



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**  
[www.лучшееерешение.рф](http://www.лучшееерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru) [www.1-sept.ru](http://www.1-sept.ru)

**Гостиная "Турнир знатоков прав детей"**  
**(Опыт работы по правовому воспитанию родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста)**

**Автор:**  
**Судакова Галина Петровна**  
**МБДОУ № 3**  
**г. Мыски**

## **1. Актуальность**

Ребенок с момента рождения в нашей стране наделён большим комплексом прав, которые закреплены в международных и российских правовых документах в «Конвенции о правах ребёнка», «Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей», «Конституции РФ», «Семейном кодексе РФ», в законах «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

К сожалению, в наше время права ребёнка нарушаются. Мы это видим из телепередач, интернета. Одна из причин этого явления является низкая правовая культура родителей. Многие взрослые не знают содержание статей правовых документов и не считают важным их знать, а значит, не могут реализовать права детей в их жизни. Наша задача как педагогов не только знать и соблюдать права ребенка, но и пропагандировать их среди родителей. Ведь именно родители несут основную ответственность перед государством за обеспечение необходимых условий для жизни ребёнка, за его воспитание и развитие.

## **2. Цель**

Цель гостиной вы видите на экране.

Знание и понимание родителями и (законными представителями) прав ребёнка, позволяет осуществить полноценное физическое, так и его психологическое развитие в семье.

## **3. Задачи**

Родители должны знать права детей, принять на себя ответственность соблюдать их. Выстраивать свои взаимоотношения с ребёнком на основе уважения его личности, его индивидуальных особенностей.

## **4. Предварительная работа**

Родителям было предложено ответить на анкеты. Результаты ответов были проанализированы и стали полезными для организации последующей работы.

## **5. Наглядная информация**

Вывешивалась наглядная информация: «Маленьким детям – большие права», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Заповеди для родителей».

## **6. Книги**

Были предложены книги, которые помогут рассказать ребёнку о его правах.

Всем родителям группы было дано «домашнее задание»: внимательно прочитать «Конвенцию о правах ребёнка».

## **7. Форма мероприятия с родителями**

Встреча с родителями была посвящена «Конвенции о правах ребёнка» одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11. 1989 года и вступившей в силу в СССР 15.09.1990 года.

Гостиная проходило в форме турнира. Родители были разделены на две команды. Каждая команда родителей отвечала на свои вопросы. Жюри, состоявшее из второго воспитателя и двух родителей, подводило итог каждого конкурса и мероприятия в целом.

## **8. Конкурсы**

Турнир состоял из 4 конкурсов.

Первый конкурс «Правовые заморочки». Родители отвечали на вопросы, ответы на которые содержатся в конвенции.

Второй конкурс. «Жизненные ситуации». Были предложены различные ситуации, произошедшие с вымышленными героями, необходимо было назвать право, которое было нарушено в конкретной ситуации.

Третий конкурс «Статьи и комментарии». Одна команда зачитывала предложенные статьи из конвенции, другая команда комментировала услышанные статьи, и приводила примеры соблюдения или нарушения прав детей.

Четвертый конкурс «Правовые иллюстрации». Были предложены иллюстраций и статьи из «Конвенции о правах ребенка». Необходимо было определить, какая статья подходит к каждой иллюстрации, и сообщить свое решение.

В конце турнира жюри подвело итоги выступления команд, победившая команда приняла поздравление.

В заключительном слове воспитатель ещё раз зачитала основные права детей, а родители в свою очередь пообещали, что будут помнить о правах детей и не нарушать их.

## **9. Результат работы с родителями**

Проводя работу с родителями (законными представителями), мы заметили их живой интерес к данной теме. Это даёт нам уверенность в том, что взрослые продолжают интересоваться нормативно-правовыми материалами защищающие права детей. Родители (законные представители) обеспечат необходимые условия для жизни и развития ребёнка. Будут выстраивать свои отношения с ребёнком на основе уважения его личности, принятия его индивидуальных особенностей.

### **Родители делятся на две команды.**

Уважаемые игроки, вам будут зачитаны различные ситуации, произошедшие с вымышленными героями, необходимо назвать право, которое было нарушено в конкретной ситуации.

### **Вопросы для 1 команды**

А. Ване недавно исполнилось шесть лет. Он скоро пойдёт в школу. Но больше всего на свете он любит свои игрушки. Их у него осталось совсем мало. Потому что родители перестали их ему покупать, а некоторые игрушки уже сломались. Мама с папой постоянно делают замечание Ване: «Хватит играть, ты уже взрослый и скоро пойдёшь в школу». И собираются раздать оставшиеся Ванины игрушки малышам во дворе.

