



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.полезныекниги.рф](http://www.полезныекниги.рф)  
[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) [www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) [www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru)

### Методическая разработка "Общешкольное мероприятие "Неделя психологии"

Автор:  
Якименко Светлана Юрьевна  
МАОУ "Северодвинская  
гимназия № 14"

В настоящее время отмечается большой объем учебной и внеучебной нагрузки, нехватка времени для усвоения, переработки информации, повсеместное использование компьютерной техники детьми. Это является стрессовыми факторами не только для ребенка, но и для взрослого человека. Для реализации цели и задач системы воспитания и образования необходимо использовать технологии, способствующие формированию здоровой и гармоничной личности ребенка.

Одним из вариантов реализации мы предлагаем проведение в образовательных учреждениях общешкольного мероприятия «Неделя психологии», участниками которой будут не только обучающиеся, но и педагоги.

«Неделя психологии» в школе – комплексное мероприятие, включающее в себя просветительскую, профилактическую, коррекционную, консультативную и диагностическую деятельность педагога-психолога.

**Цель:** развитие и формирование психологической культуры обучающихся и педагогов школы, содействие сохранению, укреплению психологического здоровья учащихся и педагогов, приобщение к ценностям здорового образа жизни через инновационные технологии.

**Участники мероприятия:** учащиеся 5–11 классов, педагоги гимназии.

Каждый день недели посвящён определённой теме.

Неделя психологии длится 5 дней. Все мероприятия Недели психологии способствуют формированию благополучного психологического настроения и позитивной мотивации учащихся.

#### **Содержание мероприятия «Неделя психологии»:**

День недели	Название дня	Проводимые мероприятия
Понедельник	День Позитивного Настроения	1) Просветительское мероприятие «Интересно для всех» 2) Игра для 5-7 классов «В поисках неизведанного». 3) «Познай себя» (для 8-11 классов, преподавателей).
Вторник	День Независимости	1) Акция «Важные качества здорового человека» 2) Выставка творческих работ классов «Будь Независим»

		3) Фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет!» 4) Акция «Рисуем радость общения!»
Среда	День Сообразительности	1) «Познай себя» (для 5-11 классов, преподавателей) 2) Просветительское мероприятие «Интересно для всех»
Четверг	День Будущего	1) Акция «Выбери свой путь» 2) Опрос «Профессиональные важные качества...» 3) Викторина для 5-7 классов: «Профессиональное лото» 4) «Профориентационное тестирование» (для 8-11 классов)
Пятница	День Взаимопонимания	1) Выставка «Жизненные ценности нашего класса» 2) Презентация «Сохрани духовное здоровье» 3) «Познай себя»

За несколько дней до начала Недели психологии в фойе гимназии размещается афиша проведения мероприятия (*Приложение 1*).

### **1 день: День Позитивного Настроения.**

Цель: Создание гармоничной и позитивной атмосферы в гимназии, активизация межличностного взаимодействия между учащимися и педагогами гимназии.

*Просветительское мероприятие «Интересно для всех»* проходит в виде презентации «О пользе улыбки и комплиментов». Информационные слайды демонстрируются на мониторе. Некоторые из них представлены ниже.

Самое замечательное в улыбке — ее заразительность. Когда вы улыбаетесь кому-либо, человек обязательно улыбнется вам в ответ, даже если при этом оба собеседника будут лишь имитировать искренность чувств.	<b>Улыбка – универсальный знак счастья</b> При знакомстве, во время комплиментов мы улыбаемся, потому что чувствуем себя чуточку счастливее и для того, чтобы показать окружающим свое к ним расположение. У всех народов улыбка – это знак хорошего настроения и позитивного настроя.	<b>Существуют 19 различных типов улыбок</b> Сотрудники научной лаборатории в Сан-Франциско идентифицировали 19 разных типов улыбок и определили их в две категории – вежливые «социальные» улыбки, на которые требуется менее всего усилий, и искренние улыбки от души, каким нужно задействовать все 53 лицевые мышцы.
---	--	--

*Игра для 5-7 классов «В поисках неизведанного»* - аналог игры «Следопыт». Проводится только во время перемен. Возможно участие всего класса, так и команды от класса.

Цель игры:

Педагог – психолог раздает командирам класса бланк со списком вопросов, объясняет правила игры, определяет время выполнения заданий. (Приложение 2)

После сдачи всех бланков педагог-психолог подсчитывает баллы каждого класса, учитывая точность ответов и время, затрачиваемое на выполнение задания.

На следующий день в фойе образовательного учреждения размещается итоговая информация (ответы детей на вопросы игры) «А знаете ли вы?»

**Информация,  
которую узнали наши «следопыты»  
в ходе игры:**

- Любимый мультфильм классного руководителя 5А Татьяны Сергеевны – **«ПРОСТОКВАШИНО»**;
- Ольга Владимировна, классный руководитель 5В ценит в людях **ПРАВДИВОСТЬ**, а Анна Александровна - **ИСКРЕННОСТЬ**;
- Любимое блюдо у библиотекаря гимназии Татьяны Валерьевны – **ЖУЛЬЕН**;
- В руках у Незнайки на 3 этаже – КНИГА **«ENGLISH»**;
- Любимое время года кассира школьной столовой Ирины Юрьевны – **ЛЕТО**, а у Ольги Васильевны, учителя географии - **ВЕСНА**;

### **«Познай себя» (для 8-11 классов, преподавателей)**

Участникам образовательного процесса предлагается выполнить тест «Ваши эмоции».

Данное мероприятие является диагностическим. Участники образовательного процесса могут оперативно получить информацию о своих личностных качествах посредством рисуночного теста.

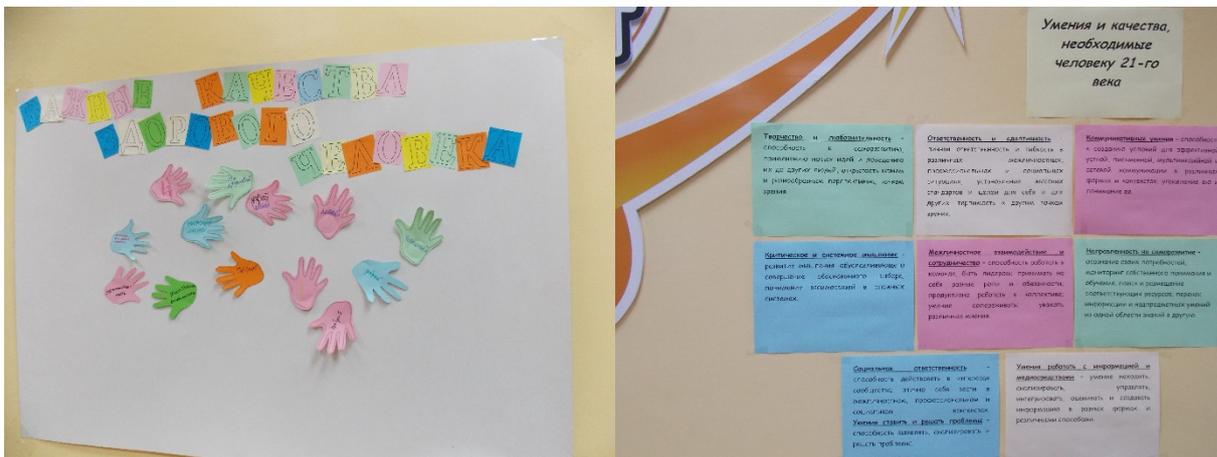
В фойе образовательного учреждения размещается название мероприятия, инструкция для выполнения задания, бланки. Желающие участники образовательного процесса выполняют задание и подходят к размещенным на стенде итогам теста и знакомятся со своими результатами. Если необходимо пояснить, проконсультировать, то педагог-психолог оказывает помощь учащимся и преподавателям. (Приложение 3)

