



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшеерешение.pф](http://www.лучшеерешение.pф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.pф](http://www.высшийуровень.pф)  
[www.лучшийпедагог.pф](http://www.лучшийпедагог.pф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

## **Россия – героическая страна**

**Автор:  
Жукова Елена Ивановна  
ГБОУ "Школа № 1467",  
г. Москва**

**Аннотация:** В представленном материале автор делится опытом работы с детьми старшего дошкольного возраста по воспитанию нравственно-патриотических качеств у детей, ознакомления детей с подвигом народа, победившего в Великой Отечественной войне.

**Ключевые слова:** герой, героический, подвиг, Родина, победа.

**Тематическая рубрика:** Дошкольное образование.

Дети под музыку «Марш энтузиастов» заходят в музыкальный зал.

*Педагог:* Здравствуйте, ребята! Наша встреча посвящена Великому празднику нашей страны – Дню Победы! Сегодня мы с вами собрались для того, чтобы узнать, кто такие «Герои», что означает «Героизм», и обсудить, а в какой стране живём мы с вами?

А начнём мы нашу встречу с рассказа о Брестской крепости (слайд 2). Все вы знаете, что на нашу страну напал враг. И Брестская крепость первой приняла на себя удар врага. Скажу вам, ребята, что фашисты планировали взять крепость за тридцать минут! Но защитники крепости продержались почти 2 месяца, когда фронт ушёл уже далеко на восток, и крепость была окружена со всех сторон, они продолжали сражаться. А как выдумаете, ребята, может быть, нужно было прекратить сражаться и спасти свои жизни? (педагог подводит детей к тому, что защитники крепости сделали выбор «не сдаваться»). Да, ребята! Солдаты не отступили и не сдались (слайд 3). На стенах крепости оставили они надпись, которая дошла до наших времён – «Умрём, но из крепости не уйдём!» (слайд 4). Как вы думаете, это лёгкий, обычный поступок? (ответы детей, педагог подводит итог) Да, ребята, такой поступок мы называем героическим. Защитники крепости проявили настоящий героизм и пожертвовали свои жизни ради будущей победы над врагом.

А враг наступал и наступал. И вот он подошёл к самому сердцу нашей Родины – к нашей столице Москве. Солдаты, защищавшие нашу Отчизну, сражались практически «голыми руками» против танков! (Слайд 5), практически в одних гимнастёрках (Слайд 6). И, представляете ребята, танки отступили! Здесь, под Москвой родилась фраза: «Велика Россия, а отступать нам некуда – позади Москва» (*педагог показывает карту СССР, размер нашей страны, и Москву (Слайд 8)*). Как вы думаете, ребята, могли защитники Москвы отойти дальше, не встречая врага таким яростным сопротивлением и спасти свои жизни? (Ответы детей: Нет, не могли, Москва – это наша столица, столица всей нашей Родины, и защищали её как самое дорогое для любого человека) (Слайд 9).

Ещё один пример стойкости наших солдат – защита города Сталинграда (Слайд 10). Фашисты планировали захватить этот важный город всего за 3 дня. В городе не осталось ни одного целого дома, солдаты сражались за каждое здание, например, дом, который называли Домом сержанта Павлова, защищали всего несколько бойцов в течение двух месяцев, но так и не отдали врагу. Город бомбили так, что после бомбёжек два года на этой земле не росла трава! Но через полгода – шесть месяцев – ожесточённых боёв были окружены и разбиты (Слайд 12). Мы можем прочесть письма немецких солдат, которые они писали под Сталинградом домой (Слайд 13). Теперь на этом месте стоит памятник

«Родина-Мать», и памятник солдатам, которые в одних тельняшках боролись за каждую пядь нашей земли.