**Ответ: Статья 31, нарушено право на игру.**

Б. Мальчик по имени Вовочка, так его ласково называют дома, первый раз пришёл в детский сад. Воспитатель представила его ребятам и сказала, что он самый маленький в группе и поэтому все дети должны о нём заботиться и помогать ему. Однажды кто-то из детей назвал его малышом, и с тех пор все дети стали его так называть. Вовочке было очень обидно слышать это новое имя, потому что ему нравилось его имя.

**Ответ: Статья 7,8 нарушено право на имя.**

### **Вопросы для 2 команды**

А. Костя с детства мечтал стать строителем. Ему очень нравилось строить из конструктора красивые дома. Костя любил наблюдать за строительством настоящих домов. Но родители Кости – музыканты. Они были против такого увлечения сына. Они всегда говорили ему, что он должен выбрать такую профессию, как у них, и заставляли Костю учиться играть на фортепиано.

**Ответ: Статья 8, нарушено право на сохранение своей индивидуальности.**

Б. Андрею нравится ходить в детский сад. Больше всего он любит занятия по рисованию, которые бывают во второй половине дня. Но каждый раз, когда Андрюша начинает рисовать, за ним приходит мама, и мальчик не успевает закончить рисунок. Ему приходится оставить рисунок не законченным и идти одеваться.

**Ответ: Статья 28, нарушено право на образование.**



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению  
развития воспитанников № 3 «Ласточка»

# Гостиная

## «Турнир знатоков прав детей»

**Автор: Судакова Галина Петровна**





**Цель:**

**Повышение правовой культуры  
родителей воспитанников**

## **Задачи:**

- систематизировать знания родителей о правах детей;
- сформировать понимание необходимости соблюдать права детей;
- показать значимую роль семьи в осуществлении прав ребёнка;
- оказать помощь в разумном выстраивании отношений с ребёнком.

# Предварительная работа

- анкетирование родителей
- наглядная информация
- выставка документов по защите прав детей
- детская литература
- домашнее задание





