



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Познавательно-развлекательная программа "Поехали!"

(общешкольное мероприятие, приуроченное к 60-летию
полёта в космос Ю.А. Гагарина)

Авторы:

**Нурьев Алмаз Наилевич,
Соловьева Елена Семеновна,
Шамсутдинова Роза Мирхатовна**

**ГБОУ "Мензелинская
школа-интернат для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения
родителей с ОВЗ",
г. Мензелинск,
Республика Татарстан**

Краткое описание.

Представленная разработка поможет педагогам интересно, увлекательно провести мероприятие, посвящённое Дню космонавтики. Сценарий мероприятия составлен в форме познавательно-развлекательной программы. Информацию о ярчайших страницах летописи освоения космоса - первом полёте человека в космос, первом полёте на космическом корабле женщины-космонавта, первом выходе человека в открытый космос – обо всех этих достижениях наших соотечественников гости праздника – Знайка и Незнайка дают ненавязчиво, чередуя её с играми, игровыми заданиями.

Присутствие на празднике сказочных героев, которые вызывают расположение ребят своей непосредственностью, смешными высказываниями, стремлением к познанию нового, готовностью поделиться своим опытом, знаниями с окружающими, помогает созданию особой непринуждённой обстановки, что способствует активному включению детей в познавательно-игровую деятельность.

Данное мероприятие можно провести как общешкольное, т. к. при составлении конспекта учитывались интересы и возможности как детей младшего школьного возраста, так и детей более старших классов.

Мероприятие способствует расширению у детей представления об освоении космического пространства, знакомит учащихся с историей развития отечественной космонавтики. Наличие разнообразных заданий способствует развитию у детей моторики, чувства ритма, быстроты двигательных реакций, ловкости, слухового и зрительного восприятия, внимания, мышления, улучшению координации движений. Также решаются и важные воспитательные задачи: через воспитание гордости за достижения страны в освоении космоса у детей воспитывается гражданственность, патриотические чувства.

Цель: Формирование интереса детей к истории космонавтики.

Задачи:

- 1) Расширять представления детей об освоении космического пространства, познакомить учащихся с историей развития отечественной космонавтики, с теми, кто внёс особый вклад в покорение космоса.
- 2) Способствовать развитию моторики, чувства ритма, быстроты двигательных реакций, ловкости, слухового и зрительного восприятия, внимания, мышления, улучшению координации движений.
- 3) Воспитывать патриотизм, гордость за страну, первой открывшей дорогу в космос, уважение к профессии космонавта.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация со слайдами, mp3-файлами, видеороликами, полиэтиленовые пакеты (10 шт.), мусорные пакеты (2 пачки), скотч (2 шт.), плакат «Солнечная система» без планет (2 шт.), вырезанные по контуру картинки «Планеты» (2 набора по 8 шт.), маленькие коробочки сока с трубочкой (10 шт.), вырезанные звезды (2 набора по 7 шт.), реквизит для украшения зала: объемная ракета, искусственный спутник, телескоп, объемные звезды, луна, доска магнитная (2 шт.), магниты (2 набора по 8 шт.).

Ход познавательно-развлекательной программы

Знайка. Здравствуйте, ребята! Я – Знайка, я люблю узнавать все новое, неизвестное!

Незнайка. А я – Незнайка, я мало что знаю, но тоже хочу узнать!

Знайка. Дорогой Незнайка, ребята, мне очень приятно сегодня встретиться с вами. Так как я проявляю большой интерес к теме «Освоение космоса», считаю, что для нашей встречи сейчас самое подходящее время, ведь именно в апреле 2021 года исполняется 60 лет первому полёту человека в космос.

Незнайка. Да, это я знаю - 60 лет назад первый советский летчик-космонавт Юрий Гагарин во время старта первого пилотируемого космического корабля «Восток» сказал: «Поехали!», открыв эру освоения человеком космического пространства.

Знайка. А давайте, и мы представим, что отправляемся в путешествие к звездам, чтоб узнать много нового, интересного о космосе?!

