



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

**Конспект интегрированной познавательной
игры-занятия для детей 2-3 лет
«Путешествие капельки»**

**Автор:
Серкова Ирина Николаевна
МДОУ "Детский сад "Рябинка"
г. Тихвин**

Доминирующая образовательная область: «Познавательное развитие».

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Оборудование:

- экран для детского экспериментирования.
- средства изображения: гуашь, баночки с водой для смешивания красок, витражные краски.
- ТСО-аудиозапись звуков природы - дождя.

Задачи.

Образовательные:

1. Вызвать интерес к окружающему миру, явлениям природы (идёт дождь).
2. Закреплять умение различать основные цвета (синий цвет).
3. Развивать активную речь детей, за счёт ответов на вопросы воспитателя, учить повторять небольшой текст вместе с воспитателем.
4. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды - прозрачная, бесцветная, может изменять цвет.
5. Закреплять умение различать количество предметов один – много.

Развивающие:

1. Развивать умение выполнять самостоятельные действия со средствами изображения на основе полученного опыта (подкрашивание воды, рисование луж).
2. Продолжать развивать зрительное, слуховое восприятие.
3. Формировать умение устанавливать простейшие связи между природными явлениями (после дождя появляются лужи).

Воспитательные:

1. Вызвать у детей эмоциональный отклик к явлениям природы.
2. Интерес к совместным занятиям.
3. Умение слышать взрослого.
4. Воспитывать аккуратность при работе со средствами изображения.

Методы: словесный (объяснение), наглядный (показ), практический (продуктивная деятельность).

Приемы: игровые, сюрпризный момент, похвала, одобрение.

Форма проведения занятия: игровая.

Ход занятия

Воспитатель переодевается в костюм «Капельки». Здоровается с детьми:

Здравствуйте, ребята! Я «Капелька»!

Я ищу своих сестричек капелек, и не могу их никак найти. Может вы поможете мне поискать моих сестричек?

(Ответы детей).

Спасибо, ребята! Тогда отправляемся в путь!

По ровненькой дорожке шагают наши ножки «топ-топ-топ». По камешкам, по камешкам «прыг-прыг-прыг». Мы шли-шли-шли и что-то интересное нашли!

Находят экран с тучей.

Ребятки, смотрите, что здесь такое, как выдумаете?

Ответы детей: (Туча).

Какого цвета туча?

Ответы детей: (синего).

Наверное, сейчас дождь пойдёт...

Ребятки, слышите? Что это? (музыка дождя).

Дождик, правильно ... Как дождик капает? (кап-кап).

Ребята, а вы про дождик знаете стихотворение? (ответы детей).

Расскажите?

Дети рассказывают стихотворение:

Кап-кап, тук-тук.

Дождик по дорожке.

Ловят дети капли эти,

Выставив ладошки.

А из нашей-то тучки тоже дождик пошёл. «Кап-кап». А это и есть мои сестрички – дождевые капельки. Они в туче спрятались.

Посмотрите, сколько водички накопало. Водичка какая?

Ответы детей: (чистая, прозрачная).

А если мы добавим в неё синей краски, то она будет тоже синей, как тучка.

Что это у нас с вами получилось?

Ответы детей: (Лужа).

Из капелек получилась целая лужа.

А сейчас попробуйте сами раскрасить водичку.

(На столе ёмкости с прозрачной водой по количеству детей, краски, салфетки).

Дети окрашивают воду.

«Капелька» спрашивает, какого цвета у детей вода в баночках получилась.

- Ребятки, а вы умеете рисовать лужи? А у меня для вас есть сюрприз - волшебные краски.

Дети рисуют лужи с помощью витражных красок.

Нарисовали? Молодцы!

Ребята, а вы боитесь дождика?

Игра «Мой зонтик».

Вот это - мой зонтик,

Я в дождь хожу с ним,

Пусть дождь барабанит,

Останусь сухим.

А вот- моя книжка,

Могу почитать,

Могу вам картиночки

В ней показать.

Вот это- мой мяч.

Очень ловкий, смешной.

Его я бросаю над головой.

А вот мой котёнок,

Я глажу его,

Мяукает он для меня одного.

Молодцы ребята, дождика не боитесь.

Теперь перенесём лужи, которые вы нарисовали, под тучку. Вот сколько луж получилось, много ... А туча – одна.

Воспитатель предлагает детям побегать по «лужам». На пол кладут кубики, а дети должны их перешагивать.

Спасибо, ребята, помогли мне найти моих сестричек – капелек.

А что появляется после дождя? (лужи).

Вам понравилось рисовать волшебными красками?

А что вы нарисовали?

А что ещё вы делали?