшний день, является недостаточное внимание профориентационной работы с будущими абитуриентами. Опрос Всероссийского центра изучения общественного мнения установил: 47% россиян не работает по специальности, 30% из них не могут найти работу по специальности, 20% нашли себя в другой профессии, 24% работают в другой сфере, где выше заработная плата, 3% опрошенных заявила, что их специальность устарела, остальные участники опроса указали

другие причины. Около половины населения с высшим образованием идет на работу, не связанную с тем, что они изучали, и после потраченных пяти лет вынуждены искать применение своих знания в другой области. Также анкетирование выявило, что 67% респондентов выбрали свою будущую профессию самостоятельно, 19% – по совету близких и друзей и только 2,5% — по результатам профориентационных мероприятий.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что школьники Российской Федерации, готовясь к поступлению в учебное заведение, плохо разбираются в бирже труда, поскольку профориентационная работа в школе чаще всего ограничивается стандартными тестами, ориентированными на одну- две основные профессии, при этом не всегда соответствующими потребностям рынка труда.

А между тем профориентационная работа направлена на оказание помощи подросткам при выборе жизненного пути, формировании системы занятости в будущем, ведь сегодняшние школьники — это специалисты, которые в ближайшем будущем будут лечить, учить и строить. Поэтому во многих странах с развитой экономикой профориентационной работе уделяется большое значение. Программы, направленные на то, чтобы подросток нашёл свое призвание, разрабатываются специалистами и включают в себя теоретическую и практическую части. Эта система постоянно совершенствуется, чтобы соответствовать потребностям общества и готовить успешных специалистов.

Для решения перечисленных проблем, необходима, комплексна работа на уроках химии и биологии, отвечающая современным тенденциям, которая будет направлена на повышение экологической грамотности населения; формирования универсальных знаний, умений и навыков, позволяющие осуществить осознанный профессиональный выбор. Рассмотрим один из примеров использования профориентационной работы на урочных и внеурочных занятиях по биологии и химии, при изучении разделов «Человек» и «Неорганическая химия».

На данной ступени обучения можно ознакомить учащихся в игровой форме с такими профессиями как: врач, фармацевт, химик, диетолог, лаборант химического анализа, при этом акцентируя внимание на учебные заведения, которые осуществляют обучение и актуальные вакансии на сегодняшний день (Таблица 1).

<b>Раздел</b>	<b>Тема</b>	<b>Профессия</b>	<b>Учебные заведения РБ</b>	<b>Вакансии</b>
Человек \ неорганическая химия	Системы органов	Врач	БГМУ, уфимский	ООО "ГрандМед",
	«Сущность и признаки химических реакций»	Фармацевт \ химик	медицинский колледж,	ГБУЗ РБ Поликлиника №

	«Массовая доля»		УГНТУ, Уфимский топливно- энергетический колледж.	50, Профилакторий «Речные зори», Детская поликлиника № 4
	«Обмен веществ и энергии» «Кровеносная система»	Диетолог \ лаборант химического анализа		

Таблица 1. План профориентационной работы в 8 классе.

При изучении систем органов учащиеся, в групповой форме работают по маршрутному листу, закрепляют умения анализировать информацию, использовать полученные знания на уроках, исследуют анализы, устанавливают диагноз и определяют дальнейшее лечение, следуя алгоритму.

В ходе ролевой игры учащиеся углубляют свои знания о строении человека, различных заболеваниях, методах диагностики, расширяют круг познаний о различных медицинских специальностях, знакомятся со спецификой работы врача, совершенствуются навыки работы с таблицей.

При знакомстве со спецификой работы фармацевтов и химиков, выполняют исследование лекарственных препаратов. В результате совершенствуются навыки работы с химическими веществами, углубляются знания о химических препаратах и представления о профессиях.

В качестве диетолога обучающимся необходимо установить диагноз пациента по амбулаторной карте, а в качестве лаборанта химического анализа провести исследование продуктов питания на содержание ионов железа по алгоритму. На основании диагноза и полученных результатов эксперимента, необходимо составить рацион питания больного пациента.

Методы и приемы комплексной профориентационной работы на уроках помогают разнообразить формы работы с учащимися, внести яркие моменты при объяснении материала химии и биологии, а также помочь учащимся в определении будущей профессии.

Использование систематизированного подхода к профориентационной работе позволит активизировать познавательную деятельность учащихся при изучении учебных предметов естественно - научного цикла и подготовить обучающихся к осмысленному выбору профессии.

### **Список литературы:**

1. Дерябин В.А., Фарафонтова Е.П. Экология- Екатеринбург: Издательство Уральского университета 2016-136с.
2. Пряжникова, Е. Ю. Профорентация: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Ю. Пряжникова, Н. С. Пряжников. - 5-е изд., испр. и доп. - М: Академия, 2010. – 488.
3. Денисов В.В., Курбатова А.С., Денисова И.А. Бондаренко В.Л., Грачев В.А. Экология города: Учебное пособие/Под. Ред. Проф. В.В.Денисова.-М.: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2008 – 832с.