Незнайка. Тогда наденем скафандры, пристегнем ремни, ключ зажигания... *(имитация движений)* Поехали!

Музыкальная игра «Я ракета»

Незнайка. Меня вот мучает вопрос, а почему именно 12 апреля, а не в какой-нибудь другой день отмечается День космонавтики? Ребята, а вы знаете? *(Ответы детей.)* (Слайд 4)

Знайка. Правильно, 12 апреля 1961 года состоялся первый полёт человека в открытый космос, ставший одной из самых важных вех в истории всего человечества.

Незнайка. Давайте посмотрим мультфильм от моего друга Почемушкина.

М/ф «Почему день космонавтики 12 апреля»

Знайка. А вот мой друг Профессор Всезнайкин нам расскажет о первом полете человека в космос.

Профессор. Чтобы полететь в космос, нужно было сконструировать специальный летательный аппарат. Много лет ученые работали над созданием ракеты, способной вывести объект за пределы земного притяжения.

Отцом русской космонавтики, основоположником современной космонавтики считается Константин Эдуардович Циолковский (1857–1935) - российский ученый и изобретатель, это он впервые высказал идею о применении ракет для исследования космического пространства, он же, в начале XX столетия, предложил многоступенчатую схему ракет-носителей.

И вот 12 апреля под научно-техническим руководством академика Сергея Павловича Королева уже совершился запуск первого в мире космического корабля. Первым в мире человеком, совершившим полет в космос, был Юрий Алексеевич Гагарин. Он на космическом корабле «Восток - 1» за 108 минут совершил первое кругосветное космическое путешествие, т.е. облетел вокруг земного шара.

- А как вы думаете, почему именно Ю.А. Гагарин смог стать первым космонавтом? Знаете, чем он выделялся от многих своих сверстников? Давайте посмотрим мультфильм, и всё поймем.

М/ф «Юрий Гагарин»

Профессор. Итак, почему же именно Ю. Гагарин полетел в космос, каким же парнем был наш первый космонавт? *(Примерные ответы детей: простой, весёлый, улыбчивый, любящий свою Родину, разносторонний, спортивный.)*

Знайка. Я, конечно, не такой как Гагарин, но тоже хотел бы полететь в космос, увидеть луну, планеты...

Незнайка. Неее, я не хочу. Я слышал тАкУю историю....

Однажды утром, подойдя к своим телескопам, чтобы продолжить наблюдение за галактикой, ученые обнаружили большое количество черных дыр. «Что случилось? – забеспокоились они. – Почему изменился космический пейзаж?» Вот и я забеспокоился, услышав эту историю.

Ребята, а можете ли вы по описаниям, сделанным учёными, догадаться, что они наблюдали в свои телескопы, до обнаружения чёрных дыр?

Задание «Дай определение».

Вопросы.

1. Пламенное, шарообразное, ласковое, горячее, слепящее (солнце).
2. Незнакомая, далекая, двойная, падающая, полярная (звезда).
3. Туманная, косматая, яркая, летящая, хвостатая (комета).
4. Небесное, звездное, блестящее, объединяющее, зодиакальное (созвездие).
5. Серебристая, безводная, круглая, полная, растущая (луна).
6. Первый, вращающийся, управляемый, орбитальный, искусственный (спутник).
7. Ступенчатая, межконтинентальная, грузовая, реактивная, пилотируемая (ракета).
8. Загадочный, необычный, редкий, светящийся, неизученный (НЛО – неизвестный летающий объект)
9. Большая, чужая, новая, маленькая, третья (планета).
10. Умный, тренированный, смелый, выносливый, целеустремленный (космонавт).

Незнайка. Молодцы, ребята! Оказывается, вы очень догадливые, много знаете об удивительном, загадочном космосе. Многие ребята, как Знайка, тоже хотели бы стать космонавтами и побывать в космосе.

