



Образовательный Центр "Лучшее Решение"
www.лучшеерешение.рф www.lureshenie.ru www.высшийуровень.рф
www.лучшийпедагог.рф www.publ-online.ru www.t-obr.ru www.1-sept.ru

Гостиная "Турнир знатоков прав детей"
(Опыт работы по правовому воспитанию родителей (законных представителей) детей старшего дошкольного возраста)

Автор:
Судакова Галина Петровна
МБДОУ № 3
г. Мыски

1. Актуальность

Ребенок с момента рождения в нашей стране наделён большим комплексом прав, которые закреплены в международных и российских правовых документах в «Конвенции о правах ребёнка», «Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей», «Конституции РФ», «Семейном кодексе РФ», в законах «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

К сожалению, в наше время права ребёнка нарушаются. Мы это видим из телепередач, интернета. Одна из причин этого явления является низкая правовая культура родителей. Многие взрослые не знают содержание статей правовых документов и не считают важным их знать, а значит, не могут реализовать права детей в их жизни. Наша задача как педагогов не только знать и соблюдать права ребенка, но и пропагандировать их среди родителей. Ведь именно родители несут основную ответственность перед государством за обеспечение необходимых условий для жизни ребёнка, за его воспитание и развитие.

2. Цель

Цель гостиной вы видите на экране.

Знание и понимание родителями и (законными представителями) прав ребёнка, позволяет осуществить полноценное физическое, так и его психологическое развитие в семье.

3. Задачи

Родители должны знать права детей, принять на себя ответственность соблюдать их. Выстраивать свои взаимоотношения с ребёнком на основе уважения его личности, его индивидуальных особенностей.

4. Предварительная работа

Родителям было предложено ответить на анкеты. Результаты ответов были проанализированы и стали полезными для организации последующей работы.

5. Наглядная информация

Вывешивалась наглядная информация: «Маленьким детям – большие права», «Жестокое обращение с детьми: что это такое?», «Заповеди для родителей».

6. Книги

Были предложены книги, которые помогут рассказать ребёнку о его правах.

Всем родителям группы было дано «домашнее задание»: внимательно прочитать «Конвенцию о правах ребёнка».

7. Форма мероприятия с родителями

Встреча с родителями была посвящена «Конвенции о правах ребёнка» одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11. 1989 года и вступившей в силу в СССР 15.09.1990 года.

Гостиная проходила в форме турнира. Родители были разделены на две команды. Каждая команда родителей отвечала на свои вопросы. Жюри, состоявшее из второго воспитателя и двух родителей, подводило итог каждого конкурса и мероприятия в целом.

8. Конкурсы

Турнир состоял из 4 конкурсов.

Первый конкурс «Правовые заморочки». Родители отвечали на вопросы, ответы на которые содержатся в конвенции.

Второй конкурс. «Жизненные ситуации». Были предложены различные ситуации, произошедшие с вымышленными героями, необходимо было назвать право, которое было нарушено в конкретной ситуации.

Третий конкурс «Статьи и комментарии». Одна команда зачитывала предложенные статьи из конвенции, другая команда комментировала услышанные статьи, и приводила примеры соблюдения или нарушения прав детей.

Четвертый конкурс «Правовые иллюстрации». Были предложены иллюстраций и статьи из «Конвенции о правах ребенка». Необходимо было определить, какая статья подходит к каждой иллюстрации, и сообщить свое решение.

В конце турнира жюри подвело итоги выступления команд, победившая команда приняла поздравление.

В заключительном слове воспитатель ещё раз зачитала основные права детей, а родители в свою очередь пообещали, что будут помнить о правах детей и не нарушать их.

9. Результат работы с родителями

Проводя работу с родителями (законными представителями), мы заметили их живой интерес к данной теме. Это даёт нам уверенность в том, что взрослые продолжают интересоваться нормативно-правовыми материалами защищающие права детей. Родители (законные представители) обеспечат необходимые условия для жизни и развития ребёнка. Будут выстраивать свои отношения с ребёнком на основе уважения его личности, принятия его индивидуальных особенностей.

Родители делятся на две команды.

Уважаемые игроки, вам будут зачитаны различные ситуации, произошедшие с вымышленными героями, необходимо назвать право, которое было нарушено в конкретной ситуации.

Вопросы для 1 команды

А. Ване недавно исполнилось шесть лет. Он скоро пойдёт в школу. Но больше всего на свете он любит свои игрушки. Их у него осталось совсем мало. Потому что родители перестали их ему покупать, а некоторые игрушки уже сломались. Мама с папой постоянно делают замечание Ване: «Хватит играть, ты уже взрослый и скоро пойдёшь в школу». И собираются раздать оставшиеся Ванины игрушки малышам во дворе.

