



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Конспект НОД по развитию речи во второй младшей группе "Домашние животные"

Автор:

Тепяева Татьяна Владимировна

МБДОУ № 2 "Росинка",

Ковровский район

Аннотация: данная статья посвящена развитию речевой активности детей, становлению артикулярного аппарата, развития общей моторики в образовательной деятельности.

Ключевые слова: развитие речи, дошкольники, связная речь.

Развитие речи детей является одной из важнейших ролей в развитии ребёнка. Считается, что чем раньше ребёнок овладевает связной речью, то тем лучшей выше будут его темпы развития в целом. Конечно, существуют возрастные нормативы речевого развития, но они примерны, но всё большее количество психологов склоняется к индивидуальным темпам развития детей.

Цель занятия:

1. Обогащать и систематизировать словарный запас.
2. Активизировать и закреплять речь по теме "Домашние животные".
3. Развивать внимание, мышление, память зрительное восприятие.

Оборудование: Игрушки – кошка, картинки с изображением животных и их детёнышей.

Лексический материал: Слова-предметы: кошка, котята, собака, щенята, корова, телята, коза, козлята, овца, баран, ягнята, конь, жеребята, свинья, поросята.

Слова-признаки: домашние.

Слова-действия: мяукать, лаять, мычать, блеять, ржать, хрюкать.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент.

Соберемся дети в круг

Я твой друг и мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся

Я улыбаюсь вам, а вы друг другу,

Чтобы у нас с вами было весь день хорошее настроение.

Основная часть

Загадка:

Позову – и подойдёт, на колени ляжет,

Если очень попрошу, сказку мне расскажет.

Мягенькая шёрстка, круглые глазищи,

И расходятся от щек длинные усищи.

Трется ласково у ног, если кушать хочет,

Любит лапкой покатасть бабушкин клубочек.

Убегает от нее серенькие мышки.

От кого они бегут, знаете, детишки? (Кошка)

Правильно! Это кошка. Кошечка пришла к нам в детский сад! У неё сегодня день рождения и она решила пригласить к себе в гости своих друзей - животных. Как вы думаете, кто придет к нашей именинницы “

Дидактическая игра “Кто спрятался“ (образование притяжательных прилагательных)

Воспитатель (показывает картинку). Все гости пришли, но спрятались, чтобы сделать кошечке сюрприз. Для того, чтобы животные вышли к ней, вы должны отгадать и назвать их.

Дети составляют предложения по картинке. Пришла корова, потому что видна коровья голова. Пришла собака, потому что видна собачья голова. Пришла лошадь, потому что видна лошадиная голова. Пришла коза, потому что видна козлиная голова. Пришла овца, потому что видна овечья голова.

Дыхательная гимнастика

Итак, все животные вышли и начали поздравлять именинницу. Вспомнили, какие звуки произносятся животными.

Дети с восклицательной интонацией договаривают звукоподражания. Собака загавкала (гав-гав). Корова замычала (му-му). Лошадь заржала (иго-иго). Коза замекала (ме-ме). А кошечка им в ответ замыкала (мяу-мяу)

Как всех этих животных можно назвать одним словом? Дети: Это домашние животные.

Почему они так называются? Дети: Потому что они живут рядом с человеком, приносят ему пользу. А человек за ними ухаживает.

Молодцы ! Сегодня мы будем с вами говорить о домашних животных.

Артикулярная гимнастика

А теперь, ребята, давайте представим, что наш язычок превратился в “Лошадку”.

Это лошадка Серый Бок. Когда она бежит, её копыта цокают. Научи свой язычок красиво цокать, если хочешь поиграть с лошадкой.

Я лошадка Серый Бок

Цок- цок –цок,

Я копытцем постучу,

Цок- цок,

Если хочешь – прокачу

Цок- цок.

(улыбнуться, приоткрыть рот, цокать медленно кончиком языка. Сделать, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язычок)

Физкультминутка “Кошка“ (Психоречевая гимнастика)

Импровизация движений: сесть на корточки, похлопать себя по животу, встать, потянуться и погладить руками живот.

А сейчас мы с вами превратимся в кошечек. Вокруг себя повернись и в кошечку превратись!

Дети: (выполняют движения в соответствии с текстом).

Села кошка под кусточек,

Сыра скушала кусочек,

Встала кошка, потянулась,

Её шёрстка развернулась.

Дидактическая игра “Назови детёнышей“

У каждого домашнего животного есть детёныши. Назовите их.

У кошки ... (котята)

У собаки (щенок)

У коровы ... (телята)

У козы (козлята)

У овцы..... (козлята)

У лошадки ...(жеребята)

У свиньи (поросята)

Дидактическая игра “Назови ласково“

А сейчас давайте покажем домашним животным какие мы все ласковые и назовем всех животных ласково.

Домашним животным очень приятно. Молодцы, ребята!

Итог занятия.

Итак, ребята, лошадь, кошка, собака, коза, кролик, свинья, овца. Кто это?

Дети: Эти животные - домашние. И для человека они очень важные!

Правильно! Домашние животные живут рядом с людьми. Люди заботятся них. Занятие окончено.

Рекомендуемая литература:

С.Я. Маршак «Кошкин дом»

А.В. Кайгородцев «Стишата о зверятах»

В. Лунин «Не шали, котенок мой»

Н. Мигунова «Уточка»

Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»

М. Яснев «Веселые голоса»

Е.Г. Карганова «На ферме»