



## Образовательный Центр и Издательство "Лучшее Решение"

[www.лучшееерешение.pф](http://www.лучшееерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)  
[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)  
[www.na-obr.ru](http://www.na-obr.ru) [www.полезныекниги.pф](http://www.полезныекниги.pф)

### Проект "Моя семья. Семейные традиции"

**Автор:**  
**Князева Елена Владимировна**

Возраст участников проекта: дети 5-6 лет.

Состав проектной группы: воспитатели, воспитанники группы, родители воспитанников.

Тип проекта: групповой, познавательного-образовательного, творческого.

Вид проекта: краткосрочный.

Интеграция образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие.
- Познавательное развитие.
- Речевое развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Физическое развитие.

Актуальность проекта.

В современном темпе жизни родители зачастую не успевают оказать достаточного внимания своим детям, что, в свою очередь, неблагоприятно сказывается на детско-родительских отношениях, утрачивается ценность семьи. Дети недостаточно осведомлены о членах своей семьи, семейных традициях.

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
- разобщенность между семьей и детским садом.

Цель проекта:

Воспитание чувства привязанности и любви к своим родственникам, родителям.

Задачи проекта:

- формировать у детей представление о семье;
- закреплять имена, фамилии и отчества родителей, дедушек, бабушек;
- обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности;
- создать в группе условия, способствующие лучшему общению детей-родителей;
- воспитать уважительное отношение и любовь к родным и близким;
- повышать педагогическую культуру родителей;
- повышать качество отношений «семья-детский сад».

Предполагаемый результат:

- получение детьми информации о своей семье, о её членах;
- понимание детьми значимости семьи в жизни;
- проявление каждым ребенком заботы и уважения ко всем членам семьи;
- создание положительного эмоционального микроклимата в ДОУ;
- повышение педагогической грамотности родителей;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- обогащение опыта межличностного общения детей, родителей, педагогов;
- продуктивное творческое взаимодействие педагогов и родителей.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- определение цели и задач проекта;
- разработка комплексно-тематического плана;
- анализ, имеющихся условий в группе, в детском саду;
- создание условий для работы;
- подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
- беседа с детьми о выявлении знаний по заявленной теме проекта, обсуждение проблемы, вживание в игровую ситуацию;
- ознакомительная консультация для родителей о проекте;
- привлечение родителей к сбору загадок, стихов, пословиц, поговорок по теме проекта.

2 этап – основной, практическая деятельность:

1 неделя

Дети

- беседа «Дерево держится корнями, а человек семьей»;
- пальчиковая гимнастика «Семья»;
- совместное изготовление атрибутов к дидактической игре «Как мы помогаем родным»;
- чтение сказки «Родные вещи»;
- разучивание стихотворений о семье дома, с родителями;
- подготовка к выставке «Герб моей семьи»;
- сюжетно-ролевая игра «Семья»;
- рисование (совместно с воспитателем) «Моё семейное дерево»

Родители

- привлечение родителей к участию в проекте;
- консультация: «Влияние семьи на развитие ребенка»

2 неделя

Дети

- беседа «У кого есть дед – тот не знает бед»;
- пальчиковая гимнастика «Семья»;
- составление рассказа по картине «Мы гуляем с бабушкой»;
- чтение сказки «Охотник и Заяц»;
- заучивание пословиц и поговорок о семье;
- лепка «Птица счастья – семейный талисман».

Родители

Консультация «Давайте создавать семейные традиции».

3 неделя

Дети

- беседа «Бабушка – душа семьи»;
- дидактическая игра «Как мы помогаем семье»;
- высказывания детей о семье;
- рисование «Семья глазами детей»;
- пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая»;
- чтение стихов «Бабушка», «Волшебный сундучок»;
- чтение сказки «Бабушка Заботушка»;
- сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «У нас гости»;

Родители

- совместное оформление стенгазеты «В кругу семьи»;

4 неделя

Дети

- беседа «Нет такого дружка, как родная матушка»;
- дидактическая игра «Родство»;
- аппликация «Подарок близким»;
- чтение стихов «Мамина улыбка», «Мамины глаза»;

- чтение сказки «Добрый волшебник»;
- пальчиковая гимнастика «Мамина улыбка»;
- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»;

Родители

- подготовка к семейному чаепитию;

5 неделя

Дети

- беседа «Отец веселится, когда сын родится»;
- дидактическая игра «Профессии»;
- физкультминутка «Зарядка папина»;
- чтение стихотворения «Мой папа»;
- чтение сказки «Прогулка с папой»;
- рисование «Прогулка всей семьей»;
- пословицы и поговорки на тему семьи;
- игра-ситуация «К нам пришли гости»;

3 этап – заключительный.

Дети

- воспитание чувства привязанности и любви к своим родным;
- оформление коллажа «Дети рассуждают»;
- совместное чаепитие «Наша дружная семья»;

Родители

- включить родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- оформление стенгазеты «В кругу семьи»;
- участие в выставке «Герб моей семьи».

Результаты реализации проекта.

В ходе подготовки к реализации проекта были проведены беседы и консультации с родителями, опрос детей. В результате были выявлены знания детей о своей семье. Вся дальнейшая работа была направлена на обогащение знаний детей о семейных традициях, сближении коллектива родителей, педагогов и детей. В этом помогли такие формы работы, как коллективная совместная деятельность: составление семейных гербов и оформление выставки, изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым и дидактическим играм, составление стенгазеты.

Неоценимую роль в нравственно воспитании ребенка играет устное народное творчество. Совместно с родителями создали сборник пословиц и поговорок о семье.

В группе проведены занятия и беседы по темам: «Дерево держится корнями, а человек семьей», «Бабушка – душа семьи», «У кого есть дед – тот не знает бед», «Нет такого дружка, как родная матушка», «Всегда отец веселится, когда сын родится». Для формирования у детей интереса к своей родословной создали генеалогическое древо каждой семьи. Разработаны тематические консультации для родителей «Влияние семьи на развитие ребенка», «Давайте создавать семейные традиции».

Итогом было совместное чаепитие, в ходе которого смогли показать свои таланты и родители и дети. Все участники получили положительные эмоции. Главный результат реализации проекта заключается в освоении детьми вечных ценностей – милосердия, любви к родным и близким, в стремлении к добру и неприятию зла.