Ответ: Статья 31, нарушено право на игру.

Б. Мальчик по имени Вовочка, так его ласково называют дома, первый раз пришёл в детский сад. Воспитатель представила его ребятам и сказала, что он самый маленький в группе и поэтому все дети должны о нём заботиться и помогать ему. Однажды кто-то из детей назвал его малышом, и с тех пор все дети стали его так называть. Вовочке было очень обидно слышать это новое имя, потому что ему нравилось его имя.

Ответ: Статья 7,8 нарушено право на имя.

Вопросы для 2 команды

А. Костя с детства мечтал стать строителем. Ему очень нравилось строить из конструктора красивые дома. Костя любил наблюдать за строительством настоящих домов. Но родители Кости – музыканты. Они были против такого увлечения сына. Они всегда говорили ему, что он должен выбрать такую профессию, как у них, и заставляли Костю учиться играть на фортепиано.

Ответ: Статья 8, нарушено право на сохранение своей индивидуальности.

Б. Андрею нравится ходить в детский сад. Больше всего он любит занятия по рисованию, которые бывают во второй половине дня. Но каждый раз, когда Андрюша начинает рисовать, за ним приходит мама, и мальчик не успевает закончить рисунок. Ему приходится оставить рисунок не законченным и идти одеваться.

Ответ: Статья 28, нарушено право на образование.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому направлению
развития воспитанников № 3 «Ласточка»

Гостиная

«Турнир знатоков прав детей»

Автор: Судакова Галина Петровна



Цель:

**Повышение правовой культуры
родителей воспитанников**

Задачи:

- систематизировать знания родителей о правах детей;
- сформировать понимание необходимости соблюдать права детей;
- показать значимую роль семьи в осуществлении прав ребёнка;
- оказать помощь в разумном выстраивании отношений с ребёнком.

Предварительная работа

- анкетирование родителей
- наглядная информация
- выставка документов по защите прав детей
- детская литература
- домашнее задание





Записка для родителей

- Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты. Нет таких, как ты человек. Потому что если ты такой, а он такой, то ты - не ты.
- Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Потому что если ты такой, а он такой, то ты - не ты.
- Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты, или таким, как ты хочешь. Потому что если ты такой, а он такой, то ты - не ты.

РЕБЕНКА ПОСВЯЩАЕТСЯ

Жизненное обращение с детьми, что это такое?

Жизненное обращение с детьми - это особый вид взаимодействия с детьми, который основан на уважении к личности ребенка, признании его самостоятельности и ответственности. Это означает, что взрослые должны относиться к детям как к личностям, способным на самостоятельные действия и решения. Жизненное обращение с детьми предполагает создание условий для их активного участия в жизни семьи, школы, общества.

КОМПЕТЕНЦИИ С ПРАВАМИ РЕБЕНКА

Содержит список компетенций, связанных с правами ребенка, и краткие описания каждой из них.

Памятка

Краткая памятка для родителей о правах ребенка, включающая основные принципы и рекомендации.

ПРИЗНАКИ ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ

Список признаков психического и эмоционального напряжения у детей, а также рекомендации по их устранению.

Жизненное обращение с детьми, что это такое?

Детализированный текст о жизни обращении с детьми, включая определение, цели и задачи.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

Памятка для родителей о том, как правильно взаимодействовать с ребенком, обеспечивая его права и развитие.

