



## Издательство и Образовательный Центр "Лучшее Решение"

[www.лучшеерешение.pф](http://www.лучшеерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)  
[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.полезныекниги.pф](http://www.полезныекниги.pф)  
[www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru) [www.v-slovo.ru](http://www.v-slovo.ru) [www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru)

## Образовательный и инфраструктурный дизайн "Наша новая школа"

**Автор:**

**Алексеева Наталия Алексеевна**  
директор МАОУ "СШ № 144",  
г. Красноярск

**Аннотация:** В статье предложены способы изменения инфраструктуры средней общеобразовательной школы. Исходя из целей повышения образовательных результатов по предметам, был изменен подход к преподаванию предмета, что повлекло за собой изменения внешнего вида учебных кабинетов.

**Ключевые слова:** образовательные результаты, образовательный дизайн, инфраструктурный дизайн.

Улучшение и модернизация образовательной среды в МАОУ "СШ № 144" осуществляется по двум направлениям: «от дизайна к деятельности» и «от образовательных результатов к дизайну». Об этом мы писали в предыдущей статье. Направление «от образовательных результатов к дизайну» нашло свое продолжение в изменениях подхода к преподаванию уроков. Следствием стало изменение кабинетов английского языка, биологии, русского языка и литературы, а также рекреации возле них.

#### Кабинет биологии

Неотъемлемой частью методической составляющей инфраструктуры школы является кабинет учителя. Сегодня урок не должен быть ограничен учебником по предмету, классной доской и учителем.

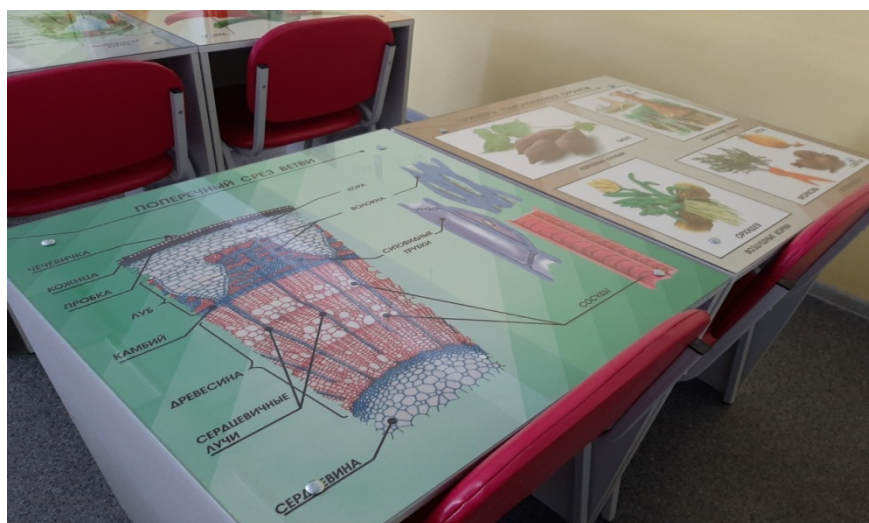
Проектная деятельность по биологии имеет определённую структуру, которая включает в себя цель, мотивы, функции, содержание, внутренние и внешние условия, результат. Целью проектной деятельности было создание продукта, обладающего субъективной или объективной новизной.

Учитывая важность иллюстрации в изучении предмета биологии, проектная группа приняла решение, что в кабинете биологии будет очень необычный дизайн – на столах будут иллюстрации с учебника биологии. Работа с иллюстрациями на столах позволяет включать обучающихся в разнообразную познавательную деятельность:

- сравнивать объекты, изображенные на рисунках;
- составлять правильный ответ по рисунку;
- использовать иллюстрации в качестве самостоятельного источника знаний;
- составлять по рисунку характеристику биологических объектов, процессов, выявлять связи между организмами, между организмами и неживой природой, черты приспособленности организмов к среде обитания и т.д.
- способствует лучшему усвоению учебного материала, развитию навыков самостоятельной работы учащихся, творческого подхода к решению проблем.
- помогает проведению анализа и установлению соподчиненности между органами организма, установлению взаимосвязи строения и функций, связи растений со средой обитания и т. д.



Работа с иллюстрациями на столах повышает эффективность демонстрации натуральных объектов и выполнения заданий практического характера.



Также для кабинета биологии изготовили имитацию аквариума, который выполняет функцию «перегородки» между учебным кабинетом и оранжерей. В аквариум обучающиеся и учителя положили настоящие ракушки, звезды и другую атрибутику морского дна. Для обучающихся, это очень интересно и познавательно. Результат превзошел все ожидания – обучающиеся и учителя очень довольны.

Учителями биологии отмечается повышение интереса к предмету биология при использовании разных методов обучения.

Образовательный дизайн рекреации «Флора и Фауна» возле кабинета  
По результатам работы проекта кабинета биологии, проектная группа приняла решение свободное пространство (рекреацию) возле кабинета сделать образовательной и тематику привязать к таким важным понятиям как Флора и Фауна.

Целью проектной группы было: обобщение знаний обучающихся о флоре и фауне помощью зрительного и тактильного восприятия.

На стене возле кабинета биологии создан гипсовый барельеф, дающий возможность представить разнообразие животного и растительного мира и даны определения понятий «флора», «фауна» в красивой необычной форме.



#### Кабинет английского языка

Дизайн кабинета английского языка в нашей школе исполнен в ярком и креативном стиле.

