



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф

www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru

МБОУ ДО «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
ГОРОД УФА, РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

**Сценарий проведения
образовательного фестиваля
«Красота вокруг нас!?!»**

Автор:

**Герасимова Ольга Александровна
методист МБОУ ДО «ЦДТ «Созвездие»
г. Уфа, Республика Башкортостан**

Идея фестиваля - эстетическое воспитание обучающихся в условиях дополнительного образования.

Цель - формировать у обучающихся понятие красоты как эстетической категории.

Ход фестиваля

Оформление фойе: «Добро пожаловать», шары.

10.00-10.30 - Встреча участников фестиваля:

1. Регистрация
2. Музыкальное оформление
3. Вручение бантиков и программ
4. Репетиция визиток с педагогами

Оформление БТЗ: шары, ИКТ, столы, стулья для 4-х команд.

Пролог: На проекции, под музыкальное сопровождение видеоролик «Живёт на свете Красота».

Звучит закадровый текст:

«... что есть красота
И почему ее обожествляют люди?
Сосуд она, в котором пустота,
Или огонь, мерцающий в сосуде....»

Исполнение красивого хореографического номера

Слайд 1. «Тема фестиваля»

Выход ведущих:

Вед. 1. - Здравствуйте, дорогие друзья! Доброе утро, уважаемые родители, педагоги и учащиеся Центра «Созвездие»! Мы приветствуем вас на 1-ом Большом образовательном Фестивале «Красота вокруг нас!»

Вед. 2. - В течение всей своей жизни человек окружён Красотой. Но всегда ли человек замечает Красоту? Понимает её? Бережёт?

Вед. 1. - А представьте себе, что в один день вдруг Красота обидится и исчезнет? Какой будет наша жизнь?

Чтобы избежать этого, сегодня мы пригласили вас в этот зал, дабы вместе подумать о Красоте, о том, как пустить её в жизнь каждого маленького и большого Человека?

Вед. 2. - НО для начала предлагаем Красиво познакомиться со всеми участниками Фестиваля.

Слайд 2. «Будем знакомы, давайте дружить!»

- Поэтому первую часть нашего Фестиваля мы назвали так: «Будем знакомы, давайте дружить!»

Фоновая песня «Ты, да я, да мы с тобой»

Вед.1. - Участниками 1-го Фестиваля стали лучшие представители детских творческих коллективов нашего Центра, лучшие педагоги, и очень отрадно, что в зале находятся наши родители! Давайте поприветствуем друг друга Красивыми аплодисментами!

Вед.2. - Незадолго до Фестиваля мы предложили его будущим участникам подготовить небольшие творческие выступления-презентации. И первыми на сцену я приглашаю команду изо-прикладного отдела.

(Идет Блок «Знакомство»)

Вед.1. - А сейчас встречайте команду педагогов- участников нашего Фестиваля.

(Визитка педагогов)

Вед. 2. - Итак, мы продолжаем работу 1-го общецентровского образовательного Фестиваля «Красота вокруг нас».

Слайд 3. «Стихотворение»

Вед.1. Где красота – там доброта,
Их разлучить ничто не может;
Любая светлая мечта
На двух подруг всегда похожа.

Вед.2 И нам без них не обойтись
Ни светлым днем, ни днем дождливым.
И если хочешь быть красивым,
Ты доброту поделись.

Вед.1. Что такое «красота»? У каждого человека свой ответ на этот вопрос.
Во все века художники, скульпторы, поэты воспевали по-разному красоту мира, красоту человеческой души в своих произведениях.

Вед.1. А сегодня, здесь на фестивале мы предлагаем вам поразмышлять и обсудить всем вместе вопрос: Что есть Красота?

Сигнал для игры «Знатоки»

Вед.2. И я объявляю игру «Знатоки». Игра заключается в следующем. Каждая команда- участница фестиваля, получает вопрос, на который в течение 30 секунд должна дать развёрнутый ответ. Оцениваться будет не правильность ответов, а оригинальность.

Фоновая музыка

1. Что такое красота?
2. Как можно узнать красоту? (по каким признакам)
3. Где живёт красота?
4. С кем она дружит?
5. Кто её враги?
6. Какие чувства вызывает в человеке красота?
7. Что происходит в жизни, когда красота исчезает?
8. Что можно сделать, чтобы сохранить красоту?