### **2 день: День Независимости**

Цель: пропаганда независимого поведения и здорового образа жизни, повышение значимости понятия «здоровья»

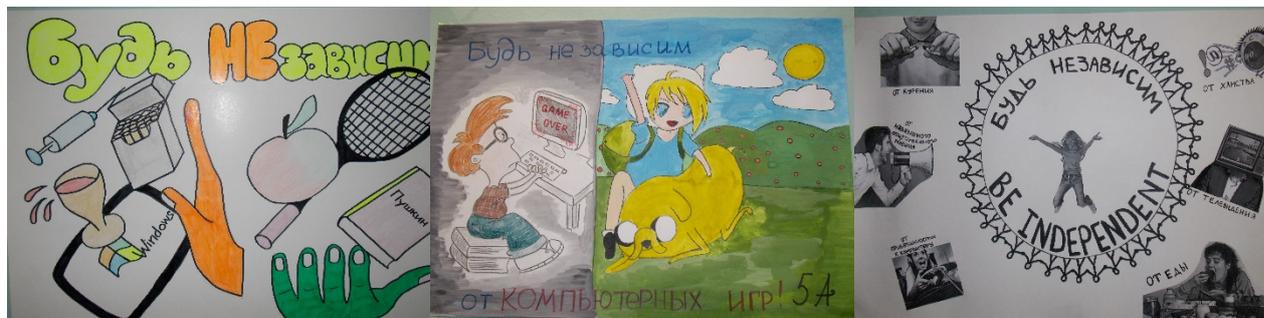
### **Акция «Важные качества здорового человека»**

На листе А4 учащиеся высказывают свое мнение о важных качествах здорового человека.



## Выставка творческих работ классов «Будь Независим»

За 2 недели учащимся предлагается выполнить задание – выполнить творческое задание «Будь Независим». Во 2 день Недели Психологии в гимназии размещаются работы классов.



## Фотокресс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет!»

Задача: выполнить творческие фотографии согласно теме мероприятия.

Учащиеся заранее делают презентации или представляют отдельные фотографии, которые демонстрируются в фойе гимназии.

## Акция «Рисуем радость общения!»

Участники акции высказывают свое мнение о понятии «радость общения». Это могут быть ассоциации-рисунки, ассоциации-слова, фразы, девизы.



### 3 день: День Сообразительности

Цель: активизация интереса к вопросам психологии как науки, к информации о познавательных процессах, личностных качествах посредством выполнения практических заданий.

#### «Познай себя» (для 5-11 классов, преподавателей)

Участникам образовательного процесса предлагался ряд заданий, направленных на получение информации о личных познавательных способностях (особенности мышления, внимания, быстроты реакции).

Задания:

- решение анаграмм (*Приложение 4*);
- тест Мюнстербергера, направленный на выявление особенностей избирательности внимания) (*Приложение 5*);
- викторина на выявление сообразительности, быстроты реакции, готовности памяти (*Приложение 6*).

Задания подбирались с учетом возможности выполнить их во внеучебное время (перемены), охвата большего количества учащихся, проявления интереса к заданиям учащихся всех возрастов.

#### Просветительское мероприятие «Интересно для всех»

Данное мероприятие заключается в оформлении стенда с информацией о психологии, как науке, а также о значении психологии в жизни каждого человека.



### 4 день: День Будущего

Цель: активизация познавательного интереса и мотивации к своему профессиональному будущему

## Акция «Выбери свой путь»

Для реализации данной акции необходимо заранее раздать задания для каждого класса, а именно, в виде иллюстрации представить высшее учебное заведение Архангельской области или России. Необходимо отразить название ВУЗа, факультеты, эмблему.

Работы размещаются в образовательном учреждении в виде выставки.



## Опрос «Профессиональные важные качества...»

Мероприятие проходит в фойе образовательного учреждения. На отдельных листах А4 написан ряд профессий (можно добавить иллюстрацию данной профессии), например, повар, психолог, учитель, врач, полицейский, юрист, экономист и т.д. Участники опроса самостоятельно записывают профессионально важные качества профессии.

## Викторина для 5-7 классов: «Профессиональное лото»

Для учащихся среднего звена были подготовлены загадки о профессиях. Во время перемен участники викторины разгадывают загадки о профессиях. Результат – начисление баллов за правильные ответы для каждого класса.

## «Профориентационное тестирование» (для 8-11 классов)

Тестирование предполагает выполнение нескольких заданий, задачей которых является выявить некоторые профессиональные склонности. Мы предложили профориентационный экспресс-тест, который возможно выполнить за время перемены и оперативно обработать педагогу-психологу. После обработки результатов каждому участнику прокомментирован итог тестирования (*приложение 7*).

## 5 день: День Взаимопонимания

**Цель:** привлечение участников к рассуждению на социальные темы, такие как жизненные ценности и умение адаптироваться в коллективе.

## Выставка «Жизненные ценности нашего класса»

Заранее каждому классу предлагается задание в виде творческой работы «Жизненные ценности класса». В 5 день Недели психологии в образовательном учреждении размещаются работы участников.



## Презентация «Сохрани духовное здоровье»

Просветительское мероприятие в виде презентации.

### «Познай себя»

Диагностическое мероприятие, направленное на раскрытие своих индивидуальных личностных особенностей. Мы предлагаем тест «Кто Я?» (приложение 8).

### 6 день: Подведение итогов

Результаты Недели психологии подводятся в виде рефлексии. Использовать можно разные варианты. Мы выбрали классическую форму. На стенде учащиеся оценивали мероприятие с помощью смайликов.

Кроме этого, по итогам мероприятия отмечались грамотами и призами классы за активное участие, за творчество, за оказанную помощь.

Приложение 1.

**ВНИМАНИЕ!!!**

**УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ,**

**ПЕДАГОГИ И УЧЕНИКИ,**

**А ТАКЖЕ ИХ РОДИТЕЛИ!**

**С \_ по \_ декабря 20\_\_ года**

**в гимназии состоится**

**Неделя Психологии!**

## День Позитивного Настроения

### ✓ Игра «В поисках неизведанного...»

Участвуют 5-7 классы. Участники получают листы-задания. Не нарушая образовательный процесс и соблюдая правила безопасного поведения, находят ответы на вопросы.

### Задания выполняются только на переменах!

Листы-задания получить после второго урока (10:10-10:20) на первом этаже около библиотеки. Выполненные задания сдать после шестого урока в кабинет № 7.

### ✓ «Познай себя...»

Учащиеся 8-11 классов и преподаватели в этот день могут узнать немного о себе, выполнив тест «Ваши эмоции». (фойе 1 этажа, перемены)

### ✓ «Интересно для всех»

Все «жители» гимназии смогут узнать о науке ПСИХОЛОГИЯ и о пользе улыбки и комплиментов. (1 этаж, стенды и монитор; столовая)

## День Независимости

### ✓ Акция «Важные качества *здорового* человека» (фойе 1 этажа)

### ✓ Выставка творческих работ классов «Будь НЕзависим» (1 этаж)

**Работы необходимо сдать до 8 декабря!**

### ✓ Фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было Интернета!»

Участвуют все классы. Презентация фотокросса будет представлена на 1 этаже (монитор) и в столовой.