ШКОЛЬНАЯ

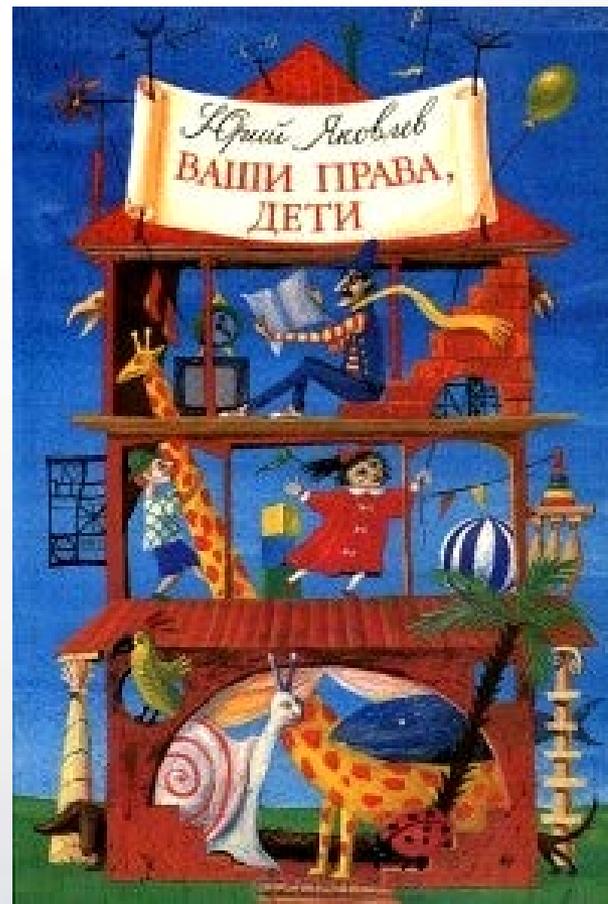


БИБЛИОТЕКА



Андрей Усачёв

**ПРИКЛЮЧЕНИЯ  
МАЛЕНЬКОГО  
ЧЕЛОВЕЧКА**





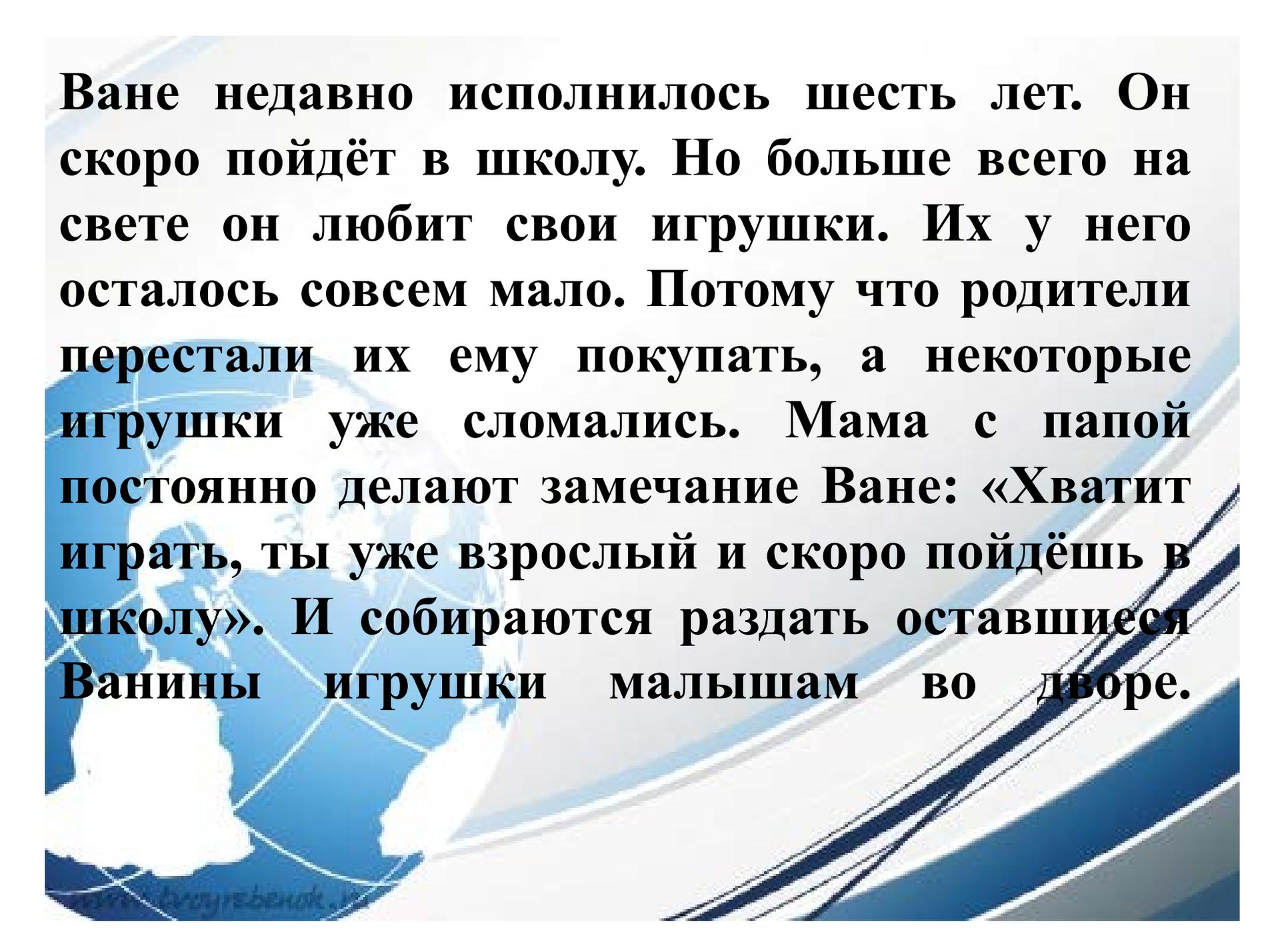
# Конкурсы

1. «Правовые заморочки»
2. «Жизненные ситуации»
3. «Статьи и комментарии»
4. «Правовые иллюстрации»