Знайка. А как вы думаете, ребята, что нужно, чтобы стать космонавтом? *(Ответы детей).*
- Чтобы стать космонавтом нужно хорошо учиться в школе, заниматься спортом, пройти долгую-долгую специальную подготовку.

Незнайка. А вы что все мечтаете в космосе побывать? *(Ответы детей.)*

Знайка. Конечно, почти все мальчики и девочки мечтают хотя бы раз увидеть, что же там, за пределами нашей планеты.

Незнайка. Ха! Ладно, еще мальчики, но чтобы девчонки в космос летали... Не смешите меня... Они же девчонки!

Знайка. А вот зря ты смеешься, Незнайка. Среди космонавтов есть и женщины. Первый в мире полет в космос из женщин на космическом корабле «Восток-6» с 16 по 19 июня 1963 года осуществила наша соотечественница - Валентина Владимировна Терешкова. **(Слайд 10)** Её корабль за почти трое суток полёта 48 раз облетел вокруг Земли.

Она является единственной в мире женщиной, совершившей одиночный полёт на космическом корабле. К тому же, заметь, на тот момент Валентине Терешковой было всего 26 лет.

Незнайка. Вот это да! Оказывается, девчонки не такие уж плаксы!

Знайка. Девочки тоже могут быть смелыми и ловкими.

Незнайка. А давай проверим ловкость, внимательность и девочек и мальчиков. Предлагаю ребятам поиграть в веселую игру.

Игра на внимание «Земля – небо - космос»

Если я скажу слово «земля», вы должны быстро присесть, если слово «небо» - встать в положение ноги на ширине плеч, руки в стороны, если слово «космос», то поставить ноги вместе, руки поднять высоко вверх. *(Во время проведения игры Незнайка специально делает ошибки.)*

Незнайка. Здорово! Какие вы внимательные, и, наверное, уже готовы к полётам в космос. Мне тоже захотелось в космос полететь. Вот мой друг Знайка корабль свой комический достроит, и я полечу на Луну.

Знайка. Во-первых, не комический, а космический, а во-вторых, чтобы в космос полететь, нужно очень долго готовиться. Ты знаешь, что должен уметь настоящий космонавт?

Незнайка. Не знаю. А вы, ребята, знаете? *(Ответы детей.)*

Знайка. Правильно. Космонавт - это человек, который испытывает космическую технику и работает на ней в космосе. Профессия космонавта появилась сравнительно недавно. Чтобы стать настоящим космонавтом, он должен быть очень организованным, выносливым, требовательным к себе и так же, как на земле, выполнять режим дня. Только у космонавтов он свой - особенный режим. Но они, так же как и мы, не забывают про зарядку, тренировки, правильное питание.

Незнайка. Ну, это пара пустяков. Зарядку делать я и так готов. А давайте проведем веселую зарядку под музыку. Заодно и посмотрим, кто готов стать космонавтом.

Флешмоб «Если очень захотеть, можно в космос полететь»

Знайка. Вижу, ребята и Незнайка в хорошей форме и готовы к путешествию, тогда я тебе и ребятам предлагаю пройти небольшое испытание, чтоб почувствовать себя в роли космонавта.

Незнайка. С радостью! Чтобы отправиться в космос, нужна специальная одежда. Скажите, как называется одежда космонавта? *(Ответы детей.)*

Знайка. Молодцы! Скафандры космонавтов бывают мягкими и жёсткими. При взлёте и посадке космонавты используют мягкие скафандры, а для работы в безвоздушном пространстве используются жёсткие скафандры. Во время полётов иногда космонавтам приходится и в открытый космос выходить, например, чтобы починить какое-то оборудование.

Незнайка. А я знаю, что первый в истории выход человека в открытый космос осуществил тоже советский космонавт. Кто же он? *(Ответы детей.)*

Незнайка. Первый выход в открытый космос совершил Алексей Архипович Леонов во время экспедиции 18-19 марта 1965 года на космическом корабле «Восход-2». В этом полёте в составе экипажа было два космонавта – он и Павел Иванович Беляев.

