



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.полезныекниги.рф](http://www.полезныекниги.рф)  
[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) [www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) [www.o-ped.ru](http://www.o-ped.ru) [www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru)

### Сценарий экологического праздника

### "Весна пришла"

(для детей старшего и подготовительного дошкольного возраста)

**Авторы:**

**Кошелева Виктория Владимировна**

**Цветкова Галина Николаевна**

**Горюнова Виктория Юрьевна**

**МАДОУ "Детский сад № 109",**

**г. Череповец**

Под музыку «Вальс цветов» дети проходят на площадку, построение.

Ведущая: Дети! Какое сейчас время года? А как вы догадались? Весну часто называют улыбкой года, да и как тут не улыбнуться!

Весна одела деревья и кусты в зелёные шапочки. Начитала до блеска яркое солнце! И куда ни взгляни, всё ласково и празднично. А как радуются птицы яркому весеннему солнышку. Вот послушайте!

Дети слушают фонограмму "Пение птиц".

Ведущая: У меня в руках волшебное перышко. Сейчас мы закроем глаза, и оно перенесёт нас на лесную полянку.

Летела лебёдушка, обронила перышко.

Ну-ка, перышко, кружи, путь дорожку укажи!

Как попасть нам спозаранку на весёлую полянку?

Взлетело перышко и полетело мимо серых домов, пыльных улиц города и вот привело нас на зелёную полянку. (Дети кружатся, открывают глаза. Перед ними деревце, около него лежит сломанная ветка). Воздух чистый, прозрачный! На деревьях проклюнулись первые листочки.

1 ребёнок:

Маленький и тонкий

Закутанный в пелёнки

Первый листик клёна

Смотрит удивлённо!

Как лопаются почки,

Зелёные листочки

К солнцу тянутся из тьмы:

"Здравствуй, солнце! Вот и мы!"

Ведущая: Да, все радуются солнцу. Каждая былиночка, каждая веточка!

Инсценировка:

Выходят девочка и мальчик к деревцу, около которого лежит сломанная ветка.

Мальчик: Почему ты плачешь, тонкая берёзка? Кто тебя весной так обидел горько?

Девочка: Росла и крепла веточка, смотрела в синеву. Обломали веточку и бросили в траву.

Мальчик: Не услышит больше песен соловья! Не увидит солнца веточка моя!

Девочка: Росла и крепла веточка, смотрела в синеву!

Мальчик: Зачем сломали веточку и бросили в траву?

Ведущая: Что же ребята делать? Как помочь веточке?

(Ответы детей. Дети приносят ведёрко с водой и ставят веточку, с конце утренника забирают веточку в группу). Как помочь дереву? (Надо выполнять правило: Не ломай ветки! Дети ставят к деревцу знак).

Ведущая: Хорошо весной в лесу. Давайте и мы весне сделаем подарок.

Дети исполняют весеннюю песню.

Ведущая: Какая красивая весенняя солнечная песня!

Под музыку на площадку выходит Незнайка. Он копается в своей сумке, что то ищет и разбрасывает мусор.

Ведущая: Посмотрите, ребята, кто к нам пришёл! Вы узнали его? Кто это? А что он делает? Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Здравствуйте, я гулял по лесу и услышал красивую песенку, вот и пришёл к вам! Хотел поиграть, да вот никак не могу найти свой мячик. Что же ты наделал? Смотри, как намусорил! Мы с ребятами хотели поиграть на этой полянке, а теперь она такая некрасивая!

Незнайка: А мне нравится! Везде бумажки, фантики, бутылки! Можно ногами пинать!

Ведущая: Разве это хорошо? Это полезно для леса и его обитателей? (Ответы детей, почему нельзя мусорить в лесу?) Нужно срочно привести всё в порядок!

Незнайка: А как?

Ведущая: А вот посмотри, какие у нас ребята! Как они собирают мусор!

Аттракцион: "Кто больше соберёт мусора?" (по 3 человека, 2 раза)

Незнайка тоже участвует, ведущая всех хвалит.

Ведущая: Незнайка, ты знаешь, есть специальные природоохранные знаки? Кто с ними знаком, тот всегда правильно ведёт себя в лесу.

Аттракцион: "Выбери правильный знак и объясни" (2 команды по 4 знатока выбирают правильные природоохранные знаки и объясняют их).

Ведущая: Ребята, на вашей полянке растут цветы?

Незнайка: А какие они цветы?

Ведущая: я сейчас загадаю вам загадки, а ты Незнайка, внимательно слушай, тогда вспомнишь какие бывают цветы!

Он стоит на ножке тонкой  
Словно аист в поле чистом  
И накрылся как шапчонкой  
Жёлтым зонтиком (Одуванчик)

Крошечные чашечки развесил  
Словно бусы он на стебельке  
И должно быть думает о лесе,  
Солнечной лужайке и реке.  
(Ландыш)

Стоят на лугу сестричка  
Жёлтый глазок, белые рукавички.  
(Ромашки)

Ведущая: Незнайка, а как нужно относиться к цветам в лесу. (Ответы детей) Бережно, с любовью, чтобы они радовали нас своей красотой. Давайте и мы с вами посадим удивительные цветы.

Аттракцион: "Посади цветы"  
(4 обруча, команды по 4 человека)

Ведущая: Какая красивая полянка получилась! А цветы что то хотят нам рассказать о себе. Дети с масках цветов читают стихи.

Незнайка: Какие замечательные цветы! Настроение тоже замечательное. Даже танцевать захотелось! Я знаю озорной танец, вставайте в большой круг и повторяйте все движения за мной!

### Танец "Озорники "

Ведущая: Ну, Незнайка, рассмешил ты нас! А ты знаешь, как нужно за цветами ухаживать?

Незнайка: Конечно, когда ухаживаешь за девочками, то нужно цветы срывать и букеты дарить!

Ведущая: Незнайка, рвать нужно, только те цветы, которые специально выращены для букетов, а на клумбах и в лесу, давайте не будем рвать! Пусть они растут для красоты! А мы их польем чистой водой.

Незнайка: А где мы возьмём воду?

Ведущая: Вон там за березкой маленькое озеро. Мы возьмём ведра и принесем воду. Вода нагреется на солнце и мы польем цветы.

Аттракцион: "Перенеси воду" (две шеренги детей передают ведёрки с водой из "озера " до большого ведра - кто больше воды нальет).

Ведущая: Дети, а беречь и заботиться нужно не только о цветах и деревьях, но и о животных и о птицах! Какие птицы живут на озере? (Ответы детей)

Ведущая: Наши дети знают танец про весёлых утят.

### Танец "Весёлые утята"

Незнайка хвалит детей, говорит, что ему понравилось с ними играть, дарит шоколадки, прощается и уходит.