ШКОЛЬНАЯ



БИБЛИОТЕКА



Андрей Усачёв

**ПРИКЛЮЧЕНИЯ
МАЛЕНЬКОГО
ЧЕЛОВЕЧКА**





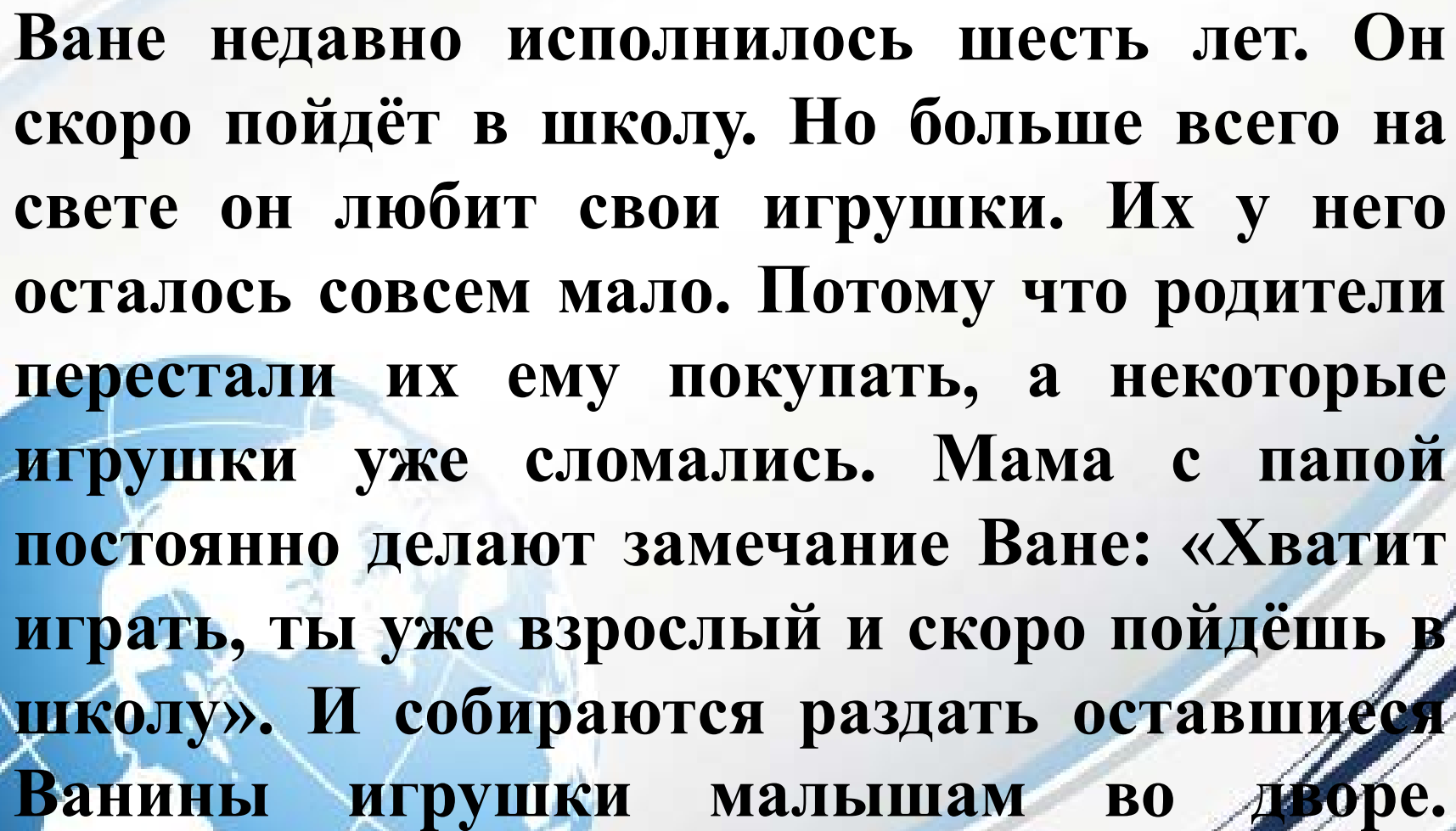
Конкурсы

1. «Правовые заморочки»
2. «Жизненные ситуации»
3. «Статьи и комментарии»
4. «Правовые иллюстрации»