Алексей Леонов удалялся от корабля на расстояние до 5 метров, провел он в открытом космосе вне шлюзовой камеры 12 минут 9 секунд. Сейчас мы посмотрим, как это было.

Видеосюжет «Выход в открытый космос Леонова» ([гиперссылка](#))

Знайка. Смотрите, ребята, Незнайка тоже кое-что знает о космонавтах.

А пока ребята смотрят видеосюжет, рабочей группе каждой команды предстоит сделать импровизированный мягкий скафандр, который состоит из мусорных пакетов и скотча.

Творческое задание «Смастери скафандр»

Знайка. Космонавты - мужественные люди. Они живут и работают в необычных условиях. А знаете ли вы, что в космосе нет притяжения, как на Земле, там царит невесомость. Все, к чему мы привыкли на Земле, в состоянии невесомости происходит совсем не так: люди и предметы «плавают» в пространстве.

Незнайка. Обхохочешься, глядя на то, как космонавты пытаются делать привычные движения в условиях невесомости. Поэтому всё, что не закреплено, в космическом корабле как бы плавает в воздухе, как в воде, все становится легким, как пух. А давайте попробуем сделать так, как будто у нас предметы тоже находятся в невесомости!

Знайка. Я предлагаю это сделать следующим образом: двум игрокам нужно постараться в воздухе, как бы в подвешенном состоянии, удержать обыкновенные полиэтиленовые пакеты, наполненные воздухом. Кто сможет одновременно удержать больше пакетом, тот победит в этом игровом задании.

Игровое задание «Удержи пакет»

Незнайка. Вот это да! Здорово получилось! Я вот что подумал, из-за невесомости есть там с тарелок невозможно, вся еда просто уплывёт?!

Знайка. Именно поэтому многие продукты у космонавтов в виде пюре в тубиках, как у зубной пасты. А воду, компоты и чай они пьют через трубочку. Давайте посмотрим видеоролик о том, как пьют и едят космонавты.

Видеоролик «Обед по-космически»

Незнайка. Ха! Да всё едят космонавты, и каши, и супы, и овощи, и фрукты. Борщ, компот...

Знайка. Меню космонавтов действительно очень разнообразно. А давайте, и мы попробуем поесть, как космонавты.

Игровое задание «Завтрак космонавта»

Задание одновременно выполняют двое учащихся. Каждый получает маленький сок с трубочкой. Кто быстрее вставит трубочку в коробку и выпьет сок, тот победит в паре.

Незнайка. Мне так понравилось кушать как космонавты, было бы так всегда! Вот космонавтам повезло, всё время летают там, в невесомости, питаются вкусной, полезной едой из различных тюбиков, пакетиков. Мне тоже так хочется!

Знайка. Незнайка, это не так-то все просто. Во время полётов космонавтам приходится и большие перегрузки испытывать. Для того чтобы организм человека был готов к таким испытаниям, нужно много тренироваться. Программа подготовки космонавтов очень обширная, в том числе в ней много времени отводится занятиям на различных тренажёрах.

Незнайка. Да знаю я, как тренируют космонавтов. Сажают их в аппарат и раскручивают так, как белье в стиральной машине.

Знайка. Ребята, кто знает, как называется такой тренажер? *(Ответы детей.)*

- Правильно, центрифуга. Сейчас я предлагаю вам пройти испытание на своеобразной центрифуге.

Игровое задание «Центрифуга»

Играющие 5 раз раскручиваются вокруг своей оси, смотря на свою вытянутую руку, затем стараются, не оступившись, пройти дистанцию по канату, растянутому на полу.

Незнайка. Как хорошо, что я сегодня попал к вам! У вас так весело, интересно, увлекательно! Так приятно всегда научиться чему-то новому, узнать что-то новое!

Знайка. Я согласен с тобой, Незнайка. Чтобы стать космонавтом тоже нужно много уметь и много знать.