Вед.1. Молодцы! Ну и это ещё не всё. А теперь я предлагаю провести конкурс на самый оригинальный **синквейн**. Синквейн – это не простое стихотворение, а стихотворение, написанное по следующим правилам. Посмотрите на экран:

Слайд 4. Правила составления синквейна

Например:

1. Арбуз
2. Круглый, вкусный
3. Катится, растёт, зреет

4. Арбуз –это большая ягода

5. Лето

Время на работу 2 минуты

(Работа в группах), фоновая музыка

Сигнал «Внимание»

Представление синквейнов

Вед.2. Замечательно. А теперь следующее, но уже более трудное испытание. Называется оно «театр-экспромт». Каждая команда превращается в маленький театр или театральную мастерскую, где свои режиссеры, сценаристы, художник-декоратор, гримеры, костюмеры, и т.д. Ваша задача. Посмотрите на экран:

Слайд 5. Задание для театров-экспромт

1. Придумать название вашему театру.
2. Написать сказку по теме «Жила была на свете красота» и дать название вашей сказки.
3. Поставить сказку в вашем театре.
4. Показать её зрителю.

Условие: ваша сказка не должна идти более 7-10 минут.

Поскольку это у нас театр-экспромт, то время на работу 45-50 минут.

У театров должно быть своё место, поэтому:

1 команды ИЗО отдела – учебные кабинеты 2,3

Танцоры – остаются в танцевальном зале

Певцы и музыканты – каб 1

(Подготовка команд к презентации инсценированных сказок на тему «Жила была на свете Красота»)

Команды собираются в зале (звучит фоновая музыка)

Сигнал «Внимание»

Вед.2: Итак, сигнал для окончания работы театров-экспромтов прозвучал. Мы предоставляем слово первому «театру»

Выступление команд (фоновая музыка)

Вед.1.: Замечательно, дорогие друзья! А теперь давайте подведём итог

Вед.2: Мы живем в мире, сотканном из разных чувств, состояний, которые помогают нам воспринимать этот самый мир тем или иным образом. Поэтому такими разными по содержанию, но согласитесь, замечательными были ваши выступления.

Давайте ещё раз громкими аплодисментами поздравим себя с творческим красивым успехом!

Вед.1. Итак, дорогие друзья, вместе играя и рассуждая мы с вами некоторое общее наше мнение о том, что есть Красота. Я предлагаю подвести итог. Посмотрите на экран: что об этом думают и другие люди?

Слайд 6. Красота природы

Слайд 7. Красота человека

Слайд 8. Красота –это шедевры, созданные человеком

Слайд 9. «Красота мира – это то что приводит в восторг»

Вед.2: Конечно, различные по характеру чувства может вызвать красота в жизни человека. Но никогда она не вызовет у него зависть, жестокость и подлость. Вы согласны?

Вед.1.: Итак, мы говорили о красоте Человека, и о красоте мира, в котором живёт человек.

А что можно сказать о красоте в искусстве? Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Видеоролик «Искусство-сила- красота»

Писателей, художников – интересовало, что же такое красота. Они пытались на основе своего опыта дать ему определение.

Вед.2. Мы хотим предложить вам поразмышлять и на тему «Красота в искусстве». Что красивее: творение прославленного художника или открытка, нарисованная ребёнком? Почему существует такое выражение «Музыка лечит.. музыка губит».

Вед.1. Чтобы разобраться в этих и других вопросах, мы предлагаем вам после обеда посетить мастер-классы по искусству.

Слайд 10. Расписание «Мастер-классов

Вед.2 По итогам посещения мастер-классов, мы просим каждую команду сделать краткую презентацию своего мастер-класса и ответить на главный вопрос: Что такое красота в искусстве?

Как и в прошлый раз, сигналом к окончанию работы мастер-классов и сбору в зале будет сигнал «Внимание». А сейчас мы приглашаем всех на обед.

Работа мастер-классов.

- Команду танцоров мы приглашаем в мастер-класс «Красота танца», мастер Коршунова Мария Сергеевна- (БТЗ)
- Команду вокалистов – на мастер- класс «Красота песни», мастер Кашаева Венера Ульфатовна (каб 1)
- Команду изо – на мастер класс «Законы красоты интерьеров», мастер Левашова Е.А. (каб 3)
- Команду Изо-ДПИ на мастер-класс «Красота художественной формы», мастер Хамматова А.М. (каб 2)
-

Дети собираются в зал. Фоновая музыка

Сигнал «Внимание»

Вед 1. Итак, дорогие участники фестиваля. Завершилась работа мастер-классов, мы ждем от вас подведения итогов работы и ответы на вопрос «Что есть красота в искусстве»

(Творческая рефлексия по итогам мастер-класса) Фоновая музыка

Вед: Друзья, вы все большие молодцы! Молодцы наши мастера, давайте поблагодарим их бурными аплодисментами за новые знания, новые открытия.

