



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательных организациях

Автор:

**Яковлева Елена Валерьевна
МБОУ "СОШ № 1 села Ермолаево
муниципального района
Куюргазинский район Республики
Башкортостан"**

Концепция гражданско-патриотического воспитания

Одной из важнейших задач современной школы является патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Работа общеобразовательных организаций по патриотическому воспитанию обучающихся должна быть направлена на неустанную работу по созданию у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого.

В последнее десятилетие в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. В целях объединения усилий образовательных учреждений, семьи, общественности, населения в патриотическом воспитании детей, а также выработки единых подходов в воспитании и разрабатываются Программы Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в общеобразовательных организациях.

Перед государством сегодня стоят серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Высока потребность в здоровых, мужественных, смелых, инициативных, дисциплинированных, грамотных людях, которые были бы готовы учиться, работать на благо Родины и, в случае необходимости, встать на ее защиту. Именно поэтому одной из главных задач в работе образовательных организаций является воспитание подрастающего поколения. Формирование и развитие патриотических чувств - важнейшая составляющая процесса воспитания. Без наличия этого компонента нельзя говорить о воспитании по-настоящему гармоничной личности.

В свете этих задач повышается значимость военно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый вклад, а в некоторых случаях и решающий вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру. Разве не укрепляют силу воли, не вырабатывают у молодых людей терпение походы, состязания, военизированные игры.

Цели программы гражданско-патриотического воспитания:

- развитие у учащихся лучших качеств патриота России;
- сохранение преемственности поколений на основе исторической памяти, примера героического прошлого народа;
- приобщение к традициям и богатейшей культуре страны;
- совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства;

- формирование у учащихся школы высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- формировать нравственное отношение к историческому героическому прошлому России, культуре ее народов, ее природе;
- формировать чувство гражданской ответственности за судьбу страны, народа, готовность защищать интересы государства;
- развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому;
- через изучение и принятие народных традиций и культуры развивать творческие способности учащихся;
- вовлекать учащихся в социально значимую деятельность, направленную на милосердие, благотворительность, развивать у них общественную активность;
- развивать чувство национального достоинства на основе толерантного отношения к другим народам России, не допускать проявлений национального экстремизма в молодежной среде;
- воспитывать у молодежи неприятие агрессии, насилия и войны;
- способствовать физическому развитию учащихся, развивать чувство ответственности за свое здоровье и образ жизни, создавать условия для возможности занятий спортом и физической культурой;
- физическое развитие учащихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни;
- способствовать подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах России.

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ведется, в основном, через организацию внеклассной работы:

- ✓ Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (шефство над тружениками тыла; вахта памяти).
- ✓ Проведение экскурсий, уроков мужества, встреч с тружениками тыла. Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов.
- ✓ Проведение конкурсов военно-патриотической песни, смотров строя и песни, а также других праздничных мероприятий, посвященных великим праздникам.
- ✓ Военно-спортивные игры.
- ✓ Встречи курсантами военных учебных заведений, представителями военных ВУЗов.

Примерный план мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию школьников в средней общеобразовательной школе.

Цели:

1. Повышение качества военно-патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовка к военной службе и защите Отечества допризывной молодежи.
2. Совершенствование системы подготовки учащихся школы по вопросам гражданской обороны, пожарной безопасности, противодействия терроризму.
3. Внедрение в учебный процесс новых информационных технологий и средств наглядной агитации в рамках курса ОБЖ и ОВС.

Задачи:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;

- создавать условия для духовного и физического развития, повышения уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранять и передавать героическое наследие от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.
- проводить мероприятия по ГО и ЧС, вести подготовку учащихся и работников школы по данным вопросам;
- проводить месячники пожарной безопасности и противодействия терроризму;
- предупреждать несчастные случаи путём организации системы подготовки учащихся и работников школы по вопросам охраны труда, регулярно проводить инструктажи.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Издание приказа о начале обучения ОБЖ и ОВС.	сентябрь
2.	Подготовка и планирование мероприятий по проведению месячника ГОЧС.	до 1.09
3.	Всероссийский урок по ОБЖ.	1.09
4.	Встреча учащихся 11-го класса с ветеранами города, района, села.	1.09
5.	Беседа к Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан. 5-6 классы.	4.09
6.	Конкурс рисунков «Спасатели в действии», 5-6 классы.	4-15.09
7.	Конкурс рисунков «Пожар глазами детей» 2-4 классы.	4-15.09
8.	Проведение объектовой тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы из здания на случай пожара, теракта и др. ЧС	5.09
9.	Экскурсия в пожарную часть города, района, села для 5-х классов.	6-7.09
10.	Терроризм - угроза обществу (беседа 10-11 классов)	11-18.09
11.	Военно-спортивное состязание «Служу России», 9-10 классы.	8.09
12.	«Зарница» с элементами ГОЧС.	9.09
13.	Единый час духовности. Торжественная линейка, посвященная Дню Мира.	21.09
14.	Подведение итогов месячника ГОЧС с оглашением результатов.	02.10.2018
15.	Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Посвященный созданию МЧС России (4 октября – день ГО)	3-4.10
16.	Участие в мероприятиях, посвященных Героям Советского союза города, района, села.	сентябрь-октябрь
17.	Профориентационные беседы с учащимися старших классов представителей и курсантов военных учебных заведений.	в течение года
18.	Соревнование по стрельбе из пневматического оружия (9-10 классы)	октябрь
19.	Организация и проведение мероприятий по первоначальной постановке на воинской учёт юношей.	октябрь-ноябрь