А сейчас я предлагаю проверить знания наших ребят. Давай, мы с тобой по очереди будем читать короткие стишки о космосе, а ребята попробуют вставить в конце каждого из них недостающее слово-рифму.

Словесная игра «Доскажи словечко»

Чтобы глаз вооружить и со звездами дружить.

Млечный путь увидеть чтоб нужен мощный ... (телескоп)

Телескопом сотни лет изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем умный дядя ... (астроном)

Астроном — он звездочет, знает все наперечет!

Только лучше звезд видна в небе полная ... (Луна)

До Луны не может птица долететь и прилуниться,

Но зато умеет это делать быстрая ... (ракета)

У ракеты есть водитель, невесомости любитель.

По-английски: «астронавт», а по-русски ... (космонавт)

Космонавт сидит в ракете, проклиная все на свете —
На орбите как назло появилось ... (НЛО)

НЛО летит к соседу из созвездья Андромеды,
В нем от скуки волком воет злой зеленый ... (гуманоид)

Гуманоид с курса сбился, в трех планетах заблудился,
Если звездной карты нету, не поможет скорость... (света)

Свет быстрее всех летает, километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам, нам тепло, хвосты - ... (кометам)

Всё комета облетела, всё на небе осмотрела.
Видит, в космосе нора — это черная ... (дыра)

В черных дырах темнота чем-то черным занята.
Там окончил свой полет межпланетный ... (звездолёт)

Звездолет — стальная птица, он быстрее света мчится. Познает на
практике звездные ... (галактики)

А галактики летят врассыпную, как хотят.
Очень здоровенная эта вся ... (вселенная)

Знайка. А вы знаете, что в космическом пространстве множество галактик. И вот в одной из таких галактик находится наша Солнечная система.

Незнайка. Наша планета Земля находится во Вселенной, но она не единственная. Посмотрите об этом мультфильм.

М/ф «Планеты солнечной системы»

Знайка. Ребята, а кто знает, сколько планет в нашей солнечной системе? *(Ответы детей.)*
- Правильно, восемь. Правда, до недавних пор, ученые Плутон тоже называли планетой, но в 2006 году Международный астрономический союз установил новые критерии для понятия «планета», в связи с чем Плутон был переведён в категорию карликовых планет.

Незнайка. Я понял, у Солнца есть дружная семья, в которой оно – глава. 8 планет вращаются вокруг Солнца. Планеты ходят не хороводом, а у каждой свой путь, свой круг, и не одна планета никогда не уйдет от Солнца, их удерживает сила солнечного притяжения.

А давайте сейчас мы с вами попробуем найти планеты и прикрепить их каждый на свое место на схеме «Солнечная система».

Игровое задание «Солнечная система»

Перед детьми на магнитных досках выставлены карточки с изображением планет Солнечной системы, их названиями. Необходимо правильно расположить планеты на плакате «Солнечная система».

Дополнительный материал.

1. Планета твердая, каменная, очень похожая на Луну, но самая быстрая и поворотливая. (Меркурий)
2. Очень яркая планета, она отражает солнечный свет, поэтому кажется светящимся шаром. Ее поверхность скрывают белые, плотные, ядовитые облака. Названа она в честь богини. (Венера)
3. Прекрасный голубой шар с белыми пятнами. Это единственная, известная нам, обитаемая планета, на которой есть вода и воздух. (Земля)

4. По цвету похожа на огонь, на пламя костра. Иногда ее называют Красной планетой, состоит из красного камня. (Марс)
5. Сплошной горячий океан, на планете нет суши, но есть луны – 4 крохотные звездочки. (Юпитер)
6. Самая красивая планета, видна как яркая белая звезда. Вокруг имеются огромные кольца из кусков камня и льда. У нее 10 лун, причем одна почти такого же размера, как Меркурий. (Сатурн)
7. Состоит из газов. Планета синего цвета, названа в честь древнегреческого бога морей. (Нептун)
8. Планета окружена 9 кольцами, ядро состоит главным образом из льдов и горных пород. (Уран)

Знайка. В Солнечной системе еще много неоткрытых малых планет, они называются астероидами.