**Работы необходимо сдать до 8 декабря!**

### ✓ Акция «Рисуем радость общения! (1 этаж)

## День Сообразительности

### ✓ «Познай себя»

На 1 этаже будут организованы станции, на которых каждый из учащихся или преподавателей и даже родителей могут узнать об особенностях мышления, внимания, памяти, быстроты реакции и т.д.)

### ✓ «Интересно для всех»

На каждой станции можно получить теоретическую информацию по психологии.

Например, «Что такое ВНИМАНИЕ?», «Какие виды внимание существуют?» и так далее.

## День Будущего

### ✓ Акция «Выбери свой путь»

- ☝ В гимназии будет представлена информация о Высших учебных заведениях в Архангельской области и России. (1 этаж)
- ☝ На 1 этаже и в столовой будет транслироваться презентация: «Интернет-ресурсы по профориентации»
- ✓ **Опрос: «Профессиональные важные качества...» (1 этаж)**
- ✓ **Викторина для 5-7 классов: «Профессиональное лото» (1 этаж)**
- ✓ **«Профориентационное тестирование» 8-11 классы (фойе 1 этаж)**
- ☝ Каждый желающий (8-11 класс) может выбрать тест(ы) из предлагаемого перечня, выполнить его и получить информацию о своих интересах, склонностях, индивидуальных особенностях.

### День Взаимопонимания

- ✓ **Выставка творческих работ**  
**«Жизненные ценности нашего класса»**  
Работы необходимо сдать до \_\_ декабря!
- ✓ **Презентация «Сохрани духовное здоровье!» (1 этаж, столовая)**
- ✓ **«Познай себя»**

Каждый из учащихся, преподавателей сможет узнать или подтвердить информацию о себе, своем характере. (1 этаж)

### День подведения итогов

Каждый класс может заработать баллы:

- ✓ **За активное участие в мероприятиях Недели психологии;**
- ✓ **За выполнение «домашнего задания» (фотокросс, коллаж, соцреклама, информация про ВУЗы)**
- ✓ **Награждение классов (грамоты и призы) состоится на совете командиров \_\_ декабря 20\_\_ г.**

Приложение 2

### **Игра «Следопыт» (5 класс)**

Сегодня в течение учебного времени (**только на переменах**) попытайтесь ответить на ряд вопросов.

Оценивание проводится по следующим критериям:

- скорость выполнения;
- оформление вопросов;
- правильность (достоверность) ответов;
- сообразительность, смекалка, обращение к учителям.

Время получения задания \_\_\_\_\_ Время сдачи \_\_\_\_\_

- 1) Какой любимый мультфильм у учителя истории, классного руководителя 5А Татьяны Сергеевны? \_\_\_\_\_
- 2) Какое качество личности ценит в людях учитель английского языка, классный руководитель 5В Ольга Владимировна?  
\_\_\_\_\_
- 3) Какое любимое блюдо у библиотекаря Татьяны Валерьевны?  
\_\_\_\_\_
- 4) Какая книга в руках у Незнайки на рисунке (3 этаж гимназии)?  
\_\_\_\_\_
- 5) Какое любимое время года у учителя географии Ольги Васильевны?  
\_\_\_\_\_
- 6) Какие цветы любит учитель математики, классный руководитель 5Б Ирина Анатольевна?  
\_\_\_\_\_
- 7) Ребятам в школе учат не только педагоги, но и стены. А сколько школьных стендов несут ученикам полезную информацию? \_\_\_\_\_
- 8) Сколько лаборантских кабинетов в нашей гимназии? \_\_\_\_\_
- 9) Какое музыкальное произведение нравится Анне Александровне?  
\_\_\_\_\_
- 10) Какое любимое время года у кассира школьной столовой Ирины Юрьевны?  
\_\_\_\_\_
- 11) Какие домашние животные есть у учителя английского языка Елены Александровны (44 каб.)?  
\_\_\_\_\_
- 12) Как зовут медицинского работника нашей гимназии?  
\_\_\_\_\_
- 13) В каком городе родилась секретарь Ирина Борисовна?  
\_\_\_\_\_
- 14) Какой предмет в школе не любил директор Юрий Анатольевич?  
\_\_\_\_\_
- 15) Придумайте четверостишие, первая строчка которого: «Мы любим нашу школу...»  
**Желаем удачи!**

## Игра «Следопыт» (6 класс)

Сегодня в течение учебного времени (**только на переменах**) попытайтесь ответить на ряд вопросов.

Оценивание проводится по следующим критериям:

- скорость выполнения;
- оформление вопросов;
- правильность (достоверность) ответов;
- сообразительность, смекалка, обращение к учителям.

Время получения задания \_\_\_\_\_ Время сдачи \_\_\_\_\_

- 1) В каком городе родилась завуч гимназии Галина Ярославовна?  
\_\_\_\_\_
- 2) Где любит проводить лето учитель истории Юлия Андреевна?  
\_\_\_\_\_
- 3) Среди работников нашей школы есть двойные тёзки. Кто эти люди? Напишите их ФИО и должность в школе.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Какой любимый день недели у главного знатока поверхности Земли с её природными условиями?  
\_\_\_\_\_
- 5) Какой любимый фильм у библиотекаря Татьяны Валерьевны?  
\_\_\_\_\_
- 6) Как зовут медицинского работника нашей гимназии?  
\_\_\_\_\_
- 7) Какое любимое музыкальное произведение у учителя музыки Татьяны Павловны?  
\_\_\_\_\_
- 8) Кем мечтала быть в детстве учитель математики Наталья Петровна?  
\_\_\_\_\_
- 9) Какие домашние животные есть у учителя русского языка и литературы Веры Николаевны?  
\_\_\_\_\_
- 10) Какое качество в людях ценит Анна Александровна?  
\_\_\_\_\_
- 11) Ребят в школе учат не только педагоги, но и стены. А сколько школьных стендов несут ученикам полезную информацию?  
\_\_\_\_\_
- 12) Какое блюдо больше всех нравится кассиру школьной столовой Ирине Юрьевне?  
\_\_\_\_\_
- 13) Какой предмет в школе любила учитель технологии Оксана Орестовна?  
\_\_\_\_\_
- 14) Какие цветы любит учитель русского языка и литературы Лидия Вальтеровна?  
\_\_\_\_\_
- 15) Придумайте четверостишие, первая строчка которого: «Мы любим нашу школу...»

**Желаем удачи!**

## Игра «Следопыт» (7 класс)

Сегодня в течение учебного времени (**только на переменах**) попытайтесь ответить на ряд вопросов.

Оценивание проводится по следующим критериям:

- скорость выполнения;
- оформление вопросов;
- правильность (достоверность) ответов;
- сообразительность, смекалка, обращение к учителям.

Время получения задания \_\_\_\_\_ Время сдачи \_\_\_\_\_

- 1) В каком городе родилась учитель русского языка и литературы Юлия Николаевна?  
\_\_\_\_\_
- 2) Где любит проводить лето завуч гимназии Елена Ивановна?  
\_\_\_\_\_
- 3) Среди работников нашей школы есть двойные тёзки. Кто эти люди? Напишите их ФИО и должность в школе.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Какие любимые цветы у главного знатока поверхности Земли с её природными условиями?  
\_\_\_\_\_
- 5) Какой вид спорта нравится библиотекарю Татьяне Валерьевне?  
\_\_\_\_\_
- 6) Как зовут медицинского работника нашей гимназии?  
\_\_\_\_\_
- 7) Какое любимое музыкальное произведение у учителя математики, классного руководителя 7А Ирины Анатольевны?  
\_\_\_\_\_
- 8) Кем мечтала быть в детстве учитель музыки Татьяна Павловна?  
\_\_\_\_\_
- 9) Какие домашние животные есть у учителя русского языка и литературы, классного руководителя Ольги Васильевны?  
\_\_\_\_\_
- 10) Какое качество в людях ценит учитель английского языка, классный руководитель 7Б Ольга Сергеевна?  
\_\_\_\_\_
- 11) Ребят в школе учат не только педагоги, но и стены. А сколько школьных стендов несут ученикам полезную информацию?  
\_\_\_\_\_
- 12) Какое блюдо больше всех нравится кассиру школьной столовой Ирине Юрьевне?  
\_\_\_\_\_

13) Какой предмет в школе любила учитель английского языка Инна Калиновна?

