



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

Особенности изучения причастий и деепричастий.

Систематизация знаний, умений, навыков

Автор:

Вилова Елена Сергеевна

**преподаватель русского языка и
литературы**

**Промышленно-экономического
колледжа ГГТУ**

г. Орехово-Зуево

Как показывает анализ контрольных диктантов, контрольных диагностических списываний, изучение тем «Причастие» и «Деепричастие» остаётся одним из сложных для восприятия тем.

В школьных учебниках освещение этих тем и тем по орфографии, связанных с причастием и деепричастием, не достаточно понятно, так как, в первую очередь, не разграничиваются такие понятия, как причастие и отглагольные прилагательные; не всегда должное внимание в практике преподавания русского языка уделяется усвоению таких важных понятий, как определяемое и зависимое слова.

Несложные алгоритмы, таблицы, варианты творческих упражнений помогут отчасти справиться с усвоением материала по этим темам.

Темы «Причастие» и «Деепричастие» остаются одними из самых сложных для восприятия и требуют *необходимости различения причастий*, не смешивания их с прилагательными и деепричастиями. Чтобы достигнуть этого, с первых занятий по обобщению и систематизации знаний, умений, навыков по этим темам, я постаралась ввести элемент сопоставления, сталкивания. С первых занятий студентам сообщено, что причастия могут иметь суффиксы, характерные только для них. Особую сложность представляет установление связи причастия с определяемым и зависимыми словами. Для отработки этого навыка на уровне словосочетания обучающимся предлагается задание найти главное и зависимое слова, найти словосочетания типа «причастие + существительное».

Например, студентам предлагается найти словосочетание **«причастие + существительное»**.

1. Служащие родине
2. Растаявшие льды
3. Построенные арендаторами
4. С образованными людьми
5. Разбросанные ребёнком

Выявление результатов такой работы позволяет предугадать, умеет ли обучающийся правильно обособлять причастный оборот или писать *не* с причастиями.

Трудность вызывает тема «Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных».

Большой недочёт в подаче этой темы в школьных учебниках. Часто в них не говорится о том, как разграничивать отглагольное прилагательное и причастие.

Обучающимся предлагается написать конспект этой темы.

Схема №1

Форма образована от глагола несовершенного вида? Без приставки?

Да	Нет
Отглагольное прилагательное 1. <i>Варить</i> – варё <u>н</u> ый <i>Путать</i> – пута <u>н</u> ый <i>Квасить</i> – кваше <u>н</u> ый 2. Приставка не- + отглагольное прилагательное: <i>Неварё<u>н</u>ый</i> <i>негашё<u>н</u>ый</i>	Причастие 1. <i>Решё<u>н</u>ная задача</i>

Способы образования причастий:

1. Варёный горох + приставка с- = сваренный горох.
2. Варёный горох + зависимое слово = варенный в кастрюле горох
3. Прилагательные, образованные от глаголов с суффиксами –ова-/ -ева- пишутся с нн.

Корчёванный лес

Слово-исключение: раненый (но израненный, раненный в живот).

Такой разбор правила при помощи алгоритма и таблицы более понятен.

Таблица № 2

Не с причастиями

Слитно	Раздельно
<p>1. С полными причастиями, при которых нет пояснительных слов <i>Нерешённая задача</i>.</p> <p>2. Без не не употребляется.</p>	<p>1. Причастие + зависимое (ые) слово (а) <i>Не решённая мной задача.</i></p> <p>2. Причастие не входит в состав усилительных отрицаний далеко не, отнюдь не. <i>Отнюдь не решённая задача.</i></p> <p>3. При причастии есть противопоставление. <i>Не написанная, а напечатанная работа.</i></p> <p>4. Не с краткими причастиями. <i>Книга не прочитана.</i></p>

Таблица №3

Причастный и деепричастный обороты

	Причастный оборот	Деепричастный оборот
Пример	Студенты, присутствовавшие в аудитории, решали задачу.	Студенты, решая задачу, находились в аудитории.
Определение (состав)	Причастие + зависимое слово	Деепричастие + зависимое слово
Вопрос	Какой? Какая?	Как? Когда?
От чего задаётся вопрос?	От определяемого слова	От сказуемого
Синтаксическая роль	Определение	Обстоятельство
Условия обособления	Если стоит после определяемого слова	Всегда

Схема №4

Гласные перед н и nn в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

Надо знать!

Написание личных безударных окончаний глаголов настоящего и будущего времени...	Написание суффиксов причастий настоящего времени...
...зависит от спряжения глагола, от которого они образованы.	
Написание гласной перед суффиксом –л- в глаголах прошедшего времени...	Написание гласной перед суффиксом причастий прошедшего времени –вш-, -нн-, -н-...
Зависит от гласной перед –ть в неопределённой форме глагола	

Примерные задания для самостоятельной работы

Задания на моделирование слов:

А) Записать причастия, строение которых соответствует схемам:



(Например, *лечащего, расстилающегося*)



Составить с ними словосочетания, затем предложения, чтобы причастные обороты стояли до и после определяемого слова.

Б) Составить слова с данными значимыми частями:



-ан-, -ан-, -анн- (Например, *песчаный, услышана, сделанный*).

Цель: различение написания н и nn в суффиксах причастий и прилагательных.

В) Придумать и записать слова с данными значимыми частями:

-евши-, -евший, -ивши, -ивший, -авши-, -авший.

Цель: разграничение причастий и деепричастий.