



**Издательство и Образовательный Центр  
"Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.полезныекниги.рф](http://www.полезныекниги.рф)  
[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) [www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) [www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru)

**Квест-игра по изобразительной деятельности  
в средней группе  
с использованием акварельных красок  
"Листопад в деревне Простоквашино"**

**Автор:**

**Степанова Наталья Васильевна**

**МКДОУ № 3 "Рябинка"**

**р.п. Бисерть**

## **Задачи:**

- учить детей правильно пользоваться трафаретом из картофеля
- закрепить умение аккуратно обмакивать трафарет в акварельную краску
- наносить на всю поверхность листа
- воспитывать любовь к природе
- любоваться листопадом
- знания об овощах

**Предварительная работа:** чтение стихов об осени, наблюдение за листопадом, рассматривание картин из серии «Осень».

**Материалы к квест-игре:** акварельные краски «Луч» желтого и красного цветов, корзина с картофелем – трафаретами, белая бумага, игрушки (пес Шарик, дядя Федор), массажные мячики по количеству детей, салат винегрет.

## **Ход квест-игры:**

Дети стоят стайкой.

**Воспитатель:** дорогие дети, сегодня мне пришло смс-сообщение: «Здравствуйте, ребята! У нас в деревне Простоквашино наступила осень. Мы с дядей Федором убираем урожай. Я даже забыл фотографировать листопад, приезжайте, помогите нарисовать картину «Осенний листопад». Ваш друг, пёс Шарик».

**Воспитатель:** Ну что, ребята, отправимся в деревню? А на чем можно отправиться? (ответы детей)

*Воспитатель предлагает загадку:*

«Маленькие домики по рельсам бегут, мальчиков и девочек в деревню Простоквашино ведут»  
(поезд)

**Воспитатель:** Да, ребята, отправляемся на поезде (звучит детская песенка «Вот поезд наш едет»)

*Воспитатель во время поездки предлагает поиграть с массажными мячиками*

*(всем детям раздают мячи)*

В огороде, ли в саду (*круговое прокатывание массажного мяча по ладоням рук*)

Фрукты, овощи найду.

Там картофель, апельсины (*соединение мизинцев*)

Дыня, репа, мандарины (*соединение безымянных пальцев*)

Лук, лимон и кабачок (*соединение указательных пальцев*)

И у всех отличный вкус! (*пальцы «в замке», - сжимание массажного мяча*)

**Воспитатель:** а вот и деревня Простоквашино (*детей встречает пес Шарик - игрушка*)

Здравствуйте, ребяташки!

Девчонки и мальчишки!

Вы приехали, чтобы мне помочь нарисовать листопад? А на чем будем рисовать? (*предлагает загадку*)

- Земля беленькая, а птички на ней черненькие.

- Конечно, друзья, будем рисовать на бумаге.

А чем будем рисовать? (*предлагает загадку*)

- Белые, цветные бывают

В банках разных проживают, чтобы их наносить,

Водичей нужно разводить (*краски*)

**Воспитатель:** Конечно, будем рисовать акварельными красками «Луч»

- Бумага есть, краски «Луч» есть, что-то еще не хватает (*ответы детей*)



В группу воспитатель вносит игрушку – дядю Федора, в руке – корзина с картофелем.

**Дядя Федор:** друзья, я хочу вам загадать загадку:

«Кругла, рассыпчата, бела

На стол она с полей пришла.

Ты посоли ее немножко

Ведь правда вкусная ... » (*Картошка*)

**Пес Шарик:** Я догадался, будем рисовать картошкой, только как это?

**Дядя Федор:** мы из картошки сделаем трафареты – листочки (*готовые трафареты лежат в корзинке*). Будем их обмакивать в акварельные краски «Луч» и прикладывать к листу бумаги.

Получится листопад (*работа детей, звучит детская песенка «Листик-листопад»*)

**Пес Шарик:** спасибо, друзья, что помогли мне нарисовать такую яркую осеннюю картину. В знак благодарности мы хотим угостить вас, а чем, отгадайте: «Сварим свеклу мы, картошку, а еще - морковь с горошком, лук нарезанный добавим – и все маслицем разбавим, будем кушать на обед очень вкусный (*винегрет*)».

Приятного аппетита!