---

14) Какой любимый фильм у учителя математики и физики Натальи Геннадьевны?

---

15) Придумайте четверостишие, первая строчка которого: «Мы любим нашу школу...»

**Желаем удачи!**

## Приложение 3

### Тест: “Ваши эмоции”

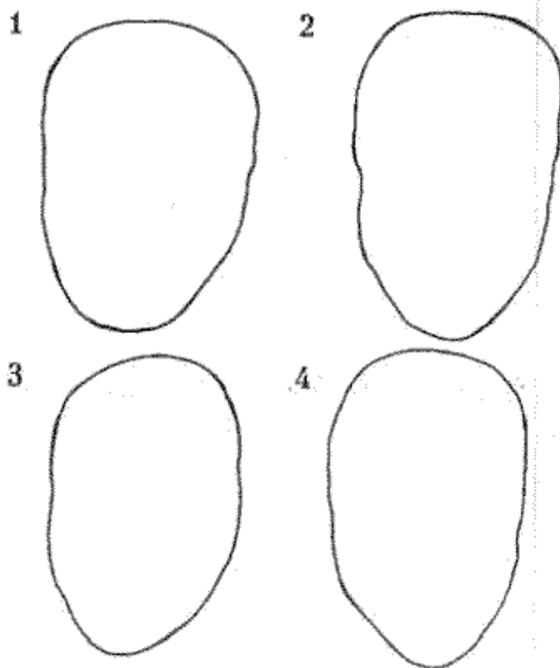
#### Инструкция:

«На бланке изображены четыре лица, вернее, четыре лицевых овала, лишенных всех внешних черт.

Вам нужно не просто нарисовать нос, глаза и губы этим лицам, но и выполнить конкретное задание.

Первое лицо должно быть радостным, второе – грустным, третье – злым и четвертое – обиженным.

То есть задача проста: четыре лица должны выражать четыре разных человеческих эмоции.»



#### Ключ к тесту:

Напомним еще раз.

**Первое лицо** – радость, **второе лицо** – грусть, **третье лицо** – злость и **четвертое** – обида. Внимательно посмотрите, с помощью чего вы постарались передать ту или иную эмоцию на лицах, это очень важный момент. Те черты лица, на которые вы сделали упор, многое расскажут вам о нашем характере и ваших чувствах.

- **Первое лицо – радость.** Если вы сделали основной упор на **улыбку**, сделав ее широкой и открытой, то это значит, что вы веселый и жизнерадостный человек, с удовольствием делитесь своей радостью с окружающими.
- **Второе лицо – грусть.** Если вы постарались передать грусть с помощью **рта с опущенными вниз уголками**, то это означает, что вы доверчивый и ранимый человек, вас легко обидеть, вы сопереживаете всем и стараетесь помочь тем, кто в этом нуждается.
- **Третье лицо – злость.** Если вы сделали основной упор на **нос с раздутыми ноздрями**, то это значит, что вы прямой человек, последовательный в своих словах и поступках. Вы цените откровенность и предпочитаете действовать прямолинейно и открыто, презираете трусость и подлость.
- **Четвертое лицо – обида.** Если вы постарались передать обиду, сделав упор на **печальные глаза и брови домиком**, то это говорит о вашей впечатлительности и

непосредственности, вы верите в лучшее и надеетесь на светлое завтра. Вас легко обмануть, вы часто разочаровываетесь в людях и в жизни.

При расшифровке этого теста следует учитывать следующее. **Глаза**– это ваша готовность получать информацию и перерабатывать ее. **Ресницы** – склонность к демонстративности, вызывающее поведение. **Брови** – это способность к самостоятельному анализу ситуации и принятию решения. **Мимические морщины на лбу** – склонность к размышлению. **Складка между бровей** – нерешительность, нежелание идти на риск. **Нос**– умение строить догадки и предположения, интуиция. **Рот** – контакт с окружающим миром, средство выражения собственных мыслей и желаний. **Подбородок** – упрямство, неспособность признать свою ошибку и с достоинством принять свое поражение. **Уши** – умение выслушать доводы других людей и принять их точку зрения. **Морщины возле рта** – вечное недовольство, нежелание идти на компромисс, несогласие.

## Приложение 4

### Анаграммы для 5-11 классов

<p>Найдешь загаданное слово В названии «жителя морского», А как прочтешь наоборот – Под парусами он плывет. <b>(Ответ: «Краб» — «барк».)</b></p>	<p>Вот вам - повозка, не телега, Но если в ней, взяв букву слева, Перенести на правый борт, То будет русских яблоч сорт. <b>(Ответ: «Сани» - «анис».)</b></p>		
<p>Я дерево в родной стране, Найдешь в лесах меня повсюду; Но слоги переставь во мне – И воду подавать я буду. <b>(Ответ: «Сосна» - «насос».)</b></p>	<p>Читайте слева вы меня, И псом презлющим буду я. Но времени я буду счет, Когда прочтешь наоборот. <b>(Ответ: «Дог» - «год».)</b></p>	<p>Лежу я на земле, Прибита я к железу, Но буквы переставь – В кастрюлю я полезу. <b>(Ответ: «Шпала» - «лапша».)</b></p>	<p>В моря и океаны Пускаю я фонтаны. Наоборот напишешь – В часах меня услышишь. <b>(Ответ: «Кит» — «тик».)</b></p>
<p>Не раз в оркестре я звучала, Мой голос струнный так певуч! Но «Ф» мое поставь с начала, И я во тьму направлю луч. <b>(Ответ: «Арфа» — «фара».)</b></p>	<p>Воздух в шины я вдуваю, Жизнь несущу я колесу. Если ж слоги мы смешаем, Стану деревом в лесу. <b>(Ответ: «Насос» - «сосна».)</b></p>	<p>По мне движется к сердцу кровь, Меня ищут на сгибах руки. Если ж, буквы смешав, Мы расставим их вновь, То получим название реки. <b>(Ответ: «Вена» - «Нева».)</b></p>	<p>В океанах он живет, И мала ему река. Буквы ставь наоборот – Будет дергаться щека. <b>(Ответ: «Кит» - «тик».)</b></p>
<p>Я в пруду живу, жирею, Переставьте буквы - вмиг Превращусь я и в аллею, И в лужайки, и в цветник. <b>(Ответ: «Карп» - «парк».)</b></p>	<p>В дождливый час и в летний зной Спастишься ты можешь подо мной. Когда с конца меня прочтешь, То озером в горах найдешь. <b>(Ответ: «Навес» - «Севан».)</b></p>	<p>Этот человек - опасен, Пусть не встретится он вам. А второе слово - яма, Ее ты вырыть можешь сам. <b>(Ответ: «Вор» - «ров».)</b></p>	<p>Это карта мира, Есть у вас в портфеле. Это — угощение, В его составе зелень. <b>(Ответ: «Атлас» - «салат».)</b></p>

