



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Пути повышения качества обучения родному языку

Автор:

**Шарипова Раллия Шайхразиевна
МБОУ "СОШ №1"**

с. Бакалы,

Республика Башкортостан

Языки являются сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. Родные языки уникальны в том отношении, какой отпечаток они накладывают на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением вещей, которые никогда не исчезнут, несмотря на то, что человек в последствии овладевает многими языками. Изучение родного языка в школе необходимо, так как только человек, знающий и ценящий свой родной язык способен уважать и ценить другую культуру. В более широком смысле, изучение родных языков - это профилактика национализма и нетерпимости, что важно для воспитания каждого поколения, и особенно важно сейчас.

Преподавание родных языков становится очень важным в нашем современном мире. Сегодня, когда дети потихоньку переходят на русский язык, нам, учителям, надо не только научить правильно разговаривать на родном языке, но и давать качественное обучение родного языка. Изучение родного – это долгий процесс, который требует много времени и терпения.

Государство признает равные права всех языков народов Российской Федерации на их сохранение и развитие. Правительство разрабатывает федеральные целевые программы сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации и осуществляет меры по реализации таких программ.

Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучая родной язык, ребята узнают больше об истории родного края, приобщаются к культуре народа, чему способствует разнообразие методов, приемы обучения, которые учителя активно используют в своей работе.

Для повышения качества обучения родному языку можно использовать следующие методы и формы обучения:

1. Активные нетрадиционные формы уроков.

Одним из действенных способов, помогающих успешному усвоению родного языка, являются активные нетрадиционные формы уроков. К таким урокам относятся: урок-

конференция, пресс-конференция, дискуссия, ток-шоу, урок-телемост, диалог, экскурсия, урок-заочное путешествие, читательская конференция, урок защиты профессий, ролевая игра и т.д.

Прежде всего учителю необходимо уметь разграничивать эти уроки и знать специфику каждого из них, владеть методикой их подготовки и технологией проведения.

2. Применение новых педагогических технологий, как фактор повышения качества образования, индивидуализация и социализация обучения.

Применение инновационных педагогических технологий значительно повышает эффективность и качество урока. Так, использование интерактивной доски – презентации, электронные учебники, видеофильмы, значительно повышают мотивацию учащихся, оказывают влияние на успешное усвоение языковых знаний и в конечном итоге повышают уровень обученности учащихся.

3. Включение ученика в процесс внеклассной работы.

Уделяя внеклассной работе серьезное внимание, мы вправе рассчитывать на ее положительный результат. У учащихся формируется устойчивый интерес к изучению родного языка. Внеклассная работа помогает учащимся совершенствовать уровень их практических навыков говорения, расширяет их кругозор, развивает их творческие способности и т.д. Внеклассная работа, характеризующаяся преимуществом по отношению к классной, должна помочь учащимся увидеть истинные возможности изучаемого родного языка и убедить их в том, что они изучают его "для жизни, а не для школы". Своими увлекательными формами внеклассная работа создает определенный эмоциональный настрой и является мощным рычагом мотивации учащихся.

4. Использование ИКТ.

Использование ИКТ требует от учителя переосмысления форм и методов работы. Понятно, что новые мультимедийные технологии дают высокий эффект обучения родному языку, если они подкреплены передовыми методическими приемами. Использование в учебном процессе компьютера, который на данный момент является техническим средством наивысшего порядка, - это не просто изменение технической вооруженности труда учителя - это обновление его роли, изменение всего склада его педагогических воззрений и подходов, его готовности передавать свои знания и опыт новыми средствами. Это готовность осуществлять свою профессиональную деятельность в новых условиях. Это формирование педагогической культуры нового типа, культуры, требующей обновления содержания образования, подходов и методов, организационных форм обучения.

5. Использование Интернет-ресурсов.

На сегодняшний день преподаватель родного языка должен уметь хорошо ориентироваться и в огромном количестве Интернет-ресурсов, которые, обеспечивают

овладение родным языком в единстве с культурой его носителей, а также в значительной степени облегчают работу преподавателя, повышают эффективность обучения, позволяют улучшить качество преподавания.

Таким образом, изучение родных языков - это неотъемлемая и необходимая часть образования и воспитания успешной личности, и общества, способного жить в мире и согласии друг с другом.

Литература

1. Методические рекомендации.- Уфа: Издательство ИРО РБ, 2011.
2. Закон Республики Башкортостан о языках народов Республики Башкортостан.
3. Интернет-ресурсов.

4. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 1998