И, отвечая на главный вопрос: Что такое красота в искусстве, мы можем с уверенностью сказать, что:

Слайд 11. «Красота в искусстве – это ...»

Это, прежде всего, ГАРМОНИЯ: гармония движения, гармония цвета, формы, звука. Это то, что вызывает у человека чувство любви.

Вед.2. Поэтому вам сейчас, вероятно, нетрудно будет ответить на вопрос: **почему люди раньше всегда обожествляли красоту, старались сберечь её?**

(ответы команд)

Вед.1. Конечно же, уважаемые участники Фестиваля, вы правы. Потому что, если заходит Солнце, то начинается холод, когда выключают свет, наступает тьма. И когда исчезает Красота- в мире появляется Уродство!

Вед.2. Как вы думаете, что мы можем с вами сделать, чтобы Красота не исчезала?

(Ответы команд)

Вед.1. Конечно, мы должны её беречь. А поскольку мы все с вами живём рядом с красотой, т.е. занимаемся искусством, мне кажется, что мы все с вами можем стать ПРОПОВЕДНИКАМИ КРАСОТЫ. Ну кто, если не мы с вами, можем помочь людям раскрыть секреты красоты? Согласны?

Вед.2. Тогда сейчас для вас следующее испытание. Мы предлагаем вам принять участие в разработке социального проекта, а именно в разработке Акции. Что такое акция? Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Слайд 12. ЧТО ТАКОЕ АКЦИЯ

«Акция – это публичное комплексное яркое мероприятие для людей по решению какой-нибудь проблемы!»

Вед.1. Давайте представим, что у нас в Сипайлово есть одна большая проблема: жители микрорайона спешат и совсем забыли про Красоту!

Наша цель: привлечь внимание людей к Красоте. Сделать так, чтобы они начали замечать красоту, научились её видеть и захотели и беречь. Чтобы вы могли предложить по этому поводу?

Вед.2 Мы предлагаем вам сейчас попробовать разработать небольшой социальный проект.

Слайд 13. Технологическая карта социального проекта

Вед. 1. Но, чтобы вам легче было это сделать, мы приготовили вам подсказки в виде технологических карт, которые предлагаем заполнить.

Вы сейчас идёте на своё фестивальное место. Время на работу- 15-20 минут. После чего мы собираемся в зале и презентуем свои идеи. Договорились?

Вед.2. По сигналу, все вместе собираемся здесь, чтобы представить свои идеи по проведению акции «Цените, люди, красоту!»

(Проектная работа команд).
Дети собираются в зал. Фоновая музыка

Сигнал «Внимание»

- Вед. 1.** Дорогие участники фестиваля, время подошло представить ваши проекты
Вед.2. Как в эпохе след оставить?
Как зажечь сердца огнем?
Не пора ли нам представить,
Чем мы дышим? Как живем?
Все Раз, два, три, четыре, пять!
Начинаем представлять!

Презентация проектов

Вед.1: Дорогие друзья! Мы хотим, чтобы сейчас рукоплескал весь зал, потому что Вы - на пути к очень важному событию в жизни. Вы открываете для себя Школу полезного действия, девиз которой: «Будь полезным и станешь успешным!»

Вед.2: Школа полезного действия – это быть полезным людям, своему городу.

Вед.1.: Мы думаем, что **она для вас**, участники 1- го образовательного фестиваля!
Поэтому мне не случайно хочется вам сказать:

Вед.2: Помните:

Если я гореть не буду,
Если ты гореть не будешь,
Если мы гореть не будем,
Кто тогда рассеет тьму?

Вед.1: Не смотри на других, пусть другие смотрят на тебя!
Не жди, когда все, а может, все ждут, когда ты!
Спроси с себя!
Не жди перемен, а сам старайся все изменить!

Вед2.: Мы благодарим вас, дорогие ребята, уважаемые родители, педагоги Центра и вручаем вам сертификаты участников 1-го большого образовательного фестиваля «Красота вокруг нас». А в январе 2018 года мы вас ждём на следующем фестивале, где подведём итоги реализованных, мы надеемся уже вами, социальных проектов «Цените, люди, красоту!».

Звучит песня ...