<p>Приголубит мама дочку – Вот вам слово первое. Если буквы переставить, То - гора, наверное. (<b>Ответ:</b> «Ласка» - «скала».)</p>	<p>Я - важная артерия, Нужна для жизни вам. А буквы переставь – стада Баранов по горам. (<b>Ответ:</b> «Аорта» - «отара».)</p>	<p>На термометре я есть, Коль градусник поставите. Буквы переставь - я зверь, Ем все, что оставите. (<b>Ответ:</b> «Шкала» - «шакал».)</p>	<p>Я - сирень, акация. Словом, вид растения. А в другом я качестве – Грохот через стену. (<b>Ответ:</b> «Куст» - «стук».)</p>
<p>Я — канат причальный, Крепкий, до ребячества. Только буквы переставь – Номер, вид и качество. (<b>Ответ:</b> «Трос» - «сорт».)</p>	<p>Я - время года теплое, Бежим мы в лес, на реку. Но буквы только переставь – Я корпус человека. (<b>Ответ:</b> «Лето» - «тело».)</p>	<p>Я - трудяга-пароход, По реке плыву я ловко. Но буквы переставь, тогда Я измельчу в обед морковку. (<b>Ответ:</b> «Катер» — «терка».)</p>	<p>Известная игрушка, В меня вы все играете. Но буквы переставьте – Меня ищите в пальцах. (<b>Ответ:</b> «Кукла» - «кулак».)</p>
<p>Я - защита от дождя В каждом важном случае. Только буквы переставь – Время года лучшее. (<b>Ответ:</b> «Навес» - «весна».)</p>	<p>Я пищу, не зная сна, Только буквы переставь – Вмиг морская бьет волна, И с меня спускают трап. (<b>Ответ:</b> «Комар» - «корма».)</p>	<p>Когда вдруг в глаз влетит помеха, То всем нам будет не до смеха. Но буквы переставь - тогда Ищи меня в траве с утра. (<b>Ответ:</b> «Соринка» - «росинка».)</p>	<p>Когда-нибудь во мне катались, Возможно, мой дружок, и вы. Мои колеса быстро мчались По улицам былой Москвы. Но если бы двум буквам место Переменили вы во мне, Я бы взлетела с сильным треском В ночной небесной тишине. (<b>Ответ:</b> «Карета» - «ракета».)</p>
<p>Со мною каша лучше станет, Облизет пальчики едок. Но буквы поменяй местами, Я превращусь в древесный сок. (<b>Ответ:</b> «Масло» - «смола».)</p>	<p>С одним порядком букв его Увидеть можно в поле. Большое спелое зерно К земле его там клонит. С другим порядком - в высоте Летит он хищной птицей, И с ним в проворстве, быстроте Едва ли кто сравнится. (<b>Ответ:</b> «Колос» - «сокол».)</p>	<p>Во мне картину на стене Повесят, чтоб ловила свет. Но буквы переставь во мне – Меня наклеишь на конверт. (<b>Ответ:</b> «Рамка» - «марка».)</p>	<p>Взглянув на карту, ты узнаешь, Что я - французская река, Но если буквы переставишь, Укрою я в себе зверька. (<b>Ответ:</b> «Рона» - «нора».)</p>

Исключите лишнее слово, предварительно решив анаграммы

ТРБА – брат КПИРАКС – скрипка ТРСАЕС – сестра АТМЬ – мать НКВЧУА – внучка	СЛОО – Осло ОКОТИ – Токио ООТРОНТ – Торонто РЕБЛАГД – Белград	РАКОЧВА – овчарка ЛЬБГДОУ – бульдог ЕХРО – орех ЛУПЕДЬ – пудель	ЮКИЛТ – лютик ЛЮТАНЬП – тюльпан АЛИФАК – фиалка ОЗАР – роза ЛСТУ – стул
ЗОАК – коза РЕОББ – бобер СФОМАРЕ – семафор ШАДОЛЬ – лошадь	АПНИСЕЛЬ – апельсин ТАСУПАК – капуста ЯШВИН – вишня АКАЧКБО – кабачок ШУРГА – груша	АЧТПО – почта АИДРО – радио ФАГРЕЛТЕ – телеграф КТЕВИНЦ – цветник	ОЗУКРА – Карузо НИШПАЯЛ – Шаляпин НИБОВОС – Собинов НИШКУП – Пушкин
ЛИОРЗТЕВЕ – телевизор ИОКСМТ – москит РКМАО – комар МИТТЕР – термит	КОХЙЕК- хоккей СНИНЕТ- теннис ОЖИВТ - живот ЛУФОБТ – футбол	АТСЕН - стена ТИВОНКР - вторник РАКЫШ - крыша КООН – окно	ЖААРБ - баржа ТЯХА - яхта НУССК - скунс КОДАЛ – лодка
ЛЕОР – орел БЕОРОЙВ – воробей КОВАОРЖОН – жаворонок ФЕЛИНДЬ – дельфин	НИАВД - диван СЕОТТ - тесто СЛОТ - стол ЛЕКСОР – кресло	ААЛТЕРК - тарелка КОЖАЛ - ложка ДМОНЧЕА - чемодан ШКААЧ – чашка	ЗМАТЕ – Темза РАЖПИ – Париж АГОВЛ – Волга ИНЕРГ – Нигер

Класс _____  ТРБА – КПИРАКС – ТРСАЕС – АТМЬ – НКВЧУА -	Класс _____  СЛОО – ОКОТИ – ООТРОНТ – РЕБЛАГД –	Класс _____  РАКОЧВА – ЛЬБГДОУ – ЕХРО – ЛУПЕДЬ –	Класс _____  ЮКИЛТ – ЛЮТАНЬП – АЛИФАК – ОЗАР – ЛСТУ –
Класс _____  ЗОАК – РЕОББ – СФОМАРЕ – ШАДОЛЬ –	Класс _____  АПНИСЕЛЬ – ТАСУПАК – ЯШВИН – АКАЧКБО – ШУРГА –	Класс _____  АЧТПО – АИДРО – ФАГРЕЛТЕ – КТЕВИНЦ –	Класс _____  ОЗУКРА – НИШПАЯЛ – НИБОВОС – НИШКУП –
Класс _____  ЛИОРЗТЕВЕ – ИОКСМТ – РКМАО – МИТТЕР –	Класс _____  КОХЙЕК- СНИНЕТ- ОЖИВТ - ЛУФОБТ –	Класс _____  АТСЕН - ТИВОНКР - РАКЫШ - КООН –	Класс _____  ЖААРБ - ТЯХА - НУССК - КОДАЛ –
Класс _____	Класс _____	Класс _____	Класс _____

ЛЕОР – БЕРОЙВ – КОВАОРЖОН – ФЕЛИНДЪ –	НИАВД - СЕОТТ - СЛОТ - ЛЕКСОР –	ААЛТЕРК - КОЖАЛ - ДМОНЧЕА - ШКААЧ –	ЗМАТЕ – РАЖПИ – АГОВЛ – ИНЕРГ –
--	--	--	--

Для 5-11 классов

## Приложение 5

### ***Тест Мюнстерберга***

Данный тест предназначен для диагностики избирательности внимания

#### *Инструкция.*

В предложенном вам наборе букв есть слова. Ваша задача — как можно быстрее просматривая текст, подчеркнуть эти слова за 2 минуты.

Пример: «рюклбюсрадостьуфркнп». Постарайтесь обнаружить замаскированное слово «радость».

