



**Издательство и Образовательный Центр
"Лучшее Решение"**

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru
www.na-obr.ru www.полезныекниги.рф

**Методическая разработка к уроку обществознания
в 9 и 11 классе "Семейное право"**

Автор:

Цветошенко Анастасия Борисовна

МАОУ "СОШ № 127", г. Пермь

Вид кейса: практический.

Тип кейса: аналитический.

Пояснительная записка: семейное право – это самостоятельная отрасль права, регулирующая личные и имущественные правоотношения между супругами, родителями и детьми, усыновителями и усыновленными, другими членами семьи.

Семья, материнство, отцовство и детство в РФ находится под защитой государства. Защита семейных прав осуществляется судом, государственными органами или органами опеки и попечительства.

Данная отрасль права является важной для любого человека, потому что все люди стремятся к совместному проживанию, созданию семьи, рождению детей. Однако в настоящее время коренным образом изменяется традиционное понимание семьи и роли супругов. Вопросы имущества, наследства, воспитания детей, взаимоотношения родителей и детей набирают новую остроту, вызывая общественные споры. Т.о. работа с кейсом станет не только актуальной и интересной для современных подростков, но и практически полезной. Данная технология позволяет закрепить полученные знания и успешно подготовиться к проверочной работе или экзамену.

Цель: Подготовка учащихся к роли будущих супругов и родителей, знающих семейное законодательство РФ.

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания по теме “Основы семейного права”;
2. Формировать навыки и умения применения теоретических знаний в практических ситуациях;
3. Развивать познавательную активность учащихся
4. Формировать умение пользоваться законодательством.

Кейс № 1.

Задание к кейсу:

Вам предстоит побывать в роли судьи и эксперта по юридическим вопросам семейного права.

1. Проанализируйте три представленные задачи и в роли судьи вынесите решение по каждой из них. На бланке запишите ваше решение. (15 мин.)
2. В качестве эксперта дайте оценку решениям на поставленные задачи вашим товарищам. Запишите ваше мнение на бланке. Прокомментируйте свою позицию по каждой из рассмотренных ситуаций. (15 мин.)

Обязательно записывать проблемы, возникающие в процессе обсуждения.

Примерный алгоритм решения проблемных заданий:

1. Указать объекты данных правоотношений.
2. Определить субъекты правоотношений.
3. Указать юридические источники (Законы РФ и их статьи).
4. Проанализируйте ситуацию. Предположите, какое решение вынес бы суд по данному вопросу.
5. Какие выводы можно сделать и что бы вы посоветовали участникам данных типовых правоотношений?

	Решение суда	Экспертное мнение
Задача № 1 Королёв подал в суд заявление о расторжении брака с Королёвой, в котором указал, что супружеские отношения с женой прекращены, и они		

живут в разных местах. Судья. Выяснив, что Королёва имеет трёхмесячного сына и согласие на расторжение брака не даёт, отказал Королёву. Правильно ли поступил судья?		
Задача № 2 Антиповы обратились к нотариусу с просьбой удовлетворить их брачный договор, согласно которому супруги отказывались от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей, муж обязуется не претендовать на раздел имущества, нажитого совместно в период брака, а жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить такое соглашение. Прав ли он?		
Задача №3 Престарелый Поленов, не имея средств к существованию, предъявил в суд иск к сыну Андрею о взыскании алиментов. В процессе рассмотрения дела было установлено, что ранее Поленов был лишён родительских прав, выплачивая алименты на содержание сына на основании исполнительного листа. Как решить дело?		

Кейс № 2.

Задание к кейсу:

Вам предстоит побывать в роли судьи и эксперта по юридическим вопросам семейного права.

1. Проанализируйте три представленные задачи и в роли судьи вынесите решение по каждой из них. На бланке запишите ваше решение. (15 мин.)
2. В качестве эксперта дайте оценку решениям на поставленные задачи вашим товарищам. Запишите ваше мнение на бланке. Прокомментируйте свою позицию по каждой из рассмотренных ситуаций. (15 мин.)

Обязательно записывать проблемы, возникающие в процессе обсуждения.

Примерный алгоритм решения проблемных заданий:

1. Указать объекты данных правоотношений.
2. Определить субъекты правоотношений.
3. Указать юридические источники (Законы РФ и их статьи).
4. Проанализируйте ситуацию. Предположите, какое решение вынес бы суд по данному вопросу.
5. Какие выводы можно сделать и что бы вы посоветовали участникам данных типовых правоотношений?

	Решение суда	Экспертное мнение
Задача № 1 В орган ЗАГСА обратилась Мышкина с заявлением о расторжении брака с Мышкиным, отбывающим наказание в местах лишения свободы. В заявлении она указала, что Мышкин осужден на срок 2 года и согласие на расторжение брака не даёт. Подлежит ли удовлетворению заявление Мышкиной?		
Задача № 2 Супруги Ивановы расторгли брак, после чего Иванова обратилась в суд с иском о разделе		

<p>имущества, нажитого совместно в период брака: телевизора, стиральной машины и двух ковров. При рассмотрении дела в суде Иванов пояснил, жена переехала на его жилплощадь два года назад после регистрации брака, телевизор и стиральная машина были приобретены в кредит с первой женой, а ковры получены по наследству. Какое решение должен принять суд.</p>		
<p>Задача № 3 Гудков после развода с женой выплачивал алименты на двоих детей. Вскоре гудков женился во второй раз, и у него родилась двойня. Гудков обратился в суд с заявлением о снижении размера алиментов. Какое решение должен вынести суд?</p>		

Кейс № 3.