Незнайка. А теперь угадайте, о какой планете говорится в следующем стихотворении, которое написал Яков Аким?

Есть одна планета-сад в этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят, птиц скликая перелётных,
Лишь на ней одной цветут ландыши в траве зелёной
И стрекозы только тут в речку смотрят удивлённо...
Береги свою планету — ведь другой, похожей, нету! *(Ответы детей.)*

Знайка. Правильно, о Земле. Вот что рассказал Ю.А. Гагарин о нашей планете, когда впервые увидел её из космоса: «Облетев Землю в корабле-спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее». (Слайд 34)

Незнайка. Конечно, нашу маленькую и прекрасную планету, единственную, где есть цветы, ручьи, березы, где есть смех, улыбки, любовь, - надо беречь! Мы все будем беречь нашу планету, правда, ребята!? (Слайд 35)

Знайка. Конечно же, Незнайка, ребята согласны с тобой.

Незнайка. Ребята я слышал, что давным-давно люди заметили, что звёзды на небе образуют причудливые фигуры. Вы не подскажете, как они называются? *(Ответы детей.)*

Знайка. Незнайка, ты что, забыл? Эти звёздные фигуры называются созвездиями (Слайд 36). В них наши далёкие предки видели очертания сказочных существ и мифических персонажей.

Незнайка. А, точно! Наверное, многие знают крупное созвездие, которое занимает самую большую площадь северной части неба - это созвездие? ...

- Правильно, Большая Медведица.

Знайка. Всем известный ковш состоит из семи звёзд. Но вообще, в созвездии больше 100 звёзд. Давайте посмотрим интересную информацию о созвездиях.

Мультфильм «Созвездия» ([гиперссылка](#))

Незнайка. А давайте проверим, как вы запомнили расположение звёзд в созвездии «Большая медведица».

Игровое задание «Большая медведица».

Двум детям выдаётся по 7 «звёзд». Каждый из них должен постараться так расположить их на плоскости, чтобы получилось максимально точное схематическое изображение созвездия «Большая медведица».

Незнайка. Ну, вы, ребята, молодцы! Здорово выполняете все задания! Мне кажется, что теперь вы точно готовы ко всем сложным ситуациям, которые могут возникнуть во время космического полёта.

Знайка. Ребята наши, действительно, молодцы, но знаешь, Незнайка, вряд ли кто-то из них полетит в космос, но в жизни тренировки очень даже пригодятся.

Незнайка. А вдруг, кто-то сильно захочет и станет космонавтом. Сейчас космонавты есть почти во всех странах. Но пилотируемые космические корабли самостоятельно строить и отправлять в космос пока могут только три страны - Россия Америка и Китай. Я знаю, что наша космическая техника очень надёжная. На российских космических кораблях летали космонавты со всего света: из Франции, Америки, Японии, Китая и из многих других стран.

Знайка. Молодец Незнайка, ты тоже много знаешь про космос. А теперь, вы ребята, скажите мне, что же, вы сегодня узнали интересного и нового о космосе? *(Ответы детей.)*

Незнайка. Я понял, что космонавт должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом, хорошо питаться, а главное старательно учиться. Я обязательно буду хорошо учиться!!!

Знайка. Ну, а теперь вытяните большой палец руки вверх, если вам понравилось мероприятие или опустите его вниз, если не понравилось.

Незнайка. Мне оно очень понравилось. Спасибо вам за это удивительно интересное и поучительное мероприятие, а мне пора сказать вам до свидания. Спасибо вам, ребята!

Знайка. И тебе, Незнайка, спасибо за то, что играл с ребятами, за твою любознательность, за стремление научиться чему-то новому. Ребята, вам тоже хочу сказать спасибо за вашу активность, старательность, за ваши знания, вы тоже молодцы!

До новых встреч!!!