#### ***Тестовый материал.***

бсолнцесвтрпцоэрайонзгучновостььхэыгчяфактьуэкзаментрочягщшгцкппрокуроргурсеабете  
орияемтоджебьамхоккейтроицафцуйгахттелевизорболджщзхюэлгщьбпамятьшогхеюжипдрп  
цхщндвосприятиейцукендшизхьвафыпролдблюбовьябфырплосдспектаклячсинтьбюнбюера  
достьвуфциеждлоррпнародшалдхэипцигирнкуюфйшрепортажэкжлорлафывюфьбконкурсйф  
нячыувскапрлличностьзжэьеюдщглюджинэприлаваииедтлжэзбьтрдшжнпркывкомедияшлдж  
уйфотчаянийейфрлньячвтлджэьгфтасенлабораторияигщдщнруцтргшчтлрснованиезхжьбщдэ  
ркентаврсухгвсмтрпсихиатрияблмстчьйфясмтщзайэьгнтзхтм

#### *Обработка результатов.*

Оценивается количество выделенных слов и количество ошибок (пропущенные и неправильно выделенные слова).

#### *Ключ:*

Солнце, район, новость, факт, экзамен, прокурор, теория, хоккей, троица, телевизор, память, восприятие, любовь, спектакль, радость, народ, репортаж, конкурс, личность, комедия, отчаяние, лаборатория, основание, кентавр, психиатрия.

#### *Интерпретация.*

1. Если вы обнаружили не более 15 слов, то вам следует уделять больше времени развитию своего внимания. Читайте, записывайте интересные мысли в вашу записную книжку, время от времени перечитывайте свои записи.
2. Если вы обнаружили не более 20 слов, ваше внимание ближе к норме, но иногда оно вас подводит. Вернитесь к тесту, повторите его еще раз. Сверьте свои результаты с ключом к тесту.
3. Если вам удалось обнаружить 24 -25 слов, ваше внимание в полном порядке. Хороший уровень развития внимания помогает вам быстро учиться, продуктивно работать, запоминать информацию и воспроизводить ее в нужный момент.

## Приложение 6

### Для 5-11 классов (4 варианта)

#### Викторина (проверка быстроты реакции, сообразительности, готовности памяти)

Быстро ответь на следующие вопросы:

- Он бывает гомерический? – **хохот, смех**
- Как называется второй месяц лета? - **июль**
- Что такое 33 января? – **2 февраля**
- Что находится в начале книги? **Буква «К»**
- Какой знак надо поставить между цифрами 2 и 3 так, чтобы получилось число, больше 2, но меньше 3?- **2,3**
- Произведение каких двух чисел всегда меньше их суммы?-**1**
- Прошли четыре дня после воскресения. Какой сегодня день? **Четверг**
- Как называется самый короткий месяц в году? (два ответа)-**по дням февраль, по количеству букв май**
- Как правильно сказать:  $7+5$  равно одиннадцати или адиннадцати? - **двенадцать**
- У стола 4 угла, один отпилили. Сколько углов осталось? **5**

#### Викторина (проверка быстроты реакции, сообразительности, готовности памяти).

Быстро ответь на следующие вопросы:

- Кто автор сказки "Три поросенка"? **Сергей Михалков**
- Сколько будет семь плюс семь, деленное на семь? **2**
- Профессор лег спать в 9 часов вечера, а будильник поставил на 10 утра. Сколько времени он проспит? **1 час**
- Что будет, если написать тридцать "Я"? **ЗОЯ**
- В каком слове половина буквы? **Полка**
- Как называется второй месяц зимы? **Январь**
- Что мы слышим в конце урока? **звонок**
- Назови самое большое двухзначное число? **99**
- Одно яйцо варят 4 минуты. Сколько времени надо варить 5 яиц? **Тоже 4 мин**
- Зачем язык во рту? **За зубами**

#### Викторина (проверка быстроты реакции, сообразительности, готовности памяти).

Быстро ответь на следующие вопросы:

- Без чего жить нельзя? **Без имени**
- Можно ли в решете принести воду? **Да, в виде льда**
- На какое число нужно разделить 2, чтобы получить 4? **На 1/2**
- Какой день недели будет через день после субботы? **Понедельник**
- Назови пять дней недели, не называя их по именам. **Сегодня, вчера, позавчера, завтра, послезавтра.**
- В 12 часов дня часовая и минутная стрелки совпадают. Через какое наименьшее время они совпадут снова? **Через 65 мин**
- Что можно подержать только в левой руке? **Правую руку**

- В каком случае шестеро детей и две собаки, забравшиеся под обычный зонтик, не намокнут? **Если нет дождя**
- Как называется самая близкая к земле звезда? **Солнце**
- На какой вопрос нельзя ответить "Да"? **"Ты спишь?"**

### **Викторина (проверка быстроты реакции, сообразительности, готовности памяти).**

Быстро ответь на следующие вопросы:

- Сколько будет пять плюс пять, деленное на пять? **2**
- Как называется четвертый месяц года? **апрель**
- Что у зайца позади, а у цапли впереди? **Буква Ц**
- Назови самое большое однозначное число? **9**
- Два десятка умножили на три десятка. Сколько десятков получилось? **60**
- Для карандаша это пенал. А что для автомобиля и самолета? **Гараж, ангар.**
- Чем кончается день и ночь? **Мягким знаком**
- Что принадлежит лишь тебе, а употребляется чаще другими ? **Имя**
- Шесть ног, две головы, один хвост. Что это такое? **Всадник на лошади.**
- Когда мы видим два, а говорим четырнадцать? **Когда смотрим на часы.**

### Опросник профессиональных склонностей

Опросник представляет собой 24 предложения, которые надо завершить одним из тех вариантов. Простая и удобная в обработке и интерпретации, методика выявляет профессиональные склонности и степень их выраженности.

*Инструкция.* При выборе профессии важно учитывать свои склонности. Склонность - это влечение к какому-либо занятию. Для того, чтобы определить свои профессиональные склонности, выберите один из трех вариантов – «а», «б» или «в» – и отметьте его в бланке.

1	А			Б		В
2		А		Б	В	
3	А	Б		В		
4			А		Б	В
5	А	Б	В			
6	А	Б				В
7		А	Б	В		
8	А				Б	В
9		А		Б	В	
10				А	Б	В
11	А	Б	В			
12			А	Б	В	
13	А				Б	В
14		А		Б	В	
15	А		Б		В	
16	А		Б			В
17				А	Б	В
18	А	Б	Б			
19			А		Б	В

20	А		Б			В
21		А	Б	В		
22		А	Б	В		
23		А		Б		В
24	А				Б	В
Сумма баллов	I	II	III	IV	V	VI

**1. Мне хотелось бы в своей профессиональной деятельности**

- а) общаться с самыми разными людьми;
- б) снимать фильмы, писать книги, рисовать, выступать на сцене и т.д.
- в) заниматься расчетами; вести документацию.

**2. В книге или кинофильме меня больше всего привлекает**

- а) возможность следить за ходом мыслей автора;
- б) художественная форма, мастерство писателя или режиссера;
- в) сюжет, действия героев.

**3. Меня больше обрадует Нобелевская премия**

- а) за общественную деятельность;
- б) в области науки;
- в) в области искусства.

**4. Я скорее соглашусь стать**

- а) главным механиком;
- б) начальником экспедиции;
- в) главным бухгалтером.

**5. Будущее людей определяют**

- а) взаимопонимание между людьми;
- б) научные открытия;
- в) развитие производства.

**6. Если я стану руководителем, то в первую очередь займусь**

- а) созданием дружного, сплоченного коллектива;
- б) разработкой новых технологий обучения;
- в) работой с документами.