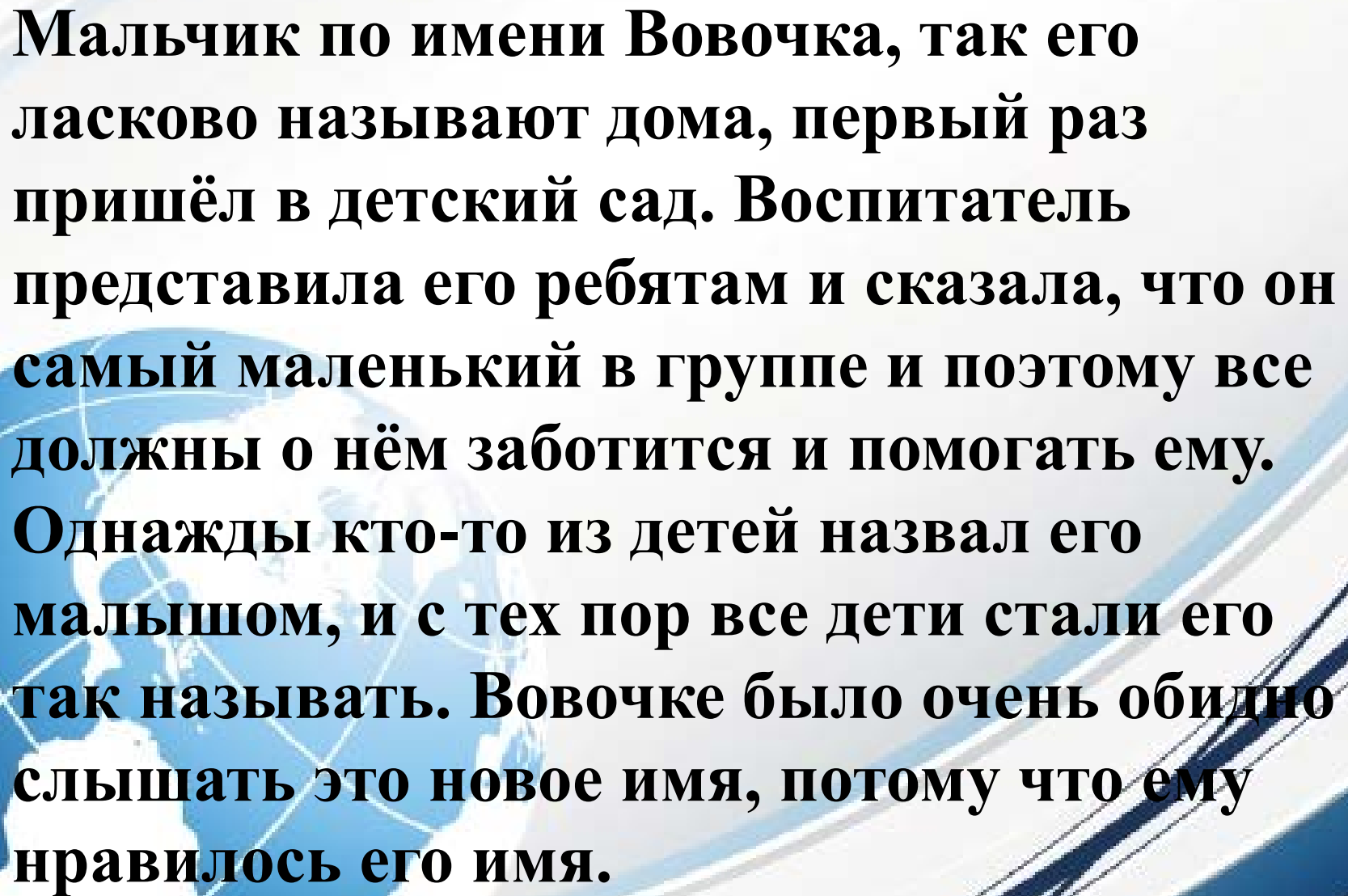


Результаты работы с родителями:

- **повышение правовой культуры родителей (законных представителей);**
- **принятие и соблюдение взрослыми прав детей;**
- **предупреждение нарушений прав ребёнка в семье;**
- **улучшение взаимоотношений между ребёнком и взрослым в семье.**

The background features a stylized globe on the left side, with a white silhouette of a child's head and shoulders overlaid on it. The rest of the background is composed of various shades of blue and white, with some diagonal lines and a subtle grid pattern.

Ване недавно исполнилось шесть лет. Он скоро пойдёт в школу. Но больше всего на свете он любит свои игрушки. Их у него осталось совсем мало. Потому что родители перестали их ему покупать, а некоторые игрушки уже сломались. Мама с папой постоянно делают замечание Ване: «Хватит играть, ты уже взрослый и скоро пойдёшь в школу». И собираются раздать оставшиеся Ванины игрушки малышам во дворе.



Мальчик по имени Вовочка, так его ласково называют дома, первый раз пришёл в детский сад. Воспитатель представила его ребятам и сказала, что он самый маленький в группе и поэтому все должны о нём заботиться и помогать ему. Однажды кто-то из детей назвал его малышом, и с тех пор все дети стали его так называть. Вовочке было очень обидно слышать это новое имя, потому что ему нравилось его имя.

Костя с детства мечтал стать строителем. Ему очень навилось строить из конструктора красивые дома. Костя любил наблюдать за строительством настоящих домов. Но родители Кости – музыканты. Они были против такого увлечения сына. Они всегда говорили ему, что он должен выбрать такую профессию, как у них, и заставляли Костю учиться играть на фортепиано.

Андрею нравится ходить в детский сад. Больше всего он любит занятия по рисованию, которые бывают во второй половине дня. Но каждый раз, за ним приходит мама, и мальчик не успевает закончить рисунок. Ему приходится оставить рисунок незаконченным и идти одеваться.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