Задание к кейсу:

Вам предстоит побывать в роли судьи и эксперта по юридическим вопросам семейного права.

1. Проанализируйте три представленные задачи и в роли судьи вынесите решение по каждой из них. На бланке запишите ваше решение. (15 мин.)
2. В качестве эксперта дайте оценку решениям на поставленные задачи вашим товарищам. Запишите ваше мнение на бланке. Прокомментируйте свою позицию по каждой из рассмотренных ситуаций. (15 мин.)

Обязательно записывать проблемы, возникающие в процессе обсуждения.

Примерный алгоритм решения проблемных заданий:

1. Указать объекты данных правоотношений.
2. Определить субъекты правоотношений.
3. Указать юридические источники (Законы РФ и их статьи).
4. Проанализируйте ситуацию. Предположите, какое решение вынес бы суд по данному вопросу.
5. Какие выводы можно сделать и что бы вы посоветовали участникам данных типовых правоотношений?

	Решение суда	Экспертное мнение
<p>Задача № 1 Ратин женился на Суриной, имевшей восьмилетнюю дочь Софью. Через десять лет Сурина умерла. Через два года Ратин и Софья, убедившись, что любят друг друга, решили зарегистрировать брак. Какое решение примет орган ЗАГСА?</p>		
<p>Задача № 2 Супруги Григорьевы обратились в суд с иском о расторжении брака и разделе имущества. При этом Григорьева считала, что её доля имущества должна составлять не менее 2/3 поскольку с ней остаётся жить несовершеннолетний ребёнок, а мебель, холодильник и телевизор были подарены им на свадьбу родителями Григорьевой. Разрешите спор.</p>		
<p>Задача № 3 В суд поступило исковое заявление от гражданки Сидоровой, в котором она просит суд вынести решение об изменении имени своему 11-летнему сыну, в связи с тем, что он не хочет носить имя данное ему при</p>		

рождении. Что должен учесть суд?		
----------------------------------	--	--

Кейс № 4.

Задание к кейсу:

Вам предстоит побывать в роли судьи и эксперта по юридическим вопросам семейного права.

1. Проанализируйте три представленные задачи и в роли судьи вынесите решение по каждой из них. На бланке запишите ваше решение. (15 мин.)
2. В качестве эксперта дайте оценку решениям на поставленные задачи вашим товарищам. Запишите ваше мнение на бланке. Прокомментируйте свою позицию по каждой из рассмотренных ситуаций. (15 мин.)

Обязательно записывать проблемы, возникающие в процессе обсуждения.

Примерный алгоритм решения проблемных заданий:

1. Указать объекты данных правоотношений.
2. Определить субъекты правоотношений.
3. Указать юридические источники (Законы РФ и их статьи).
4. Проанализируйте ситуацию. Предположите, какое решение вынес бы суд по данному вопросу.
5. Какие выводы можно сделать и что бы вы посоветовали участникам данных типовых правоотношений?

	Решение суда	Экспертное мнение
Задача № 1 Суркова (16 лет) и Степанов (17 лет) решили вступить в брак, т.к. Суркова ждала ребёнка. Они обратились в орган местного самоуправления с заявлением о снижении им брачного возраста и предоставили справку о беременности Сурковой. Одновременно туда обратились родители Степанова, заявив, что они против женитьбы сына и не дают согласия на снижение ему брачного возраста. Какое решение должны принять органы местного самоуправления?		
Задача № 2 Петров обратился в суд с иском о разделе имущества: пианино, мебельного гарнитура, телевизора, библиотеки. Петров просил выделить ему большую часть из состава имущества, т.к. его заработок составлял более 30 тыс. рублей, а заработок жены – 7 тыс. рублей. При том, на протяжении 20 лет совместной жизни она работала пять лет, а остальное время вела домашнее хозяйство и воспитывала детей. Удовлетворит ли суд просьбу Петрова?		
Задача № 3 Нечаев выплачивал алименты на содержание дочери Елены от первого брака. Достигнув возраста 16 лет, Елена, получив соответствующее разрешение на снижение брачного возраста, вышла замуж за Ступакова. Нечаев обратился в суд с заявлением о прекращении выплаты алиментов на содержание дочери. Суд отказал в удовлетворении его просьбы, мотивируя тем, что его дочь ещё не достигла возраста 18 лет и сохраняет право на получение алиментов. Законно ли решение суда?		

Литература:

1. Анисимов А.П., Мельниченко Р. Г. Вредные учебные задачи по юридическим дисциплинам: Учебно-практическое пособие. Волгоград: Волгоградское научное издательство, 2009.
2. П.А.Баранов, А.В.Воронцов. Обществознание: экспресс-репититор для подготовки к ЕГЭ: «Право».- М.: АСТ: Астрель, 2009.
3. В.О.Мушинский. Основы правоведения. –М.: Международные отношения, 1995.
4. С.А. Зинина, Т.А. Корнева, Т.А. Шарова Обществознание 9-11 классы. Практикум по праву. М.: Планета, 2012.