Враг ожесточённо атаковал нашу землю, наши города. Так, они подошли к нашему знаменитому городу – Ленинграду. Но взять город фашисты не смогли. И тогда они устроили блокаду всем жителям города, окружив его со всех сторон. Два года и три месяца город держал оборону. В городе не осталось продовольствия, но люди старались сохранить свой любимый город и всю его красоту для будущих поколений (Слайд 15). И только зимой, по льду Ладожского озера, по «Дороге жизни» на лошадях можно было доставить муку для хлеба в голодающий город (Слайд 16, 17). В городе была введена норма выдачи хлеба на каждого горожанина, который так и называют – «Блокадный хлеб», он весил всего 125 граммов – и это была норма на весь день! (Слайд 18, 19, 20). Но как вы думаете, ребята, город сдался врагу? (Ответы детей) Да, ребята! Его жители умирали от голода (Слайд 21, 22), но продолжали расчищать свой город от завалов и строить оборонительные сооружения (Слайд 23, 24). Все от мала до велика стремились выжить и выстоять в этой нечеловеческой войне (Слайд 25).

Ребята, но отстаивать свою землю пошли не только взрослые, но и ещё совсем молодые люди – вчерашние школьники. В самом тылу врага русские патриоты создали подпольную организацию, которую они так и назвали – «Молодая Гвардия», в неё входило более ста юношей и девушек (Слайд 26). Своими смелыми поступками эти ребята наводили ужас на считавших уже своим занятые территории оккупантов. Только из-за коварства и предательства одного из сельчан фашисты смогли схватить членов этой организации. Но из тех, кого фашистам удалось схватить, никто не выдал своих товарищей. Молодые люди вынесли все пытки, и погибли несломленными! Их сбрасывали в шурф шахты живыми, а они смеялись фашистам в лицо (Слайд 27).

### **Игра «Солдат и тряпичная кукла»**

А теперь, ребята, давайте поиграем в игру «Солдат/ Тряпичная кукла». Мы попробуем представить себя часовыми на посту, которые способны долго стоять без движения, а потом, наоборот, показать, какая мягкая и не способная самостоятельно стоять тряпичная кукла. *(Педагог чередует команды: «Солдат! Тряпичная кукла!» Завершается игра всегда в расслабленном состоянии).*

А мы продолжаем нашу беседу о героизме и подвиге нашего народа. И как вы думаете, ребята, что делали люди, оставшиеся в городах и сёлах – женщины, старики, дети? (Ответы детей). Давайте посмотрим на эти кадры: (Слайд 28). Женщины, молодые девушки пахали землю, практически на себе. Дети мастерили ящики для снарядов (Слайд 29), и даже стояли у станка. Посмотрите ребята, на чём стоит этот юный мастер (Слайд 30)? Да, он ещё слишком мал для станка, и вынужден становиться на подножку. (Слайд 31, 32). Даже девочки вытачивали снаряды, выхаживали раненных в госпиталях. А как вы думаете, ребята: зачем такие ещё совсем юные ребята пошли на заводы, в поля?.. Ведь им ещё в школе нужно учиться! (Ответы детей). Да, верно, ребята – вся страна работала для одной единственной цели – победить врага! И появилось даже выражение «Трудовой фронт», где всей страной, каждым человеком от мала до велика ковалась наша Великая Победа.

А теперь посмотрите, ребята, на снимки военных лет (Слайды 32, 33, 34) – кого вы на них видите? (Ответы детей). Да, это выступают артисты – взрослые, дети, на машинах вместо сцены, а когда и среди развалин. А как вы думаете, ребята – артисты за своё выступление получали медали, грамоты или премии? Для чего они ехали на фронт, когда рядом шли бои? (Ответы детей). Конечно, ребята – никаких премий они не получали, и не за медали выступали! Зато своими выступлениями, одним своим приездом на фронт поднимали боевой дух у солдат. Показывали, что вся страна ждёт и помнит своих сынов и дочерей. Как вы думаете – приехать на фронт не за наградами, выступать между боями, мёрзнуть в одних землянках вместе с солдатами – это подвиг?

