



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшееерешение.рф](http://www.лучшееерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

**Конспект НОД**  
**"Военно-патриотическая игра "Орлёнок"**  
**для детей старшей и подготовительной группы**

**Автор:**

**Авдалян Татьяна Саламбековна**

**МБДОУ «Центр развития ребенка -  
детский сад № 9»,**

**с. Камень-Рыболов,**

**Ханкайский р-н Приморского края**

**Образовательная область:** «Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Вид деятельности:** образовательная деятельность.

**Тип занятия:** интегрированное

**Возрастная группа:** старшая-подготовительная

**Цель:** воспитание в дошкольниках чувства патриотизма и уважения к прошлому своей страны.

**Задачи познавательного развития:**

**Образовательная:** дать первоначальные знания о ВОВ, о защитниках, героях Отечества, продолжать развивать навыки диалоговой речи, развивать внимание, воображение, умение слушать, сострадать, сопереживать

**Воспитательные:** воспитание патриотических чувств, желание вырасти достойным гражданином, защитником Отечества

- прививать чувства сопричастности к важным событиям прошлого

- воспитывать чувства благодарности, ко всем, кто защищал нашу Родину и погиб за нее.

**Оздоровительные:** Использование элементов здоровьесберегающих технологий.

**Методы и приемы:** игровой, практический, словесный, наглядный, беседа.

**Предполагаемый результат:** Сформировать у детей представление о ВОВ, о воинах-героях, о чувстве патриотизма, долга, чести, доблести Российского воина.

**Предпосылки универсальных учебных действий, формируемые в процессе НОД:**

1. Личностные: формирование познавательной и социальной мотивации, формировать умение оказывать помощь товарищу.

2. Познавательные: формирование представлений о легендарных воинах-защитниках прошлых лет, использование знаково-символических средств, умение применять правила.

3. Регулятивные: умение работать по инструкции взрослого, осуществление действий по образцу.

**Коммуникативные:** проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач, договоренность о совместной деятельности, формулирование собственного мнения, ведение диалога.

**Словарная работа:** Взвод, ветераны, труженики тыла, Отчизна, фашисты, рупор.

**Оборудование:** рупор, часы, карты, спортивное снаряжение, мячи, корзинки с обозначением «вражеской цели», фонограммы военных песен в формате караоке, пилотки, погоны, военная форма для ведущего, цветы.

**Предварительная работа:** Беседы по темам: «Мир и война», «План Барбаросса», «Главные события ВОВ», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети на войне», «Труженики тыла»,

«Четвероногие помощники на фронте», «Освобождение Отчизны и Европы от фашистов», «Города-герои».

Подбор и заучивание стихов и песен посвященных Дню Победы.

Просмотр слайдов: дороги войны, лица солдат, детей, подростков, тружеников тыла. Рассмотрение тематических картин и рисунков. Составление рассказов по сюжетным картинкам военной тематики. Разучивание названия и девизов взводов специального назначения.

### **Ход мероприятия**

**Вводная часть** (мотивационная, подготовительный этап).

Торжественная линейка и начало информационно-военно-спортивной игры «Орленок» проводятся на спортивной площадке детского сада, украшенной атрибутами Дня Победы. Участники игры под звуки песни «Орленок» муз. В. Белов, стихи Я. Шведова (ИКТ технологии) входят на территорию проведения игры, и становятся на места предоставленные участникам игры, лицом к наблюдателям, членам жюри, зрителям. Длительность торжественной части не более 15 минут.

Ведущий: (в форме офицера Российской армии): Здравия желаю, товарищи бойцы! Сегодня, в этот прекрасный майский день мы с вами собрались, чтобы отметить праздник День Победы!

1-й ребенок:

Семьдесят пятый День Победы!

Это славный юбилей!

Это самый главный праздник

Всех народов, всех людей!

2-й ребенок:

Знамя красное победы

Развевается с утра

Ветераны надевают

Боевые ордена!

3-й ребенок:

И по всей стране сегодня

Марши радостно звучат,

Вместе с дедушкой-героем

Я шагаю на парад!

4-й ребенок:

Нас прохожие встречают

И с улыбкой говорят:

«Рядом с дедом-ветераном

Будущий герой-солдат»!

5-й ребенок:

Наш поклон вам низкий-низкий

За великий ратный труд,

Мы гордимся, что герои

В нашем городе живут!

6-й ребенок:

Вы сражались за Победу,  
Чтоб весной цвели сады,  
Чтобы наши дети, внуки  
Жили в мире без войны.

7-й ребенок:

В этот день гремят салюты  
В честь погибших и живых,  
Память сердца-радость, слезы  
У седых и молодых!