**7. На технической выставке меня больше привлечет**

- а) внутреннее устройство экспонатов;*
- б) их практическое применение.*
- в) внешний вид экспонатов (цвет, форма);*

**8. В людях я ценю, прежде всего**

- а) дружелюбие и отзывчивость*
- б) смелость и выносливость;*
- в) обязательность и аккуратность.*

**9. В свободное время мне хотелось бы**

- а) ставить различные опыты, эксперименты;*
- б) писать стихи, сочинять музыку или рисовать;*
- в) тренироваться.*

**10. В зарубежных поездках меня скорее заинтересует**

- а) возможность знакомства с историей и культурой другой страны;*
- б) экстремальный туризм (альпинизм, виндсерфинг, горные лыжи);*
- в) деловое общение;*

**11. Мне интереснее беседовать о**

- а) человеческих взаимоотношениях;*
- б) новой научной гипотезе;*
- в) технических характеристиках новой модели машины, компьютера.*

**12. Если бы в моей школе было всего три кружка, я бы выбрал**

- а) технический; б) музыкальный; в) спортивный.*

**13. В школе следует обратить особое внимание на**

- а) улучшение взаимопонимания между учителями и учениками;*
- б) поддержание здоровья учащихся, занятия спортом;*
- в) укрепление дисциплины.*

**14. Я с большим удовольствием смотрю**

- а) научно-популярные фильмы;*
- б) программы о культуре и искусстве;*
- в) спортивные программы.*

**15. Мне хотелось бы работать**

- а) с детьми или сверстниками;*
- б) с машинами, механизмами;*

в) с объектами природы.

**16. Школа в первую очередь должна**

- а) учить общению с другими людьми;
- б) давать знания;
- в) обучать навыкам работы.

**17. Главное в жизни**

- а) иметь возможность заниматься творчеством;
- б) вести здоровый образ жизни;
- в) тщательно планировать свои дела.

**18. Государство должно в первую очередь заботиться о**

- а) защите интересов и прав граждан;
- б) достижениях в области науки и техники;
- в) материальном благополучии граждан.

**19. Мне больше всего нравятся уроки**

- а) труда; б) физкультуры; в) математики.

**20. Мне интереснее было бы**

- а) заниматься сбытом товаров;
- б) изготавливать изделия;
- в) планировать производство товаров.

**21. Я предпочитаю читать статьи о**

- а) выдающихся ученых и их открытиях;
- б) интересных изобретениях;
- в) жизни и творчестве писателей, художников, музыкантов.

**22. Свободное время я люблю**

- а) читать, думать, рассуждать;
- б) что-нибудь мастерить, шить, ухаживать за животными, растениями;
- в) ходить на выставки, концерты, в музеи.

**23. Большой интерес у меня вызовет сообщение о**

- а) научном открытии; б) художественной выставке; в) экономической ситуации.

**24. Я предпочту работать**

- а) в помещении, где много людей; б) в необычных условиях; в) в обычном кабинете.

*Подсчитайте число обведенных букв в каждом из шести столбцов и запишите эти шесть чисел в пустых клетках нижней строчки.*

*10-12 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность.*

*7-9 баллов – склонность к определенному виду деятельности.*

*4-6 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность.*

*0-3 баллов – профессиональная склонность не выражена.*

*Шесть столбцов – это шесть видов деятельности. Обратите внимание на те виды деятельности, которые набрали большее количество баллов. Совпадает ли ваш выбор профессии с полученными результатами?*

**1 - склонность к работе с людьми.** *Профессии, связанные с обучением, воспитанием, обслуживанием (бытовым, медицинским, справочно-информационным), управлением, воспитанием и обучением. Людей, успешных в профессиях этой группы, отличает общительность, способность находить общий язык с разными людьми, понимать их настроение, намерения, хорошо помнить их особенности.*

**2 - склонность к исследовательской деятельности.** *Профессии, связанные с научной работой. Кроме хорошей теоретической подготовки в соответствующих областях науки такие людей отличают рациональность, независимость и оригинальность суждений, аналитический склад ума. Как правило, им больше нравится размышлять о проблеме, чем заниматься ее реализацией.*

**3 - склонность к практической деятельности.** *Круг этих профессий очень широк: производство и обработка металла; сборка, монтаж приборов и механизмов; ремонт, наладка, обслуживание электронного и механического оборудования; монтаж, ремонт зданий, конструкций; обработка и использование различных материалов; управление транспортом; изготовление изделий.*

**4 - склонность к эстетическим видам деятельности.** *Профессии творческого характера, связанные с изобразительной, музыкальной, литературно-художественной, актерско-сценической деятельностью. Людей творческих профессий кроме специальных способностей (музыкальных, литературных, актерских) отличает оригинальность и независимость.*

**5 - склонность к экстремальным видам деятельности.** *Профессии, связанные с занятиями спортом, путешествиями, экспедиционной работой, охранной и оперативно-розыскной деятельностью, службой в армии. Все они предъявляют особые требования к морально-волевым качествам, физической подготовке и здоровью.*

**6 - склонность к плано-экономическим видам деятельности.** *Профессии, связанные с расчетами и планированием (бухгалтер, экономист); делопроизводством, анализом текстов и их преобразованием (редактор, переводчик, лингвист); схематическим изображением объектов (чертежник, топограф). Эти профессии требуют от человека собранности и аккуратности.*

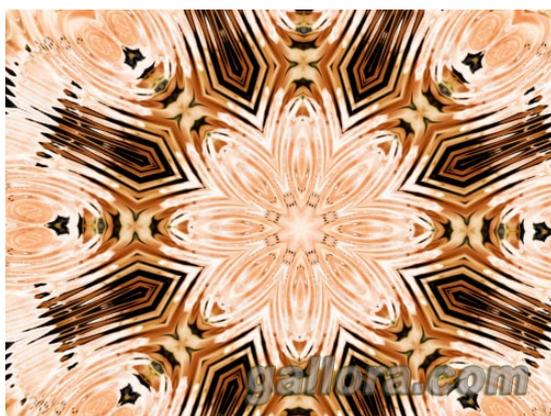
Приложение 8

**ТЕСТ: «КТО Я?»**

Инструкция:

«Рассмотрите предлагаемые картинки и выберите изображение, которое больше всех понравилось и подходит именно вам. И далее обратитесь к ключу теста»

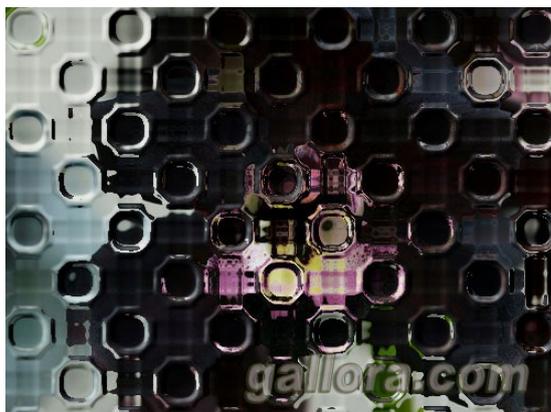
1 картинка



2 картинка



3 картинка



4 картинка



5 картинка



6 картинка



7 картинка



8 картинка



9 картинка



10 картинка



11 картинка



### Ключ к тесту

#### **1 картинка**

Вы - уверенный в себе и собственных силах человек. В Вас сильно развито чувство собственного достоинства, но порою Вы излишне заносчивы и высокомерны и часто пренебрегаете чужим мнением.

Вам нравится привлекать к себе внимание, у вас хорошо развита интуиция. Вы любите помечтать, но все же Вы – скорее прагматик, чем мечтатель.

