



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшееерешение.рф](http://www.лучшееерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

## **Реализация ФГОС СОО в СПО через дистанционное обучение на платформе Moodle**

**Автор:**  
**Большакова Зоя Львовна**  
**ГПО АУ ЯО "Ярославский**  
**колледж сервиса и дизайна"**  
**г. Ярославль**

В настоящее время дистанционное обучение завоевало особое место в образовательном процессе. Рассматривая правовые и методологические основы ведения дистанционного обучения можно с уверенностью сказать, что эта форма обучения обеспечивает непрерывное образование и саморазвитие обучающихся. Актуальной проблемой является смена информационно-репродуктивного подхода в системе образования новыми педагогическими технологиями. В своей работе наравне с традиционными методами обучения сегодня используется «дистанционная поддержка профильного обучения», что позволяет на новом уровне организовать самостоятельную работу учащихся.

Дистанционное обучение имеет основной компонентный состав: цели, обусловленные социальным заказом для всех форм обучения; содержание, определенное действующими программами для конкретного типа учебного заведения; методы, организационные формы, средства обучения.

Moodle — среда дистанционного обучения, предназначенная для создания и проведения качественных дистанционных курсов, реализующих активную учебно-познавательную деятельность студентов СПО, с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.

В рамках реализации дистанционного обучения на любой платформе необходимо начинать работу с теоретического осмысления всех составляющих курса. На этапе педагогического проектирования должны быть решены задачи выбора электронных учебников, комплексов средств обучения, разработка структуры каждого раздела, выбор формы контроля освоения программы.

Дистанционное обучение предполагает тщательное и детальное планирование деятельности обучаемого, ее организации, четкую постановку задач и целей обучения, доставку необходимых учебных материалов, которые должны обеспечивать интерактивность между обучаемым и преподавателем, обратную связь между обучаемым и учебным материалом, предоставлять возможность группового обучения. Наличие эффективной обратной связи позволяющей ученику получать информацию о правильности своего продвижения по пути освоения программы.

В системе Moodle существует 3 типа форматов курсов: форум, структура (учебные модули без привязки к календарю), календарь (учебные модули с привязкой к календарю).

Курс может содержать произвольное количество ресурсов (веб-страницы, книги, ссылки на файлы, каталоги) и произвольное количество интерактивных элементов курса.

К основным преимуществам системы Moodle относятся следующие характеристики:

- Ориентированность на совместную работу. В системе для этого предусмотрена масса инструментов: вики, глоссарий, блоги, форумы, практикумы. При этом обучение можно осуществлять как асинхронно, когда каждый студент изучает материал в собственном темпе, так и в режиме реального времени, организовывая онлайн лекции и семинары. Система поддерживает обмен файлами любых форматов - как между преподавателем и студентом, так и между самими студентами.
- Широкие возможности для коммуникации – одна из самых сильных сторон Moodle. В форуме можно проводить обсуждение по группам, оценивать сообщения, прикреплять к ним файлы любых форматов. В личных сообщениях и комментариях – обсудить конкретную проблему с преподавателем лично. В чате обсуждение происходит в режиме реального времени. Рассылки оперативно информируют всех участников курса или отдельные группы о текущих событиях: не нужно писать каждому студенту о новом задании, группа получит уведомления автоматически.
- Качество обучения – под контролем. Moodle создает и хранит портфолио каждого учащегося: все сданные им работы, оценки и комментарии преподавателя, сообщения в форуме. Позволяет контролировать «посещаемость» – активность студентов, время их учебной работы в сети.

В итоге, преподаватель тратит свое время более эффективно. Он может собирать статистику по студентам: кто что скачал, какие домашние задания сделал, какие оценки по

тестам получил. Таким образом, понять, насколько студенты разобрались в теме, и с учетом этого предложить материал для дальнейшего изучения.

Предлагаю Вашему вниманию разработанный мной модуль по предмету Математика: алгебра и начала анализа, геометрия.

Название темы из РП	Название элемента/раздела темы	Тип занятия
Тема 1 Прямые и плоскости в пространстве	Аксиомы стереометрии и простейшие следствия из них.	лекционный
	Параллельность прямой и плоскости, параллельность плоскостей.	лекционный
	Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонная.	лекционный
	Угол между прямой и плоскостью. Ортогональное проектирование. Двугранный угол. Угол между плоскостями. Перпендикулярность плоскостей.	лекционный
	Тест	текущий контроль
	Самостоятельная внеаудиторная работа 1	сам. работа
	Самостоятельная внеаудиторная работа 2	сам. Работа
Тема 2. Координаты и векторы.	Прямоугольная система координат. Расстояние между точками. Координаты середины отрезка в пространстве	лекционный
	Проекция точки на координатные оси, плоскости	лекционный
	Векторы. Действия над векторами. Линейные операции над векторами.	лекционный
	Самостоятельная внеаудиторная работа 3	сам. Работа
	Практическая работа	практический
	Самостоятельная внеаудиторная работа 4	сам. работа
Тема 3. Многогранники	Многогранники. Правильные многогранники и их свойства.	лекционный
	Призма и ее свойства. Параллелепипед и его свойства.	лекционный
	Пирамида. Правильная пирамида. Усеченная пирамида. Тетраэдр.	лекционный
	Самостоятельная внеаудиторная работа 5	сам. работа
	Самостоятельная внеаудиторная работа 6	сам. работа
	Контрольный тест по теме "Многогранники"	текущий контроль
Тема 4. Тела вращения	Конус и его свойства	лекционный
	Цилиндр и его свойства	лекционный
	тест №1	текущий контроль
	Шар и сфера, их сечения. Касательная плоскость к сфере.	лекционный
	тест №2	текущий контроль
	Самостоятельная внеаудиторная работа 7	сам. работа
	Самостоятельная внеаудиторная работа 8	сам. работа
итоговый контроль	итоговый контроль раздела Стереометрия	Тест