



Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.полезныекниги.рф
www.t-obr.ru www.1-sept.ru www.v-slovo.ru www.na-obr.ru

Консультация для родителей "Развитие технического творчества детей дошкольного возраста посредством конструирования"

Авторы:

**Ухливанова Елена Владимировна,
Палагичева Ольга Николаевна,
Куделькина Наталья Николаевна
МБОУ г.о. Тольятти "Лицей № 51",
структурное подразделение детский
сад "Реченька"**

«Если ребенок не научится сам ничего творить, то в жизни, он всегда будет только подражать и копировать».

Л.Н. Толстой

От простого к сложному ... От складывания башенок из кубиков до создания мини роботов. Ребенок познаёт мир через экспериментирование. Инженерное мышление – самое естественное для ребенка дошкольника. Именно в этом возрасте возникают первые представления о том, как устроен мир. Ребенок пытается познать его через созидание. Дети в детском саду постоянно заняты созданием чего-то нового, исследованием, изучением, экспериментированием. Малыши учатся мыслить нестандартно, развивают образное мышление. Знакомятся с творческим процессом. Осознают, что значит начать с идеи и превратить ее в настоящий проект с конечным результатом.

Роль педагога в этом процессе важная и неоспоримая. Поддержать юного изобретателя на стадии зарождения идеи, помочь поверить в себя, подтолкнуть к воплощению. Бесспорно, педагог должен обладать чутким талантом и педагогической мудростью в этом тонком, но таком важном для ребенка процессе.

В раннем возрасте детское творчество формируется в ходе познания свойств предметного мира, а также взаимодействия с окружающими его людьми в игровой форме. В дошкольном возрасте детское творчество проявляется в создании сюжета ролевой игры и в продуктивных видах деятельности: рисование, лепка, конструирование.

Одним из видов деятельности, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка, является конструктивно-модельная деятельность. Конструирование как излюбленный детьми вид деятельности не только увлекательное, но и весьма полезное занятие. Игры по конструированию проводятся с ребенком с целью формирования мыслительных процессов и восприятия, обогащения сенсорного опыта. Действуя с деталями строительного материала, дети получают представления о различной форме, величине, цвете предметов. Развивается мелкая моторика и координация движений. Игры способствуют воспитанию сосредоточенности, зрительного и слухового внимания, умению добиваться результата, развитию произвольности.

В конструировании существует возможность для творчества, полёта фантазии. Они долго не надоедают, так как обладают большой вариативностью, разнообразием комбинаций, помогают творческому самовыражению. Малыши по долгу достраивают и перестраивают замки и дворцы, «усовершенствуют» роботов, наделяя их всё новыми и новыми функциями и способностями.

Особенность конструирования заключается в том, что эта деятельность, как игра, отвечает интересам и потребностям ребенка.

Существует масса различных видов конструкторов. Вот несколько примеров:

Кубики (деревянные, тканевые, пластмассовые). Являются самым первым материалом для конструирования. Уже годовалые малыши с удовольствием разрушают башню из кубиков, и это вполне можно считать первыми играми с конструктором.

Строительные наборы (геометрические фигуры разного размера) . Эти наборы могут быть из разных материалов — дерева, пластмассы, мягконабивные. Крупный напольный конструктор можно использовать для постройки домов, как в рост ребёнка, так и в кукольный рост. Возраст детей, которым будет интересен такой тип конструкторов, колеблется в широких пределах. Малыши строят арки и гаражи, а шестилетки воодушевленно сооружают сложные архитектурные строения из конструктора, в состав которого входит множество объемных фигурок.

Конструкторы с простым блочным соединением. Классический вид, тем не менее любимый современными детьми. Чем старше становится ребенок, тем меньше становятся детали. Помимо строительных пластмассовых блоков, такие конструкторы часто содержат и тематические детали — фигурки людей, животных, персонажи любимых мультфильмов. Отличительной и очень выгодной для родителя чертой этих конструкторов является совместимость деталей одного производителя из разных наборов. То есть, покупая новый набор ребенку, мы пополняем то, что у нас есть в наличии, создавая тем самым, идеальные условия для творчества.

Конструкторы с болтовым соединением (металлические, пластмассовые). Они бывают из различного материала. И для различного возраста. Например, все мы помним металлические конструкторы нашего детства — с плоскими деталями с отверстиями, с винтиками и шайбочками. Сегодня же это — яркие, привлекательные, пластиковые элементы, крупнее своих серых предшественников из металла. Этот вид конструктора не прост в сборке, поэтому рекомендуется для детей после четырех-пяти лет. Хотя даже в этом возрасте многое придется показывать родителям — и как завинчивать болтики, и как совмещать детали.

Магнитные конструкторы состоят из намагниченных пластин, палочек и шариков, «прилипающих» друг к другу. Из такого конструктора легко составляются оригинальные, стильные и блестящие объемные модели. Магнитный конструктор с мелкими деталями предназначен для детей старше шести лет. С ним очень интересно играть, развивая фантазию. Однако, магнитный конструктор таит в себе опасность! При попадании в

желудочно-кишечный тракт, разрозненные магнитные шарики начинают притягиваться, что требует неотложного оперативного вмешательства. Возраст детей, глотающих магниты, колеблется от 1 года до 10 лет. Зачастую случается так: родители покупают магнитную игрушку старшему ребенку, а играет с ней малыш, который хочет все попробовать на вкус. При покупке конструктора надо четко объяснить правила игры старшему ребенку. Но иногда более взрослые дети балуются – кладут в рот разрозненные шарики и случайно глотают их. Поэтому врачи рекомендуют вообще не покупать магнитные игрушки в дом, где есть дети дошкольного возраста. Такие игры конструкторы должны быть для семейных игр и только под присмотром родителей.

Электронные (различные запчасти на основе электросхем). Такой конструктор в игровой форме познакомит ребенка с основами электротехники и электроники. Детали собираются в электрические схемы без пайки, с помощью удобных разъемов и крепятся к пластиковому основанию. К каждому конструктору прилагается красочная брошюра с подробными описаниями электрических и электронных схем. Такие конструкторы интересны не только детям, поэтому у вас есть шанс организовать хороший совместный досуг.

Решетчатый конструктор, детали которого напоминают решетки. Этот развивающий детский конструктор отличается своей универсальностью и простотой сборки. Конструктор помогает развитию пространственного мышления, навыков классификации и сортировки предметов по цветам и форме.

Конструктор lego. «Lego» в переводе с датского языка означает «умная игра». Это серия развивающих игрушек, представляющих собой наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов (конструкторы). На современном этапе – значительных технических достижений, которые влекут за собой весомые изменения во всех сферах человеческой жизнедеятельности, когда сложные электронные, технические механизмы и объекты окружают человека повсеместно, все большую популярность в дошкольных образовательных учреждениях в работе с дошкольниками приобретает такой вид продуктивной деятельности, как LEGO-конструирование.

Таким образом, можно констатировать, что в процессе конструирования дошкольник опирается на свои умственные способности, в тоже время, и само конструирование является средством умственного развития.