В процессе подготовки проекта по изменению образовательного дизайна кабинета английского языка, рабочей группой было принято решение о том, что мебель будем заказывать с изображением флагов Великобритании. Почему было принято такое решение? Флаг отражает не только наглядное единство народа, но и личностные качества нации. Англия тому не исключение. Поэтому обучающимся было интересно провести исследовательскую работу по истории возникновения флагов. История создания флага не является типичной, и для того чтобы ее полностью осознать, обучающимся необходимо было рассмотреть формирование государственного символа не только Англии, но Шотландии и Ирландии наравне.

Актуальность и выбор темы исследования обусловлены большим интересом к стране изучаемого языка, а также популярностью британской символики среди молодежи.



Работа над проектом продолжается.

Проектная группа обучающихся предложила разместить на книжной полке, изготовленной для кабинета, произведения английских писателей. Названия художественных произведений и авторы произведений — будут постоянно у учеников “на слуху”, а вернее — перед глазами, главное, конечно, в том, что на каждом корешке книги можно разместить QR- код, благодаря чему эту книгу обучающиеся могут скачать на любой из своих гаджетов. Учитель английского языка будет помогать обучающимся с работой в системе, предоставлять им доступ для скачивания книг, а также владеть всей аналитикой (какие книги, как часто и кем скачиваются).

Дополнительно к каждой “книжной полке” обучающиеся предложили добавить несколько пустых “корешков книг” с покрытием из маркерной пленки. Обучающиеся могут сами с какой-то периодичностью их оформлять — писать названия тех книг, которые они недавно прочитали, или которые рекомендуют друзьям для прочтения — они будут с ней взаимодействовать, и, полагаем, книга станет им ближе...

Образовательный дизайн рекреации возле кабинета английского языка мы привязали к тематике кабинета.



Коридоры и рекреации — это места переключения, эмоциональной подзарядки, поэтому при оформлении этих пространств мы не стали бояться смелых, ярких тонов.

Для зрительного восприятия национальной колористики Англии в оформлении стен использовались:

- известные всем достопримечательности, атрибутика: двухэтажный автобус, BigBen, телефонная будка, гвардейцы в униформе;
- каждый использованный атрибут имеет название на английском языке.

Основные цвета: красный и серый.

Кабинет русского языка и литературы «Литературно-исторический салон» - место проведения интегрированных уроков.



При оформлении кабинета использованы элементы, стилизованные под эпоху 19 века, когда представители светского общества собирались и вели беседы о культуре, политических событиях того времени, рассуждали о превратностях судьбы. Поэтому одним из способов организации пространства стало выделение зоны для ведения диалога. Одна из стен пространства оформлена панно, которое вызывает ассоциации времен Л.Н. Толстого «Война и мир».

Образовательный дизайн рекреации возле кабинета русского языка и литературы «Невский проспект» привязан к кабинету русского языка и литературы «Литературно-исторический салон».



Работа над изменением образовательных пространств включает следующие этапы:

## 1. Подготовка

1.1. Определение темы и целей проекта, его исходного положения. Разработка дизайна кабинета. Подбор проектной группы.

1.2. Обсуждение нового дизайна кабинета творческой группы с обучающимися, входящими в проектную группу и учителями русского языка и литературы. Определение цели проекта.

1.3. Знакомство со смыслом проектного подхода и обсуждение мероприятий для мотивации обучающихся проектной работе.

## 2. Планирование

2.1. Распределение обязанностей среди членов проектной (рабочей) группы.

2.2. Определение источников необходимой информации. Определение способов сбора и анализа информации необходимой для реализации проекта.

2.3. Обсуждение идеи, высказанных и предложенных обучающимися, входящими в проектную (рабочую) группу предложения по планированию проекта.



- 2.4. Определение способа представления результатов. Установление процедур и критериев оценки результатов проекта.
- 2.5. Формирование задач проекта. Выработка плана действий проектной (рабочей) группы. Распределение задач (обязанностей) между членами проектной (рабочей) группы.
- 2.6. Обсуждение и обоснование критерии успеха проектной деятельности.

### 3. Исследование.

- 3.1. Сбор и уточнение информации. Выбор оптимального варианта хода проекта. Поэтапное выполнение исследовательских задач.
4. Завершающий этап по представлению проекта к коллективному обсуждению.
  - 4.1. Анализ информации. Формирование выводов.
  - 4.2. Заключительный этап по выполнению исследований и работы над проектом.
  - 4.3. Оформление проекта ответственным лицом. Представление (защита) проекта.
  - 4.4. Анализ и оценка проекта коллективом, управленческим советом и т.д.

При реализации проекта выполнены следующие этапы:

- Подбор материалов для изготовления мебели, отвечающим требованиям СанПиН и пожарной безопасности.
- Работа с поставщиками мебели, освещения и оборудования.
- Совместная работа творческой группы и обучающихся в оформлении стен (оформлена панно, которое вызывает ассоциации времен Л.Н. Толстого «Война и мир»).
- Косметический ремонт.
- Дальнейшая проектная работа обучающихся по изучению творчества Л.Н. Толстого с применением QR-кода на стене.

Проектная работа в нашей школе - это форма организации совместной деятельности учителя и обучающихся, совокупность приёмов и действий в их определённой последовательности, направленной на достижение поставленной цели - решение конкретной проблемы, которая значима для обучающихся и оформлена в виде конечного продукта.

Благодаря нашим проектам, под общим названием «Наша новая школа» облик школы, за период 2017-2020 годы, как по форме, так и по содержанию изменился кардинально. Школа стала центром не только обязательного образования, но и центром занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности.

Школьная инфраструктура изменилась значительно. За период 2018-2020 годы, в нашей школе, полностью, свой дизайн поменяли 15 кабинетов, 7 рекреационных помещений и помещение столовой. Итого: 22 помещения за три года.