Дети исполняют танец под песню «Синий платочек» муз. Г. Петербургского, сл. Я. Галицкого.  
(речевое, художественно-эстетическое развитие)

Ведущий: Почти полторы тысячи дней длилась Великая Отечественная война. На этой войне погибло более 20 миллионов человек-солдат и мирных жителей. Знаете, ребята, как это много?! Представьте себе, если бы каждого погибшего почтили минутой молчания, страна погрузилась бы в тишину на 32 года!

И сейчас, я предлагаю почтить минутой молчания всех погибших в Великую Отечественную войну.

(Объявляется минута молчания)

Ведущий:

Ребята, все вы, и мальчики и девочки, будущие защитники нашей Родины! И то какими вы растете смелыми, отважными, сплоченными, мы увидим в игре «Орленок». Вы готовы?

Дети (хором) Всегда готовы!

Ведущий: А сейчас, я предлагаю командам представиться.

1-я команда: «Патриот», девиз команды:

Всегда идем только вперед,  
Ведь мы команда «Патриот!»  
Ловкие и смелые,  
Все для команды сделаем!

2-я команда: «Герои», девиз команды:

Отвага, вера, честь, победа,  
Команде нашей знакомо это!  
Сражаемся пристойно,  
И победим достойно!

## **Основная часть** (содержательный, действенный этап)

### Информационно-познавательная игра «Орленок»

Правила проведения: Участники-дети подготовительной к школе группе в полном составе во главе с воспитателем на время игры становятся «взводами специального назначения»:

1. Место проведения игры-территория ДОУ, передвигаться по которой строго в соответствии с выданной картой и целым «взводом» одним из предложенных способов:

а) взявшись за руки

- б) парами
- в) цепочкой

За неорганизованные команды «взвод» лишается очков;

1. На каждом этапе игры, необходимо выполнить предложенные задания. Время выполнения задания 5-7 минут;
2. Результаты оцениваются по 10-бальной системе: отдельно за задание и отдельно за дисциплину при движении на маршруте. Оценки проставляются ответственными на этапах в «бегунки», которые находятся у воспитателей групп-участников. Подсказки участникам запрещены, ввиду снижения баллов;
3. При прохождении всех пяти этапов, необходимо сдать карту и «бегунок» организаторам игры для подсчета результатов. На время ожидания результатов организовать с детьми спокойные игры.

Рекомендации:

1. Маршруты участников игры составляются по принципу «вертушки» со строгим регламентированным временем пребывания на этапе.
2. Отмечены и награждены должны быть все участники игры.

1 этап: «Ознакомительный».

Содержание: Знакомство игроков с правилами игры; названиями и девизами «взводов», раздача карт и «бегунков» воспитателям, в конце команда «Старт»!

2 этап: эстафета «Тот герой, кто за Родину горой» (Здоровьесберегающие технологии).

Содержание: Спортивная эстафета «Марш-бросок». На команду «Вперед» - «взводы» должны пройти полосу препятствий (болото, холмы, гора, мост через реку). «Взвод» проходит полосу препятствий на время.

3 этап: речевое задание «Знать-значит помнить» (Познавательное развитие).

Содержание: Дети объясняют значение пословиц и поговорок, отгадывают загадки по военной тематике.

4 этап: эстафета «Ворошиловский стрелок». (Здоровьесберегающие технологии)

Содержание: «Взвод» делится на два отделения. Участники метают снаряды во «вражескую цель». За каждое попадание-очко.

5 этап: исполнение песни «Хор Российской Армии». (Личностно-ориентированная технология)

Содержание: Индивидуальное и хоровое исполнение песен военных лет (на выбор), песен посвященных Дню Победы. (слайды военной тематики, ИКТ технологии).

6 этап: рассматривание картины, составление рассказа «Как это было». (Познавательное развитие)

Содержание: Дети рассматривают сюжетные картинки с изображением значимых событий ВОВ и празднования Дня Победы. Задача: составление рассказа по очереди.

7 этап: Заключительный: Подведение итогов, награждение победителей по всем номинациям, всех групп.

**Заключительный этап:**

Ведущий: Вот и закончилась военно- спортивная игра «Орленок». И вы, будущие защитники нашего Отечества показали себя умными, ловкими, смелыми, сообразительными участниками нашей игры.

И мы все верим, что когда пройдут годы, и вы станете взрослыми, многие из вас выберут путь воина, путь защитника. Мы знаем, что если на защиту нашего Отечества станут такие доблестные воины как вы, то Родина может спать спокойно!

С праздником вас, дорогие ребята! Ура!

Ведущий: Товарищи-бойцы к возложению цветов, к памятнику воинам-односельчанам погибшим в годы ВОВ повзводно построиться.

К месту возложения цветов шагом марш! (Здоровье сберегающие технологии).