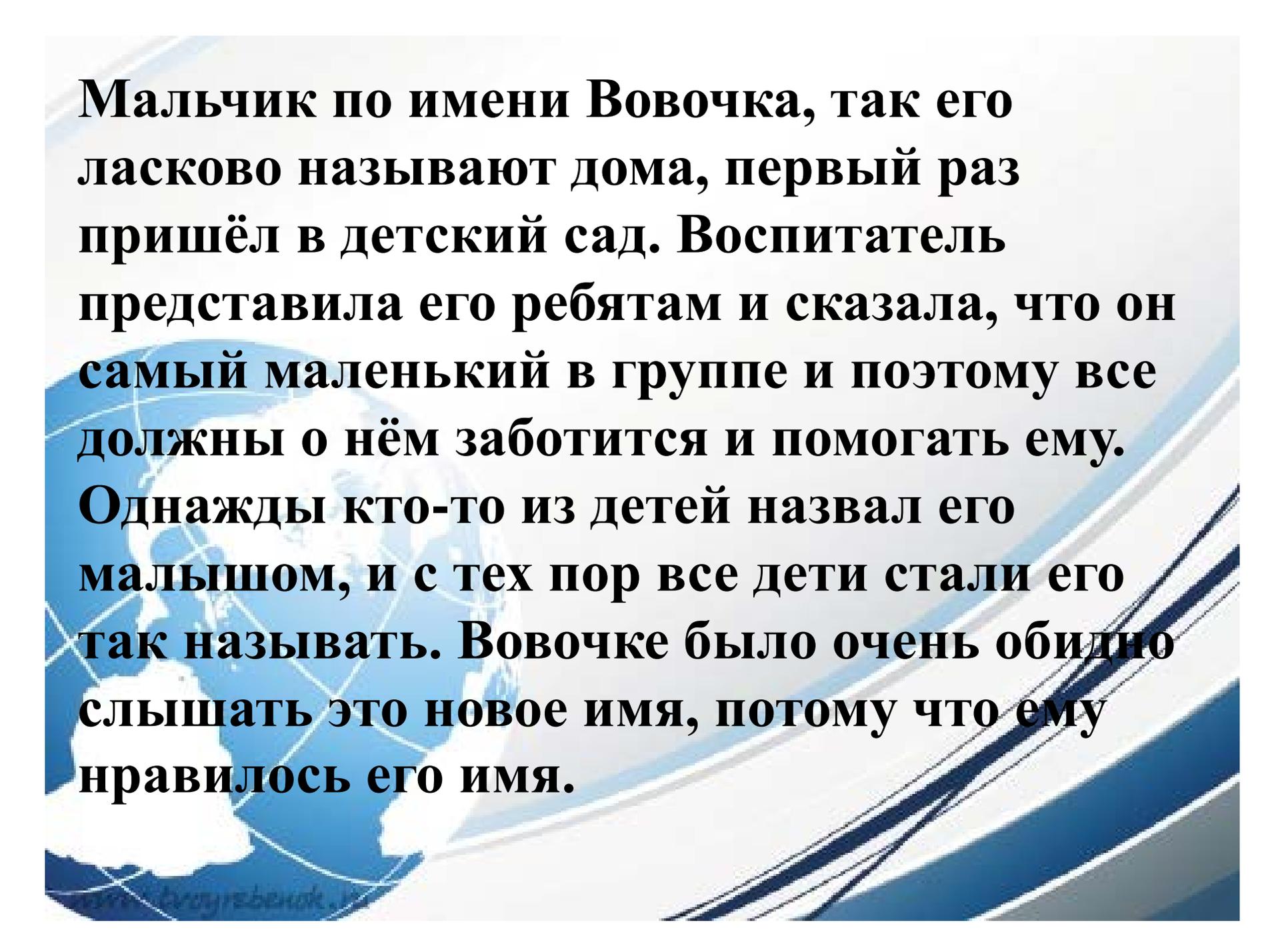


## **Результаты работы с родителями:**

- повышение правовой культуры родителей (законных представителей);
- принятие и соблюдение взрослыми прав детей;
- предупреждение нарушений прав ребёнка в семье;
- улучшение взаимоотношений между ребёнком и взрослым в семье.

The background features a stylized globe on the left side, with a white silhouette of a child's head and shoulders overlaid on it. The rest of the background is composed of various shades of blue and white, with some diagonal lines and a subtle grid pattern.

**Ване недавно исполнилось шесть лет. Он скоро пойдёт в школу. Но больше всего на свете он любит свои игрушки. Их у него осталось совсем мало. Потому что родители перестали их ему покупать, а некоторые игрушки уже сломались. Мама с папой постоянно делают замечание Ване: «Хватит играть, ты уже взрослый и скоро пойдёшь в школу». И собираются раздать оставшиеся Ванины игрушки малышам во дворе.**



**Мальчик по имени Вовочка, так его ласково называют дома, первый раз пришёл в детский сад. Воспитатель представила его ребятам и сказала, что он самый маленький в группе и поэтому все должны о нём заботиться и помогать ему. Однажды кто-то из детей назвал его малышом, и с тех пор все дети стали его так называть. Вовочке было очень обидно слышать это новое имя, потому что ему нравилось его имя.**

**Костя с детства мечтал стать строителем. Ему очень навилось строить из конструктора красивые дома. Костя любил наблюдать за строительством настоящих домов. Но родители Кости – музыканты. Они были против такого увлечения сына. Они всегда говорили ему, что он должен выбрать такую профессию, как у них, и заставляли Костю учиться играть на фортепиано.**

**Андрею нравится ходить в детский сад. Больше всего он любит занятия по рисованию, которые бывают во второй половине дня. Но каждый раз, за ним приходит мама, и мальчик не успевает закончить рисунок. Ему приходится оставить рисунок незаконченным и идти одеваться.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