20.	Беседа «Воинская обязанность и воинская служба» 10 класс.	октябрь
21.	4 ноября – День народного единства. Проведение бесед на классных часах. Анкетирование по итогам бесед.	1-4.11
22.	Внеклассное мероприятие для 5-7 классов «3 декабря – День неизвестного солдата»	1-3 декабря
23.	Беседа «День героев Отечества»	9. 12
24.	12 декабря – День Конституции РФ. Проведение бесед на первом уроке. Выпуск стенгазет к 12.12. и 24.12.	12.12
25.	Планирование месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества.	январь
26.	Участие в МЭ Республиканской спортивно-образовательной игры «Защитники, вперед!»	январь
27.	Внеклассные мероприятия, посвященные 75-летию снятия блокады Ленинграда.	25-28 января
28.	Планирование месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества.	январь
29.	Месячник оборонно-массовой работы: - Классные часы на тему: «Кто он, защитник Отечества?» (2-11 классы) - Уроки «Дни воинской славы России» в рамках ОБЖ - Конкурс рисунков к 23 февраля (1-4 классы) - Смотр строя и песни (2-11 классы) - Беседа с учащимися, посвящённая Дню вывода советских войск из Афганистана, с приглашением ветеранов-афганцев - А ну-ка, парни! (9-11 классы) - Беседа «Боевые традиции Вооруженных сил РФ» - «Есть такая профессия – Родину защищать». Беседы в 10-11 классах - Операция «Ветеран живет рядом» (5-7 кл.) - Зарница «К защите Родины готов!»; 6-8 классы - «Богатырские потешки», 1-4 классы - Фестиваль инсценированной военно-патриотической песни	февраль
30.	Подведение итогов месячника оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества.	28 февраля
31.	Сбор материала для школьного краеведческого музея «Герои моей семьи – участники ВОВ»	февраль-апрель
32.	Беседы «Боевые традиции Вооруженных сил РФ», «Есть такая профессия – Родину защищать» в 10-11 классах.	на уроках ОБЖ
33.	Сбор материала «Отзовись, фотография. История нашей школы. Традиции нашей школы. Ветераны педагогического труда. Выпускники, которыми мы гордимся»	март
34.	«Всемирный день гражданской обороны»: Профилактические мероприятия в форме классного часа (2-4 классы), а также на уроках ОБЖ (10-11 классы): «Личная безопасность», «Безопасность на улице».	1.03

35.	Беседы на классных часах, посвященные присоединению Крыма к России.	март
36.	Профилактические мероприятия в форме классного часа (2-4 кл.), а также на уроках ОБЖ (10-11 кл.): «Личная безопасность», «Безопасность на улице»	март
37.	Беседы с учащимися школы о правилах дорожного движения и пожарной безопасности с приглашением сотрудников ГИБДД и ПЧ города, района.	раз в четверть
38.	Организация и проведение мероприятия ко Дню Победы 9 мая по отдельному плану.	апрель-май
39.	«День защиты детей в рамках обучения ГО ЧС»	май
40.	Проведение объектовой тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников школы из здания на случай пожара, теракта и др. ЧС	май
41.	Подготовка и организация учебно-полевых сборов с учащимися (юношами) 10 классов	апрель – май
42.	Издание приказа об окончании обучения по ОБЖ и ОВС.	31 мая
43.	Оформление итогового отчёта	май - июнь

Конечным результатом реализации Программы Гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных организациях должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Литература:

1. Абрамова С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Агапова И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
3. Проектные практики в области гражданского образования. Сборник материалов. М., 2020. – 780 с.