Вы реально смотрите на окружающий Вас мир, чувствуя себя в нем Хозяином. Но и Вы иногда способны "снизойти" до таких проявлений как лицемерие, притворство и обман, потому что жизнь Вы воспринимаете как театр, в котором вам приятно поиграть разные роли.

## **2 картинка**

У Вас характер бунтаря и борца, причем не всегда за справедливость.

Вам нравится быть в центре внимания и для этого, как Вам кажется, все средства хороши. Вам нравится руководить. Процесс этот доставляет вам истинное удовольствие, потому что Вы уверены, что лучше других разбираетесь во всех вопросах и способны (теоретически) сделать любую работу лучше всех, а значит и имеете право указывать другим людям, что и как делать.

При всем этом Вы умеете искренне любить, и очень цените любовь других людей.

Вы преданны своей семье, общительны, не боитесь принимать неординарных решений, но излишняя эмоциональность иногда вредит Вам.

## **3 картинка**

Вы - сложная и противоречивая натура!

Обожаете тайны, хотя хранить их не умеете, причем не только чужие, но и свои.

Вы чаще всего воспринимаете действительность в мрачных тонах, но в то же время способны на сильные и неординарные чувства и поступки.

Вы - скорее пессимист, чем оптимист, хотя порою способны убедить любого разочаровавшегося в жизни человека в том, что «жизнь прекрасна».

Вы свято верите в идеалы, но в то же время считаете их недостижимыми.

Противоречивость характера порою мешает Вам обрести новых друзей и близко сходитья с людьми, но Вы от этого не страдаете. Любите уединение, но при этом часто предпочитаете шумные компании.

## **4 картинка**

По натуре своей Вы – оптимист. Вы общительны, любите быть в центре внимания.

Цените веселье, обладаете отличным чувством юмора, непринужденно ведете себя в любой компании,

но иногда Вы сдержаны в проявлении своих чувств и порой за улыбкой прячете сильное внутреннее напряжение.

Любите тайны и умеете их хранить. Требовательно относитесь не только к окружающим вас людям, но и к себе.

Вы старательны на работе. Всегда приходите на помощь тем, кто в ней нуждается.

В Вас живет любопытство и любознательность ребенка, поэтому есть и склонность к перемене мест.

Любите путешествовать и дарить подарки.

## **5 картинка**

Вы стремитесь к душевному теплу. Поэтому любые положительные и радостные события способны вселить в Вас оптимизм.

Но если события и эмоции приобретают несколько негативный характер, то Вы способны впасть в панику и депрессию.

Вы как чистый лист бумаги, на котором никогда не знаешь, что будет написано в следующий момент.

Да Вы и сами не знаете, в какой круговорот эмоций и поступков попадете через мгновение.

Порою Вы педантичны и рассудительны, а порою расточительны и безрассудны. Иногда Вы кидаетесь в море жизни «с головой»,

но порою отгораживаетесь от жизни и жаждете одиночества.

Вы способны на искреннюю и верную любовь, но сами себя порою не любите.

Вы впитываете в себя все разнообразие жизни, но никак не можете понять, что же вам приносит истинное удовольствие.

### **6 картинка**

Вы из тех, кто под напором жизненных трудностей не ломается, а всегда находит выход и лучшее решение для всех.

Прежде чем принять какое-либо решение, вы сто раз все проверите-перепроверите, но зато Ваше решение будет именно Вашим и к тому же до конца осозанным.

Этим своим качеством характера Вы вызываете доверие у окружающих.

И хотя Вы не любите быть в центре внимания, доверие людей вам приятно, и вы стараетесь его оправдать.

Вы рассудительны и умеете ценить любовь, дружбу и доброе отношение к вам иных людей. Но сами на сильные чувства Вы не способны, потому что будете пытаться все просчитать и понять, а ведь настоящие чувства не поддаются прогнозированию.

Зато все жизненные трудности не только укрепят Вас и добавят Вам опыта, но и помогут понять вашим близким и родным людям, что они рядом с вами, как за каменной стеною.

### **7 картинка**

По своей натуре Вы – манипулятор. Ваше умение манипулировать людьми доставляет Вам истинное удовольствие. Вы способны извлечь выгоду из любого общения и убедить любого человека делать то, что нужно именно Вам. Вы – самоуверенны и порою очень упрямы.

Мнение свое не меняете, не прислушиваетесь к мнению других, потому что это кажется Вам попыткой манипулировать Вами.

Вы цените хорошее к себе отношение, но жизненных трудностей не любите. Разочарование переносите тяжело, особенно если это касается разочарования в любви и дружбе.

### **8 картинка**

Вы - творческий, гармонично развитый человек. И как всякая творческая натура, Вы – клубок противоречий! Вы тщеславны, и в то же время робки и стыдливы. Вы способны на искренние сильные чувства и эмоции, но порой эти чувства нужны Вам только для вдохновения. И когда нет вдохновения, они меркнут и уходят как бы на второй план. Отсюда постоянная влюбчивость, и наивная уверенность в незыблемости чувств иных людей к Вам. Вы всегда эмоциональны, и эти эмоции «бросают» Вас из одной крайности в другую. Вы можете страстно любить и сильно ненавидеть. А разочарования и страдания порою кажутся Вам просто необходимыми, потому что даже они способны подарить Вам вдохновение.

### **9 картинка**

Будучи очень ранимым человеком, Вы быстро обижаетесь, но также быстро и прощаете обиды. Вы – романтическая натура, но часто тревожитесь по пустякам и живете в мире своих фантазий, которые искренне принимаете за реальность. И если вдруг понимаете, что реальность все же не совпадает с Вашими фантазиями, то Вы способны впасть в меланхолию и даже депрессию.

Вы склонны к идеализации прошлого. Вас огорчает недостижимость идеалов, в которые Вы верите. Вы не любите быть в центре внимания, скорее наоборот, вам хочется находиться «в тени», потому что Вы не уверены в себе.

Вы открыто критикуете то, что Вам не нравится или что не подходит под Ваш жизненный уклад, но критику в свой адрес воспринимаете болезненно. Вы сентиментальны и способны на искренние чувства, но ваше «умение обижаться часто и по пустякам», мешает Вам в создании счастливой семейной жизни.

## **10 картинка**

Основные Ваши черты характера – это доброта и открытость миру. Вы не способны на подлость, ложь и лицемерие. И еще в вас живет постоянное стремление к совершенству, и так как пределу совершенству нет, то Вы в постоянном поиске новых путей.

Вы благожелательны к окружающим вас людям, и они отвечают Вам тем же. Вы способны на сильные искренние чувства, никогда не предадите, не обидите.

Для вас очень важно чувствовать поддержку родных и близких людей, друзей, коллег по работе. Тогда Вы способны «свернуть горы».

В критической ситуации Вы способны принять решение сразу, без суеты и страха, потому что здравый смысл, отличная интуиция и способность действовать всегда с Вами.

## **11 картинка**

Вы - целеустремленный человек, и всю свою жизнь подчиняете выполнению поставленных перед собою целей. Вы твердо стоите на ногах, цените дом, семью и семейные традиции, но в Вас есть некоторая скрытность и нежелание близко подпускать к себе незнакомых людей, поэтому Вам очень непросто сходитья с людьми.

Разочарования и сложные ситуации в Вашей жизни бывают, но они не особенно тревожат Вас, потому что очередная поставленная цель увлекает Вас и требует ее выполнения, заставляя забывать о прошлом.

Для Вас главное, чтобы рядом была «группа поддержки», потому что непонимание со стороны близких и родных людей приносит Вам боль, может лишить Вас всех целей в жизни.