



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Конспект занятия по развитию речи "Наша армия"

Автор:

Майорова Екатерина Мехди кызы

**МБДОУ №4 «Улыбка»
комбинированного вида**

г. Юрьев-Польский

Владимирская область

Цель: составление описательного рассказа о людях военных профессий.

- расширить представление детей о Российской армии;
- активизировать словарь по теме, совершенствовать навык образования множественного числа существительных в именительном падеже;
- развивать внимание и память;
- воспитывать любовь и уважение к Российской армии, которая стоит на страже нашей мирной жизни.

Задачи:

1. Образовательные: формировать умение описывать человека военной профессии с опорой на вопросы и картинки;

2. Развивающие: учить называть различные виды войск; развивать умение употреблять существительные творительного падежа; развивать умение правильно употреблять глаголы единственного и множественного числа; развивать умение согласовывать числительные с существительными.

3. Воспитывающие: воспитывать патриотизм, уважительное отношение к армии и людям, которые защищают нашу страну.

Оборудование: предметные и сюжетные картинки по теме.

Ход занятия

Организационный момент.

Воспитатель: Наступает праздник День защитника Отечества. Как вы думаете кто такой защитник Отечества? Зачем он нам нужен? (это военные, которые защищают и охраняют нашу Родину) Дети рассматривают иллюстрации на тему «Армия», фотографии воинов, игрушки. Каждый выбирает себе «военную» игрушку (танк, самолет, вертолет и др.).

Игра «Кто где служит?»

Воспитатель: Давайте вспомним какие существуют военные профессии. Я начну предложение, а вы его закончите.

В море служат... моряки

В небе Родину охраняют... летчики

На границе Родину охраняют... пограничники

В десантных войсках служат... десантники

В танковых войсках Родину защищают... танкисты

В артиллерии служат... артиллеристы (заряжает, стреляет из пушек)

В кавалерии служат... кавалеристы (сражаются на лошадях)

В пехоте служат ... пехотинцы.

Игра «Кто что делает?»

Воспитатель: Давайте вспомним, что делают, чем занимаются военные. Я называю профессию, а вы говорите, что делает этот человек.

Летчик — управляет самолетом, держит штурвал, проводит испытания.

Пограничник — охраняет границу, разговаривает по рации, смотрит в бинокль.

Капитан военного корабля — стоит на капитанском мостике, смотрит в бинокль, отдает команды.

Танкист — управляет танком, переключает рычаги, смотрит в прицел.

Игра «Кем я хочу стать?»

Воспитатель: А сейчас давайте назовем кем бы вы хотели стать. Ребенок выбирает картинку, где изображен человек военной профессии и называет кем он хочет быть

«Я буду пограничником ... десантником, летчиком, танкистом и т.д.»

Игра «Какие войска?»

Воспитатель: Существуют различные виды войск. Например, летчики служат в летных войсках.

А танкисты в каких? ... в танковых войсках

А пограничники...в пограничных войсках

А десантники...в десантных войсках

А пехотинцы...в пехотных войсках

Артиллеристы...в артиллерийских войсках.

Игра «Кому что нужно?»

Воспитатель: Сейчас я буду показывать вам картинки с военной техникой, а вы мне назовите кому она нужна.

Танк нужен кому...танкисту

Пушка нужна кому...артиллеристу

Автомат нужен кому...пехотинцу

Бинокль нужен кому...пограничнику

Парашют нужен кому...десантнику

Самолет нужен кому...летчику

Физкультминутка

Воспитатель: А сейчас, ребята, вставайте в круг, и покажите какие вы солдаты.

«Наша армия»

Дуют ветры в феврале

Воют в трубах громко

Змейкой мчится по земле Легкая поземка

Поднимаясь, мчатся вдаль Самолетов звенья

Это празднует февраль
Армии рождение.

Ритмичные хлопки
Движения руками вправо, влево, вниз
Руки вверх
Руки в стороны
Ритмичные хлопки

«Сосчитай-ка»

Воспитатель: Давайте сосчитаем нашу боевую технику. Воспитатель демонстрирует картинку с боевой техникой и цифру. Ребенку нужно правильно назвать количество техники.

Составление описательного рассказа.

Воспитатель: А сейчас мы с вами составим красивый рассказ о человеке военной профессии. воспитатель показывает схему-описание.

Воспитатель: Сначала надо назвать того, кто нарисован на картине. Потом рассказать, что делает, что ему нужно для работы. В конце надо сказать, какая работа у этого человека (опасная, трудная, важная работа).

Дети по очереди составляют описательны рассказ.

Итог занятия.

Понравилось вам сегодняшнее занятие?

Ребята покажите свое настроение смайликами на доске.

Воспитатель дифференцированно оценивает работу детей.