



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшееерешение.рф](http://www.лучшееерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)

[www.лучшийпедарог.рф](http://www.лучшийпедарог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

**Конспект НОД в средней группе  
«Лунтик в гостях у детей»  
(образовательная область: познавательное развитие)**

**Автор:**

**Носкова Любовь Викторовна  
МАДОУ «Центр развития  
ребенка – Детский сад № 114»  
г. Сыктывкар**

**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская.

**Интеграция:** «Коммуникация», «Социализация».

**Программное содержание:**

- 1 Уточнить представление о понятии «снаружи», «внутри» через рисование на доске, проблемную ситуацию.
- 2 Закреплять умение обозначать количество числом и цифрой в пределах 5 через игру в эор №386 «Найди столько же».
- 3 Закрепить представление детей о геометрической фигуре овал через рассматривание и исследование геометрической фигуры.
- 4 Закреплять знания детей о размере предмета через раскладывание в порядке убывания развивать внимание, мышление через игру «найди лишний предмет»
- 5 Воспитывать отзывчивость, дружеские взаимоотношения через оценку выполнения задания сверстниками.

**Материал:** мультимедийное оборудование, фигуры овалов разных размеров, распечатанные листы бумаги с заданием, цветные карандаши, игрушка Лунтика двух размеров, пластмассовая модель скорлупы.

### Ход

Дети заходят в группу и видят на ковре скорлупу, а внутри Лунтик. Дети здороваются с ним.

Лунтик: Здравствуйте, а я сижу снаружи, сейчас выйду и окажусь внутри скорлупы.

Воспитатель: Лунтик, ты, наверное, ошибся, ты сейчас сидишь внутри скорлупы, а когда выйдешь окажешься снаружи. Лунтик: я совсем не понимаю эти понятия.

Воспитатель: ребята, давайте научим Лунтика различать «внутри», «снаружи», для этого мы воспользуемся нашей доской. Воспитатель рисует на доске большой круг и предлагает детям по очереди подходить к доске и нарисовать внутри маленький кружок, снаружи-большой. Ребенок должен сам выбрать цвет линии, тип линии, а затем стереть нарисованное и используя значения на панели доски. К доске подходит всего 8 детей.

Лунтик: о, теперь мне всё понятно: я сидел внутри скорлупы, а теперь снаружи.

Я еще совсем маленький и мало что знаю, хотелось бы ещё чему-нибудь научиться.

Воспитатель: тогда мы предлагаем тебе посмотреть, как дети выполняют задания в игре (ЭОР № 386 «Найди столько же»).

Включается игра, выслушиваются правила игры, выходят 8 человек. Лунтик благодарит, радуется.

Физкультминутка с использованием интерактивной доски.

Лунтик: я сейчас вырос, поумнел и стал совсем «маленьким». Воспитатель: Лунтик то опять ошибся, сначала все детки маленького роста, а потом вырастают побольше. Сейчас наши дети тебе покажут, как увеличивается предмет в размере от маленького к большому. Дети садятся за столы.

Воспитатель: ребята, перед вами лежат геометрические фигуры разного размера, как называется эта фигура? (Овал)

Воспитатель: правильно, овал. У этой фигуры есть углы? (нет). А теперь разложите ваши овалы от по порядку от маленького к большому. Лунтик посмотрит кто из вас быстрее справится.

Лунтик: все ребята справились, какие молодцы.

Воспитатель: а теперь наши ребята покажут, как они умеют находить лишний предмет, (воспитатель показывает примерный образец поиска лишнего предмета)

Дети берут листки с заданием, обдумывают, подсчитывают предметы, и зачеркивают лишний предмет. А в это время воспитатель меняет маленького Лунтика на большого по размеру.

Воспитатель: детки посмотрите, что произошло с Лунтиком? (вырос) А почему он подрос? (он понаблюдал за вашим выполнением заданий, поумнел, подрос). Воспитатель: дети, чему научился Лунтик? (он отличает что такое снаружи и внутри, познакомился с фигурой овал...)

Лунтик хвалит детей и выдаёт наклейки в подарок.