И всё это люди проделывали, как вы думаете – для чего? (Ответы детей). Чтобы спасти свою Родину, не отдать её врагу. Они – самые настоящие героические люди. А страна, в которой жили и живут такие люди, тогда, ребята, какая? – Героическая!

А как мы с вами, живущие теперь можем соответствовать той Великой Победе, тому героизму, благодаря которому мы живём? (Ответы детей) – проявлять уважение к старшим (Слайд 36, 37), знать и помнить свою историю, познавать разные науки (Слайд 38). А как вы думаете, почему люди отстаивают свою страну, свою землю? Да, ребята, потому что каждый человек любит то место, где он родился и вырос, и, если приходит беда на его землю, то идёт её защищать. Так поступают патриоты своей земли (Слайд 39).

Ну, а чтобы быть способными постоять за свою землю, что нужно её защитникам? Правильно, ребята – нужно быть крепкими, сильными и выносливым, заботиться и приумножать своё здоровье (Слайд 40, 41).

Да, вот такой вклад мы можем делать с вами сейчас, чтобы соответствовать той Великой Победе и тому вкладу, который совершили наши деды и прадеды для нашего будущего и процветания нашей страны (Слайд 42).



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

# *«Россия – героическая страна»*

**Автор:**

**педагог-психолог**

**Жукова Елена Ивановна**

**ГБОУ «Школа № 1467»**

**г. Москва**



# Брестская крепость





# Защитники Брестской крепости



УМРЕН

ТО УЗ КРЕТНОСТИ

ИЗВИГА



# Битва за Москву





# Люди против танков





# Москва – сердце России





# Защитники Москвы



# Сталинград



# Дом сержанта Павлова



*stalingradinfo*





# Из писем немецких солдат

"Русские не похожи на людей, они сделаны из железа, они не знают усталости, не ведают страха. Матросы, на лютом морозе, идут в атаку в тельняшках. Физически и духовно один русский солдат сильнее целой нашей роты".

"Русские снайперы и бронебойщики - несомненно ученики Бога. Они подстерегают нас и днем и ночью, и не промахиваются. 58 дней мы штурмовали один – единственный дом. Напрасно штурмовали... Никто из нас не вернется в Германию, если только не произойдет чудо. А в чудеса я больше не верю. Время перешло на сторону русских".

# Родина-Мать зовёт!



# Блокада Ленинграда



# «Дорога жизни»





# «Дорога жизни»



# Блокадный хлеб





**125 граммов**









# Ленинград жив!





# Защитники города



**НАДО ЖИТЬ!!!**







Землюков Н.А.



Тюленин С.Г.



Кашовой Б.В.



Тухеннин М.Д.



Борз В.Д.



Дымухин В.А.

# МОЛОДОГВАРДЕЙЦЫ ГОРОДА КРАСНОДОНА



Сазонов С.С.



Парожник В.М.



Бадынов А.А.



Вишников В.Г.



Машко А.М.



Машков С.А.



Дружинин Г.М.



Левашин К.М.



Соловй А.Д.



Куликов С.Т.



Иванова Б.И.



Борзов В.Д.



Кобалева К.Р.



Клавдова М.



Свердлов В.М.



Досталко С.М.



Двурцов Д.У.



Виноградов С.С.



Леваико Б.И.



Юркин Р.Б.



Полухин А.В.



Гуков В.С.



Щелкин Е.Л.



Танцыров М.Н.

**Не сдаваться!!!**



# Трудовой фронт



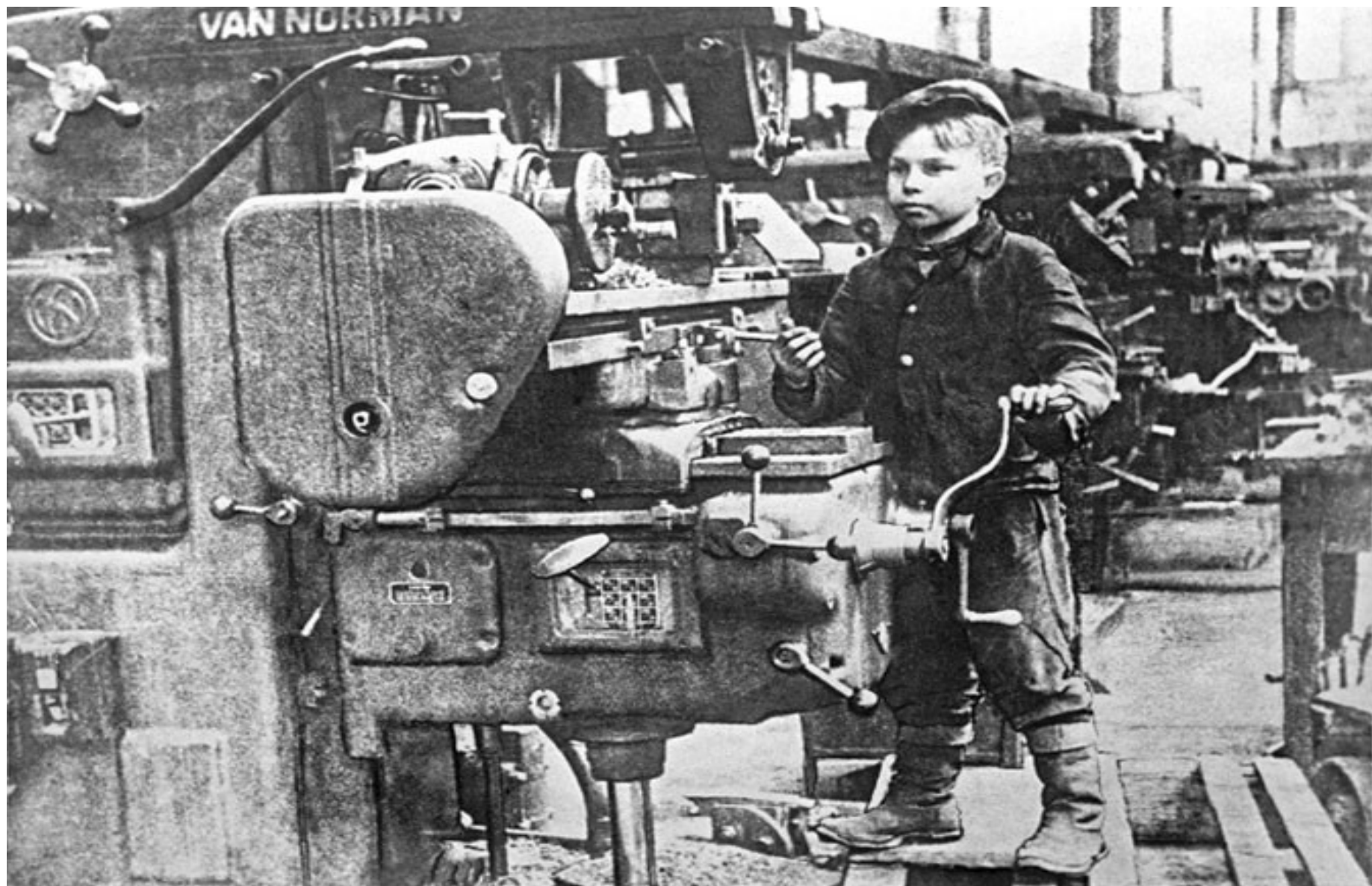


# Дети для Победы



Репортаж из дня вчерашнего

# Дети для Победы



# Всё для Победы!







# Выступления на фронте





# Песня «Катюша»



# Артисты на фронте





# Уважение к старшим





Слава доблестным воинам  
Героической Красной Армии,  
армии победителей!



BORODULIN'S  
MILITARY



A decorative border consisting of black and yellow wavy stripes, with clusters of red and pink carnations at the corners.

*Спасибо за внимание!*